

المملكة العربية الممودية وزارة التعليم العالي جلية القراء كلية الناة العربية قسم الدراسات العلايا العربية

مقدمة القصيدة عند شعراء مدرسة الإحياء

رسالة مقدمة لإكمال متطلبات درجة الماجستير

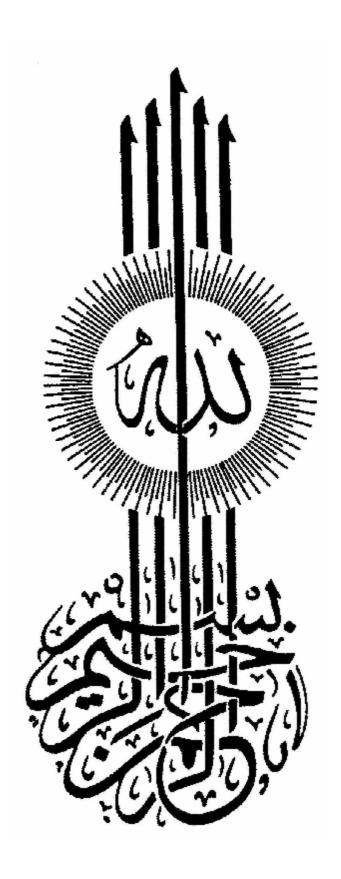
إعدادالطالب

عبد العزيزبن عيّاد الثبيتي

إشراف الدكتور

إبراهيم الكوفحي

۱۲۲۱ هـ/ ۲۰۱۰م



ملخص الرسالة

((مقدمة القصيدة عند شعراء مدرسة الإحياء))

على الرغم من تعدد الدراسات عن مقدمات القصائد ، إلا أن الاهتمام بهذا الموضوع لم يأخذ حقه الكافي من الأبحاث والدراسات المستفيضة ، فغالبية مادرس وبُحِثَ لايخرج عن نطاق الجهد الفردي ذا الطابع العمومي ، ومن هـذا المنطلـق آثـرت دراسة المقدمة عند شعراء مدرسة الإحياء - مكتفياً بالبارودي وحافظ إبراهيم وأحمد شوقى - دراسةً مهدت لها بتقيدم عن مقدمة القصيدة عند القدماء ، موضحاً أساليبهم وأغراضهم الرئيسية منها والفرعية ، مبيناً تأثيرهم على من لحقهم بـشكل عـام ، وعـلى الإحيائيين بـشكل أدق ، في المفاهيم والتصورات فكان الفصل الأول " مقدمات القصيدة عند البارودي وحافظ وشوقي" وقفةً مع أثر المفاهيم والأغراض التراثية في شعر الإحيائيين من حيث الأغراض والمعاني في المقدمات التقليدية ومحاولة التجديد والتطوير في المقدمات المختلفة ، كالمقدمات ذات البعد السياسي والاجتماعي والتأملي ، مبيناً أثر التشابه والاختلاف بين القدماء والإحيائيين ، وعلى وجه الإجمال وبين كل شاعر من شعراء المدرسة الإحيائية على وجه التفصيل ، وكما هو معروف عن دور المفاهيم والتصورات في الأساليب والطريقة الفنية ، كان الفصل الثاني وقفة مع تبيين حجم وفاعلية ذلك الدور فجاء في أربعة مباحث: أولها في الألفاظ والتراكيب، ومن الطبيعي عند الإحيائيين أن تكون غالبية ألفاظهم وتراكيبهم مستمدة من التراث خاصةً في مقدماتهم التقليدية – ومقدمات قصائد المعارضة بـشكل أخـص- وإن كـان ذلـك لاينفي إستثناء ورود بعض الألفاظ المعاصرة في المقدمات ذات البعد السياسي والإجتماعي ، وعلى نفس المنوال كانت صورهم الفنية ماعدا بعض الصور المحدثة والتي تصف المخترعات والمكتسبات الحضارية ، فبدت تلك الصور في نمط وصفى انطباعي مباشر ، نتيجةً لحداثة مثل تلك المخترعات والتعامل معها، يلى ذلك وقفت مع موسيقي الإحيائيين وهنا بالذات نلحظ إقتفاء أوزان القدماء ، وهذه المتابعة في الأوزان لاتنفى التنوع في الإيقاعات والأنغام فلكل شاعر أنغامه وايقاعاته التي تميزه عن غيره من الشعراء.

وهذا التداخل والتقارب بين الإحيائيين القدماء كان الدافع لبعض النقاد في اتهام الإحيائيين بالذوبان في التراث وفقدان شخصياتهم ، وترابط أفكارهم ومشاعرهم الذاتية فكان المبحث الأخير وقفة مع تلك الاتهامات ، مؤكداً أن الفيصل في الحكم على ترابط وتناسق مقدمات القصائد وأجزائها مع بنية القصيدة ، هو في المعنى والجانب الرئيسي الذي يتميز به الشاعر ، فمتى ماطرقه بدت مقدماته في أتم وأقوى درجات التلاؤم والترابط والعكس صحيح.

The poem's introduction in the revivalists' poetry

In spite of the number of studies about poems' introductions . It seems that the subject hasn't been fully covered. Most of what has been taught and researched for is a solo effort. From this perspective I decided to study the introduction in the Revivalists Poetry - with reference to Albaroodi, Hafiz and Shaoqi-where I began with the introductions in the Old poetry . Explaining their ways and purposes , showing the effect which is made on their followers in general and on the revivalist in particular. The first chapter was ((the poem's introduction in Albaroodi , Hafiz and Shaoqi)) which shows the effect of these purposes and meanings in the traditional introductions as well as their attempt to renew the other kinds of introductions . Such as political , social and meditational introductions referring to similarities and differences between the Old and Revivalist specifically . The second unit expresses the effectiveness of that role in four chapters . Firstly, about lexicon and instruction. It is normal for them (revivalist)to use old fashioned words , especially in the traditional introductions . With the exception of using some modern words in the political and social introduction . these pictures give a direct impression. Then I pointed at the revivalist tune and how they imitate their ancestors' rhymes, but that imitation doesn't exclude the diversity which occurs in tune among the poets.

The intervention and closeness among the old revivalist was the motive for some critics to accuse them of melting in their heritage as well as losing their identity. The last chapter discusses these accusation. It emphasizes the final judgment and connection between the introductions and the whole poem in its meaning, which the poet is excellent at. By doing so his introduction will be in it's perfect shape.

القدمية

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، وبعد:

فكان البحث في مقدمات القصائد ولا يزال أحد أهم المباحث التي شُغِل بها النقاد والأدباء في تاريخنا الأدبي والنقدي، ولو عدنا للعصور السالفة لوجدنا أن مطالع القصائد وتجويدها من أوائل المباحث التي اهتم بها ناقدو الشعر ودارسوه، بتبيينهم للمطالع الجيدة وتفصيل الأحكام في كيفية تلك الجودة، وذكر المطالع غير الحسنة واخفاقات بعض الشعراء في فواتح شعرهم.

وفي هذا السياق سؤال يفرض نفسه:

لماذا الاهتهام بالمقدمات دون غيرها من أجزاء وبنية القصيدة؟ ولماذا عند الإحيائيين تحديداً؟

والجواب على هذا السؤال من شقين:

أولهما: أن نقاد العربية وشعراءها أوْلُوا المقدمات عناية فائقة ، فتجد الشعراء يهتمون بمطالعهم، وحثهم النقاد على ذلك بها نصوا عليه من شروط لجودتها وحسنها، فهذا ابن رشيق يركز على ذلك في قوله « وبعد فإن الشعر قفل أوله مفتاحه، وينبغى للشاعر أن يجود ابتداء شعره ؛ فإنه أول ما يقرع

السمع وبه يستدلُّ على ما عنده من أول وهله »(١) كما اهَتمَّ بقية النقاد بمطالع القصائد، ومن بينهم ابن طباطبا، وابن قتيبه (٢)، وغيرهم متحدثين عن أجود المطالع، وبراعة الاستهلال، وحسن التخلص والانتقال من موضوع إلى آخر، وحسن الختام، وأنواع المطالع، ومضامينها.

ومن هذا المنطلق أخذ كل شاعر من شعراء مدرسة الإحياء - بشكل عام - وأحمد شوقي - بشكل خاص - بالتفنن في المقدمات التي يفتتح بها قصائده مها كان غرضه من نظمه القصيدة، وذلك ليضمن لها النجاح وبالتالي إعجاب الجمهور بهذه المقدمة، وبهذا أصبح لمقدمات القصائد أثر بالغ في شهرة القصيدة وشهرة الشاعر قبلها؛ لأنها أول ما يقرع أذن السامع فهي المدخل الرئيسي والخطوة الأولي لقلبه وعقله.

- كذلك مما تجدر الإشارة إليه أنَّ بعضاً من الدارسين (٣) يرون أنَّ القصائد تدور في فلكين: فلك يتعلق بالشاعر فهو يعبر بالمقدمة عن مظاهر حياته واهتهامه بواقعه ،والفلك الآخر الذي تدور حوله بقية أجزاء القصيدة هو الشعر نفسه - من مواضيع عامه تهتم بالبيئة الاجتهاعية للشاعر -.

(١) ابن رشيق ، العمدة ، الجزء الأول ، ص ٢١٧.

⁽٢) ابن قتيبة ، الشعر والشعراء ، تحقيق أحمد محمد شاكر ، دار التراث العربي ، الجزء الأول ، ص ١١٧

⁽٣) يوسف خليف ، دراسات في الشعر الجاهلي ، دار غريب ، ص ١١٧.

ففي المقدمات تتضح نفسية الشاعر وحاله بحيث لو تأملنا المعاني التي يبدأ بها قصيدته نجد أنّها تعكس صورة لنفسيته وخواطره وانطباعاته عن الحالة التي دعته لقول الشعر ، وهذا الوضع لا يسترسل به الشاعر عادة في كل القصيدة، وإنها يتضح في المقدمة وخصوصاً في أولها، وهكذا نجد أن فهمنا للمقدمة في ضوء نفسية الشاعر يكشف لنا في أغلب الأحيان عمقاً في المقدمة لا يكشف عنه ظاهر التعبير، وفي ضوء هذه الخصوصية تزداد معاني المقدمة ومعاني القصيدة كلها وضوحاً.

إن المباشرة في أي غرض دونها تقديم وتمهيد يصدم المتلقي مما يؤثر بدوره على تقبل ذلك الغرض، ومن هنا تنبع أهمية المقدمة في تهيئة النفوس وشد الانتباه وإثارة الوجدان، وتختلف تلك التهيئة من قصيدة لأخرى حسب الغرض والمتلقي ومقدرة الشاعر الفنية ، وعلي سبيل المثال فقد لوحظ أنّ المقدمات في قصائد المدح على وجه الخصوص تطول وتتعدد موضوعاتها دون غيرها من أنواع المقدمات ، ولعل أقرب تفسير لذلك أنها قصائد رسمية مخفليه المستهدف منها صفوة المجتمع ، وتلقى في العادة أمام فئة كبيرة، فراعى الشعراء فيها التفنن والتجويد والتنويع على العكس من غرض الرثاء فإنه غالباً ما يقدم له الشاعر بأبياتٍ قليلة موجزة .

ثانيها: وهو الشق المتعلق بمقدمات الإحيائيين:

فقد لوحظ أن شعراء مدرسة الأحياء - تحديدا البارودي وحافظ إبراهيم وشوقي - قد تأثروا بالتراث بشكل لافت للنظر، ومن أبرز معالم ذلك التأثر: التقديم للمقدمات بمقدمات طللية وغزلية وخمرية النع تقديماً يعد دليلاً واضحًا على وحدة الأدب العربي على مر العصور مع تنوع البيئات والظروف والمتغيرات ، فوجدنا بعض الإحيائيين - البارودي وصاحبيه - قد ضمّنوا بعض مقدماتهم إشارات وتمهيداً للغرض الرئيسي للقصيدة، فتتضح من الوهلة الأولى العلاقة بين المقدمة والغرض ، وفي بعض المقدمات قد تضعف أو لا ترد مثل تلك الإشارات الدالّة على غرض القصيدة، مما حدا بالبعض إلى اتهام شعر الإحيائيين بالتفكك والتباعد المعيب، حيث نظروا للقصيدة من ناحية الموضوع متجاهلين ذات الشاعر ونفسيته وأحواله وأحداث حياته، مما أوقعهم في هذا الإشكال ،وتناسوا أن القصيدة مها تنوعت وتباينت موضوعاتها فإنه يجمعها رابط مشترك هو نفسية الشاعر وتفكيره وتجربته التي تصب في إطارها جميع أجزاء القصيدة .

وهذا عن الشق الأول للسؤال،أما عن الشق الثاني:

فهو لماذا المقدمات عند الإحيائيين تحديداً - والمقصود البارودي ، وحافظ، وأحمد شوقى -؟

والجواب على ذلك هو: للدور الكبير الذي قام به الإحيائييون في بعث القصيدة العربية، وتحريرها من العَبَثُ اللفظي المُتَجَسِّدِ في المبالغة في السجع، والبحث عن الألفاظ الغريبة، لا لهدف سوى المبالغة والمزايدة في معرفة وامتلاك ثقافة معجمية متفردة، وهذه العودة بالشعر إلى أزهى عصوره تعددت أشكالها، ومن أظهر تلك الأشكال اعتناء الإحيائيين بالتقديم

للقصائد كملمحٍ من أبرز ملامح تراثنا الشعري وهنا سيتم التركيز على عدة محاور، وهي:

أ/ أثر المقدمات القديمة في مقدمات الإحيائيين.

ب/ تجديد الإحيائيين في تلك المقدمات ،وما أضافوه تبعاً لكل شاعر ومقدرته.

ج/ طريقة الإحيائيين الفنية في التعامل مع خصائص وتقاليد المقدمات في الألفاظ والتراكيب، والصور الشعرية، والموسيقى، - والترابط بين مقدمات القصائد، وبنيتها .

ومن هنا فقد جاءت الرسالة في (تمهيد) تناولت فيه "مقدمة القصيدة العربية القديمة"، وفصلين: الأول جاء تحت عنوان "مقدمات البارودي وحافظ وشوقي"، حيث توقفت فيه عند مقدماتهم التقليدية التي ساروا فيها علي نهج القدماء، وغيرها من المقدمات التي تتصل بظروف عصرهم وأبعاد رؤيتهم للتجديد. أما الفصل الثاني، فقد اختص بالحديث عن "التشكيل الفني"، وفيه توقفت عند الألفاظ والتراكيب والصور الفنية والموسيقي وغيرها مما يتصل بالبناء الفني لمقدمات شعراء الإحياء. ثم جاءت الخاتمة، وفيها لخصتُ أبرز النتائج وما انتهى إليه البحث.

أما أبرز الدراسات السابقة على هذا البحث ،والتي تطرقت إلى هذا الموضوع وتناولت بعض جوانبه ، فيمكن أن يشار هنا على سبيل المثال إلى ما يلي :

1/ دراسات في الشعر الجاهلي^(۱). للدكتور يوسف خليف: وقد عقد فيه ثلاثة فصول أحدها عنوانه" مقدمة القصيدة الجاهلية محاولة جديدة لتفسيرها".

وفيه يرى الدكتور خليف أن القصيدة الجاهلية عبارة عن قسمين:

القسم الأول: وهو القسم الذاتي الذي يتحدث فيه الشاعر عن نفسه ويصور عواطفه ومشاعره وانفعالاته.

القسم الثاني: غيريٌ يتحدث فيه الشاعر عن مجتمعه وبيئته وموضوعه.

أما المبحث الثاني فعنوانه "مقدمة الأطلال في القصيدة الجاهلية"، وفيه يرى أَنَّ المقدمة الطللية ، مَرَّت بثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: كانت فيها بسيطة وتلقائية، وأشهر مقدماتها - مقدمة معلقة امرىء القيس - .

المرحلة الثانية: ظهرت عند شعراء مدرسة الصنعة، وأشهر مقدماتها - مقدمة زهير بن أبي سُلْمي-.

المرحلة الثالثة: والأخيرة وفيه تمت واكتملت بشكلها النهائي، وأشهر مقدمة في هذه المرحلة - مقدمة لبيد بن ربيعة -.

حيث يرى يوسف خليف أن مقدمة الأطلال هي الرئيسية والأكثر تداولاً، وباقى أنواع المقدمات فرعية وأقل تناولاً.

_

⁽١) يوسف خليف ، دراسات في الشعر الجاهلي ، دار غريب.

المبحث الثالث: وفيه تطرَّق لأنواع المقدمات الأخرى من غزليَّة حسيَّة، ومعنويَّة، وخمرية، وفروسية، ومقدمات ذكر الشيب وبكاء الشباب، وعرض نموذج لكل نوع.

وهى بلاشك دراسة قيمة تعد من اللبنات الأولى التي تناولت هذا الموضوع ، وفتحت الباب للكثير من الدارسين من بعده وعلى رأسهم حسين عطوان.

٢/ مقدمة القصيدة العربية في العصر الجاهلي^(۱) ، للدكتور حسين
 عطوان . وباقى تلك السلسة إلى العصر العباسى الأول:

وفيها سار الدكتور على النمط التالي:

١/ الفصل الأول: تمهيدي عن بلاد العرب ووصفها.

٢/ الفصل الثاني: عن نشأة المقدمات

٣/ الفصل الثالث:عن اتجاهات المقدمات ومقوماتها.

٤/ الفصل الرابع: دراسة فنية للمقدمات.

٥/ الفصل الخامس: تفسير ظاهرة المقدمات - ونحا نحو ذلك في بقية كتبه-.

(١) حسين عطوان ، مقدمة القصيدة العربية في العصر الجاهلي، دار الجيل ، الطبعة الثانية ١٤٠٨ -

1911

وهي دراسة قيمة بحقّ، وتعد من أوائل الدراسات في أدبنا العربي التي تناولت المقدمات بشكل متخصص. وقد اهتم الدكتور عطوان بالناحية التصنيفية للمقدمات بأنواعها وأشكالها وعرض شاهداً لكل نوع.

٣/ مطلع القصيدة العربية ودلالته النفسية. للدكتور/ عبدالحليم حنفي. وفيه لاحظ الباحث أن أغلب الدارسين للمطالع والمقدمات اهتموا بتبيين أشكالها وأنواعها ، وأغفلوا الحديث عن الشاعر ونفسيته، إذ قال «مع أننا حين نبدأ من النقطة الجوهرية ، وهي نفسية الشاعر نحو موضوع قصيدته بالذات نجد حلاً وتفسيراً واضحاً لكثير من المشاكل التي نحن في حاجة إليها، وفهم رموزها وإشاراتها فيها يتعلق بمطلع (١) القصيدة » ، وقد أحسن في هذا الهدف الذي نحا إليه، لكنه لم يتعرض لمقدمات الإحيائيين بشيء يذكر.

٤/ مدرسة الإحياء والتراث (٢) للدكتور إبراهيم السعافين: وهي دراسة جادة نافعة، بذل فيها الدكتور السعافين جهداً طيباً، أبدع فيه وتميز بشكل ملحوظ، وقد نص فيها على دراسة الأثر القديم في الشعر الإحيائي بمصر، ولكن مع كل ما سبق إلا أنه تناول ذلك بشكل عام، من غير أن يفرد

(١) ابراهيم حنفي ، مطلع القصيدة العربية ودلالته النفسية ، الهيئة المصرية للكتاب ، ١٩٨٧ ، ص ٥.

⁽٢) ابراهيم السعافين ، مدرسة الإحياء والتراث ، دار الأندلس.

المقدمات الإحيائية بمبحث مستقل أو حديث خاص.

والتناول العام لشعر الإحيائيين مع عدم تخصيص دراسة مختصة بمقدمات البارودي وحافظ وأحمد شوقي، وأيضاً دور شعرنا الحديث في إعطائنا صورة متكاملة عن واقع الثقافة العربية في العصر الحديث، هذان السببان كانا الدافع الرئيس لهذا البحث.

وهنا كلمة شكر وعرفان أوجهها لأساتذي الأفاضل:

الأستاذ الدكتور/ مصطفى عناية، الذي اقترح عليَّ موضوع البحث، وكان لتوجيهاته الفضل الكبير -بعد الله- في بلورة فكرة هذا الموضوع.

الدكتور/ إبراهيم الكوفحي، المشرف الأكاديمي، على ما أولاني من رعاية، وقد أفدت من توجيهاته واستدراكاته، التي كان لها أكبر الأثر في إتمام هذا العمل.

الأستاذ الدكتور/ عياد عيد الثبيتي، صاحب الأيادي البيضاء التي تعجز لغة التقدير عن إيفائه حقه.

والشكر موصول إلى جميع أساتذي بكلية اللغة العربية ، ولا يسعني في الختام إلا توجيه الشكر للأستاذ الدكتور مصطفى عناية ، والأستاذ الدكتور عبدالله باقازي ، عضوي لجنة المناقشة ، على تفضلها بقراءة البحث وإثرائه بملاحظاتها القيمة .

سائلاً الله عز وجل أن يجزيهم عني خير الجزاء في الدنيا والآخرة.



مقدمة القصيدة العربية قديمة شأن القصيدة العربية ذاتها التي لا يعلم أحدٌ على وجه اليقين: متى نشأت؟ ولا كيف نشأت؟ وإن كانت القرائن تشير إلى أنَّ الشعر الذي تطمئن النفوس إلى صحة نسبته لا يتعدى قرنين من الزمان قبل الإسلام على نحو ما أشار إليه الجاحظ في قوله « فإذا استظهرنا الشعر، وجدنا له – إلى أن جاء الله بالإسلام – خمسين ومائة عام، وإذا استظهرنا بغاية الاستظهار فائتي عام »(١).

وعن تلك المرحلة التي سبقت الإسلام بزمن ليس بالكثير عرفنا القصيدة العربية مكتملة البناء، واضحة المعالم، ومن معالمها البارزة المقدمة التي تسبق غرضها الرئيس، إذ أصبح ذلك واضحاً جلياً ينتهجه كثير من الشعراء، ويكفي أنَّ المعلقات السبع بدأت كلُّ واحدة منها بمقدمة، واختلف النقاد في تفسير وجود هذه المقدمات ومن أشهر ما قيل في ذلك ما ذكره ابن قتيبه «قال أبو محمد: وسمعت بعض أهل الأدب: أن مقصد القصيد إنها ابتدأ فيها الديار والدمن والآثار، فبكي وشكا، وخاطب الربَّع، واستوقف الرفيق، ليجعل ذلك سبباً لذكر أهلها الظاعنين (عنها)، إذ كان نازلة العَمَدِ في الحُلول والظعن على خلاف نازلة المدر، لانتقالهم عن ماء إلى ماء، وانتجاعهم الكَلاً، وتَبَّعهم مساقط الغيث حيث كان، ثم وصل ذلك بالنسيب، فشكا الوجد، وقصر فاليه الوجود،

(۱) الجاحظ، الحيوان: تحقيق / عبد السلام هارون، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، الجزء الأول، ص٧٤.

_

وليستدعي (به) إصغاء الأسماع (إليه)، لأنَّ التشبيب قريب من النفوس، لائط بالقلوب، لما (قد) جعل الله في تركيب العباد من محبَّة، الغَزَل، وإلف النساء، فليس يخلو أَحَدٌ من أن يكون متعلِّقاً منه بسبب، وضارباً فيه بسهم، فإذا (علم أنْ قد) استوثق من الإصغاء إليه، والاستاع له، عقَّب بإيجاب الحقوق، فَرَحل في شعره، وشكا النَّصَبَ والسَّهَر، وسُرَى الليل، وحرَّ الهجير، وإنضاء الراحلة والبعير، فإذا علم أنَّه (قد) أوجب على صاحبه حقَّ الرجاء، وذمامة التأميل، وَقدَّر عنده ما ناله من المكاره في المسير، بَدَأَ في المديح، وهزَّه للسماح)(١) وغير خاف أَنَّ هذا القول يتجه إلى مقدمة القصيدة المادحة، وغير ملزم أن يكون ما ذكره متوالياً في كل قصيدة مادحة، أو متوافراً فيها، فهذه مدائح النابغة الذبياني، وهو أحد المُدَّاح المشهورين في الجاهلية لم أجد فيها قصيدة واحدة يتوالى فيها ذكر الطلل فالنسيب أو التشبيب، ثم وصف الرحلة فالمديح، بل لم أجد هذه مجتمعة في قصيدة من مدائحه، فتارة تبدأ القصيدة بمقدمة غزلية ينتقل بعدها النابغة إلى المديح كقوله يمدح عمرو بن هند:

وضــنَّا بالتحيــة والكـــلام(٢)

أتاركـــة تـــدلُّلَها قَطَــام

ثم انتقل إلى الممدوح فقال:

فدعها عنك إذ شطَّتْ نواها

ولجّـت من بعادِكَ في غرام

⁽١) ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ط٣، ١٩٩٧م، ١/ ٨٠.

⁽٢) ديوان النابغة الذبياني، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف بمصر، ص ١٣١.

ولكن ما أتاك عن ابن هندٍ من الحَوْم المبيَّنِ والعبَّام (١)

وتارة يذكر الطلول الدوارس ثم ينتقل إلى المديح بعد أن يذكر راحلته كما في قوله يمدح النعمان بن المنذر:

أَمِن ظَلاَّمَةَ اللهِ مَنُ البوالي بمْرفَضَّ الحُبَيِّ إلى وُعَالِ (٢) ثم قال:

وقد يستطرد في وصف ناقته كما صَنَعَ في داليته المشهورة (٣):

يا دارَمية بالعلياء فالسَّنَد أُقْوَتْ وطالَ عليها سالفُ الأُمَدِ

حيث ذكر الناقة في البيت السابع ثم شبهها بثور وحشيّ تناوشته كلاب صياد نازَلَها فانتصر عليها .

ثم قال^(٤):

فتلك تُبْلغُني النُّعمانَ إنَّ له

فضلاً على الناس في الأَدْنَى وفي البَعَدِ

⁽١) ديوانه، النابغة الذبياني، ص ١٣٣.

⁽٢) المصدر نفسه، ص ١٤٩.

⁽٣) المصدر نفسه ص ١٥٠ – ١٥١.

⁽٤) المصدر نفسه ص ١٤، وانظر ص١٦، ص ٢٠.

وقل نحو ذلك في مدائح الأعشى، فقد يبدأ بالحديث عن الأطلال وبُعْد المفاوز بينه وبين من يتغزل بها ثم يأخذ في الغزل ثم يصف ناقته ويستطرد في وصفها ثم يصل إلى غرضه الرئيس، وهو المدح كما صنع في لاميته الشهيرة:

ما بكاءُ الكبير بالأطلال وسؤالي، وهل تَرُدُّ سؤالي (١)

وقد تخلَّل مقدمته وصف الخمر، أو بكاء الشباب، وأمثلة ذلك في ديوانه كثيرة (٢)، ولقى قول ابن قتيبة السابق من بعض المعاصرين نقداً حادًاً كما صنع المستشرق الألماني «فالتربراونه» الذي يذهب إلى إنَّ قطع النسيب التي نجدها في صدور القصائد الجاهلية ليست وسيلة إلى غاية أبعد منها، وإنها هي غاية في نفسها، أما ما ذكره ابن قتيبة «ثم وصل ذلك بالنسيب وشكوى شدة الوجد وألم الفراق ...) فتفسير غريب، بعيد الاحتمال، لسبب بسيط، وهو أنَّ الشاعر عضو في المجتمع البدوي مشترك في حياة عرب الجزيرة وبيئتهم . ومن المفهوم أنَّ كلَّ ما يسوقه من وصف للناقة والصحراء، ومن فَخْرِ بالقبيلة، وهجاء للعدوّ جدير بجذب انتباه مجتمعه فها الذي يلزمه بطلب الإصغاء؟ .. ألِزَامٌ عليه أن يُميل أهله بمقدمة لوصفه ؟ مع أنَّه متأكِّد أنَّ وصف البداوة يعجب أصحاب الحي؟ (٣) ويرى – كها ذكر حسين عطوان –

=

⁽۱) ديوان الأعشى الكبير، قدم له وشرحه محمد أحمد قاسم، المكتب الإسلامي،ط۱، ۱٤۱٥هـ- ١٤١٥ ديوان الأعشى الكبير، قدم له وشرحه محمد أحمد قاسم، المكتب الإسلامي،ط۱، ۱۹۹۵هـ- ١٩٩٤

⁽٢) المصدر نفسه، ص ٣٥- ٦٩.

⁽٣) حسين عطوان، مقدمة القصيدة في العصر الجاهلي، ص ٢١٨، وذكر أَنَّ ذلك في مقالة

أن تفسير ابن قتيبة غير محتمل، وأنّه بعيد عن الشعراء لأنّه رجل حضري يعيش في مجتمع متحضر بعيد عن البداوة غاية البعد (١).

ولا أدري كيف غاب عن ذهن المستشرق المذكور وغيره أنَّ القصيدة لم يكن يعدها الشاعر لينشدها في مجتمعه، وإنها كان يعدها ليلقيها أمام الملوك المانحة كالمناذرة في الحيرة، والغساسنة في الشام، وأقيال اليمن في صنعاء، وقليل من ذوي اليسار في الجزيرة كهوذة بن على الحنفي في اليهامة، وأَنَّ شاعراً يقصد النعمان في الحيرة من بلاد غطفان في نجد كالنابغة الذبياني، أو يقصد دمشق لمدح الغساسنة كحسان بن ثابت، أو صنعاء لمدح أقيالها كالأعشى لن يستطيع أَنْ يصل إلى ممدوحه إلا بعد عناء ما بعده عناء يقطع المفاوز المقفرة، والسبل الموحشة، ولن يتمَّ له ذلك إلا إذا كانت راحلته قوية شديدة أُعِدَّت لهذه المهمة إعداداً خاصاً فليس غريباً أَنْ يصف هذه الرحلة الشاقة وينعت رفيقة دربه في تحمل عنائها، ولا يبعد أَنْ يُطرف الممدوح، وهو المترفِّه في قصره بشيء تميل إليه نفسه وهو النسيب وهذا الذي ذكرتُ يجعل ما نقله ابن قتيبة تفسيراً محتملاً قريبا، وليس غريبا بعيد الاحتمال، وهذا لا يعني أنَّه وحده التفسير الجيِّد، أما ما ذكره (براونه) من أَنَّ حياة ابن قتيبة المتحضرة جعلته بعيداً عن الشعراء القدماء فمعقول لو كان ابن قتيبة يعيش في مدينة حديثة

للمستشرق المذكور في مجلة المعرفة السورية -حزيران ١٩٦٣، وانظر: سعد شلبي، الأصول الفنية للشعر الجاهلي ص ١٣٧.

⁽١) المصدر نفسه، ص ٢١٨.

تضاء بالكهرباء، ويتنقل سكانها بالقطارات، أو بالطائرات.

هذا وقد ردًّ: حسين عطوان على فالتر براونه بقوله « وعلى الرغم من أن الغموض يلف رأي المستشرق لفاً إلا أنَّه يَحْسُن أن نقف عند نقطتين، الأولى أَنَّه ظَلَمَ ابن قتيبة حين عَنَّفه وخطِّأه، إذ حمله وزر غيره، مع أنَّه نصَّ نصاً صريحاً على أنَّه ينقل هذا عن بعض أهل الأدب كما سمعه ولم يزعم أنَّه له، والأخرى أنَّه مهما قيل عن العصر الجاهلي من أنه عصر الفراغ الروحي، فلا يصحُّ أبداً أن نسحب صفة الوجودية، وما يتبعها من تفكير دقيق وعميق في البقاء والفناء والكون والفساد على الشعراء الجاهليين جميعاً، ومن أين لهم تلك الأفكار الراقية التي لا يتوصل إلى أمثالها إلا من ضرب بسهم وافر في العلم وتاريخ الأديان ؟ وكيف يستقيم ذلك القول مع ما نعرف عن العرب من أنهم كانوا لا يزالون يعيشون في طور السذاجة البدوية »(١). والنقطة الأولى التي أشار إليها عطوان صحيحة كلُّ الصحة لو أنَّ ابن قتيبة - رحمه الله - ساق هذا القول مقروناً بها يشعر عدم رضاه به، وضعفه عنده، أو ساقه مع غيره محوطاً بها يدلُّ على تضعيفه أما وقد ساقه خِلْواً من ذلك كله فذلك يُرجِّح أخذه به، أو ميله إليه، وكأنَّ قوله (سمعتُ بعض أهل الأدب) توطئة لقبوله، فهم أهل هذا الشأن المشتغلين بنصوصه، المشغولين بمعرفة اتجاهاته وطرائقه، ولا عيبَ على مشتغلِ بالشعر العربي أنْ يناقش الفكرة التي ساقها ابن قتيبة شريطة أن تكون تلك المناقشة موضوعيّه لا تتجه إلى تسفيه الرأي في

⁽۱) حسين عطوان، مرجع سابق، ص ٢٢٠ - ٢٢١ .

شَطَطٍ بيِّن، بل تتعدَّى ذلك إلى الطعن في أهليّة قائله للحكم على نصوص هو إلى فهمها أقرب، وباعُه في فقه أسرارها أرحب، ولم تسلم الثانية –على حُسْنِها – من عدم الدقّة في عباراتها في مثل قول عطوان: (فلا يصحُّ أن نسحب صفة الوجوديّة، وما يتبعها من تفكير عميق في البقاء والفناء ... على الشعراء الجاهليين جميعاً، ومن أين لهم تلك الأفكار الراقية ...) (1).

ولعل سبب هذا أنّه كان متحمّساً في الدفاع عن ابن قتيبة فسها عن أن الإشارة إلى هذه الفكرة التي جاءت في شعر فلان، ونظيرتها التي كانت في شعر آخر تلتقي مع الأفكار الوجوديّة أو بعض فروعها لا تعني سحب صفة الوجوديّة على أيّ منها – وأنا لا أناقش صحة هذا الالتقاء أو عدمها – ولم يشر عطوان إلى أنّ (براونه) يعُدّ الشعراء الجاهلين شعراء وجوديين، ولعل من أهم ما يمكن توجيهه إلى مقالة المستشرق الألماني (براونه) من مآخذ أنها تتعامل مع الظاهرة بموقف مسبق، « ولا يكفي الاستدلال بأبيات لعبيد بن الأبرص، أو المرقيش الأصغر للتدليل على صحة ما ذهب إليه، فالانطلاق من الموقف القَبْلي إلى الظاهرة، يُضْعِفُ الحُجّة، ويقلّل من إمكانية اعتهادها مرجعاً للدرس » (۱).

والدوافع إلى اتخاذ المقدمة توطئة للموضوع الذي يُنْشِئُ الشاعر القصيدة من أجله، فيكمن في طبيعة الحياة التي عاشها الجاهلي وما تخللها من فراغ

(١) حسين عطوان، مقدمة القصيدة العربية في العصر الجاهلي، ص٢٢٠.

_

⁽٢) انظر سعد كموني، الطلل في النص العربي، دار المنتخب العربي، ط١، ١٩، ١٩هـ، ص ٣٠.

جعلت الشاعر يفكر في أن يجد حلاً لهذه المشكلة بالسير في ثلاثة اتجاهات، وهي المرأة، والخمر، والصيد، يقول يوسف خليف « ومن الواضح أننا نستطيع أن نرد هذه الاتجاهات كلها إلى ثلاثة دوافع أساسية : المرأة، والخمر، والفروسية، ومن الواضح أيضا أنها هي نفسها مُتَع الجاهلية التي كان فتيان العرب يعيشون لها ويحرصون عليها، بل يحرصون على حياتهم من أجلها، أو هي - بعبارة أخرى الوسائل التي حَلَّ بها الجاهليون مشكلة الفراغ في حياتهم »(١)، وهي الجوانب الترفيهية التي توافرت له حينئذٍ ووجد فيها متعته، ففي تلك الصحراء القاحلة انعـدمت كثير من المظـاهر المدنيـة أو الطبيعيـة أو الثقافية، فلم يجد سوى هذه الجوانب الحسية يُشغل بها وقته، وكذلك الفراغ الروحي المتمثل في ضعف العامل الديني أو عدم وجوده، ولا شك أنَّ العامل الديني تستقر معه النفس ويضبط سلوكها، كذلك تجدر الإشارة إلى شيوع منطق القوة والفتوة في الثقافة الاجتهاعية فالغزل والخمر والصيد تمثل لدي الجاهليّ مظهراً من دلائل الفتوة والرجولة التي يحرص على إظهارها والتثبت بها، فلم يكن الفراغ الباعث الوحيد لتلك الظاهرة.

وقد تعددت المقدمات وتنوعت أنهاطها فقد أشار بعض الباحثين إلى ستة أنواع هي: الطلليَّة والغزليَّة والفروسيَّة والظعن ومقدمة الطيف ومقدمة الشيب والشباب.

(١) يوسف خليف، دراسات في الشعر الجاهلي، دار غريب، ص ١١٩.

المقدمة الطلليَّة :

وهي التي تظهر بشكل كثيف فيها وصلنا من شعر، ومما ساعد على ذلك طبيعة الحياة القائمة على التنقل والارتحال(١)، وفي كلّ موضع له ذكري سكنت في نفسه، واستقرت بوجدانه ومع تعدد الرحلات والأسفار تعددت الذكريات، فأحتاج أن يفرغ ذلك المخزون ويسطره في قصائده، أيضا هي تجسد الحنين إلى الذكريات الماضية وما تحمله من فتوة وشباب، يقول نوري حمودي القيسي « وأرى أن بكاء الأطلال ليس عاطفة خاصة، ولا تجربة وجدانية ذاتية، بل لحظة حزينة أملاها على الشاعر شعور الجماعة التي ينتمي إليها بالحرمان من الموطن المكان، وبالحنين إلى الاستقرار والمقام الثابت، الذي يستطيع فيه أن يقيم بيتاً يخلد فيه ذكرياته، ويسترجع ملاعب صباه وهو في الواقع لا يواجه ذكري حبه فحسب، إنَّما كانت تتداعى في ذاكرته صور شبابه الذاهب، وهذان الدافعان يكفيان لخلق عاطفة تثير في نفسه جوا مناسباً يحمله الحنين، ويعد ذلك التمهيد الذي يخلق الجو المناسب لقول القصيدة »(٢). لكن نلحظ في قوله نفى الذاتية عن هذه المقدمة، وإرجاعها لصوت الجماعة، صحيح أَنَّ بعض الشعراء استدعوا الرفاق وطلبوا منهم المشاركة في البكاء، كما نجد عند امرئ القيس في معلقته، ولكن ما يمثله الطلل من تجربة خاصة للشاعر طُويت فيها مرحلة من عمره وحبه علقت بوجدانه فانطلق يعبِّر عن

(١) انظر يوسف خليف، دراسات في الشعر الجاهلي، ص١٢٣.

⁽٢) حمودي القيسي، الطبيعة في العصر الجاهلي، ص ٢٥٣ - ٢٥٤.

ما تجيش به نفسه كانت دافعاً أساسيا لوقوفه، ذلك الوقوف الذي تجمعت فيه عناصِرُ شتى من خصوصية المكان ومناجاته، والحنين إلى زمن مضى، وذكريات الحب، جوانب متعددة قلما نجدها في باقي المقدمات بهذه الكثرة، وتبعا لهذه الشمولية كثرت لدى الشعراء كثرة مفرطة، ساعد على تلك الكثرة ما تمثله من تجربة عامة يشترك فيها قطاعٌ كبير من المجتمع يحاول خلالها الشاعر إيجاد صيغة مشتركة بينة وبين المتلقي، يلفت بها الأنظار – وهي تجربة تتضاءل في غيرها – ومن هنا تصدرت المطالع والقصائد الطويلة التي تفنن فيها الشعراء وأولوها عنايتهم، وفي المعلقات السبع خير دليل على ذلك – باستثناء معلقة عمرو بن كلثوم – .

ظهرت المقدمة الطلليّة عند شعراء الرعيل الأول كامرئ القيس، وطرَفة بن العبد، وعبيد بن الأبرص وغيرهم، هذا عن البدايات المعروفة عنها، وإن كانت مسألة البدايات الأولى لها غير متضحة المعالم، كأوليّة الشعر الجاهلي، ومن خلال هذه الكوكبة من الشعراء أرْسَتْ وأصَّلت كثيرا من التقاليد التي أقتفى أثرها الشعراء من بعدهم، وإن اختلفت من شاعر إلى آخر، كل حسب تجربته وطريقته.

قال عبيد بن الأبرص (١):

لِينِ السدَّارُ أَقْفَرَتْ بِالْجِنابِ

غَــيْرَ نُــؤْيٍ وَدِمْنَـةٍ كالكِتـابِ

⁽۱) ديوان عبيد بن الأبرص، تحقيق وشرح حسين نصار، شركة ومطبعة البابي، ط۱، ۱۳۷۷هـ، ص ۲۱.

فَــتَرا وَحْنَهـا وَكُــلُّ مُلَــثًا وَحُـلُو مُلَــثًا وَحُـلُ مُلَــثًا وَحُسَمً كالسَّعَالي وَمُـراحٍ وَمَـسْرَحٍ وَحُلُـولٍ وَمُـسْرَحٍ وَحُلُـولٍ وَكُهُـولٍ ذَوِى نَــدى وحُلُـومِ وَكُهُـولٍ ذَوِى نَــدى وحُلُـومِ هَـبَّحَ الشَّوْقَ لى مَعارِفُ مِنْها أَوْطنتَهُا عُفْرُ الظبِّاءِ وكانَـتُ أَوْطنتَهُا عُفْرُ الظبِّاءِ وكانَـتُ

دَائم الرَّعْدِ مُرْجَحِن السَّحابِ مِنْ بَناتِ الوَجِيهِ أَوْ حَلاَّبِ وَرَعابِيبَ كالسَّدُّمَى وقِبابِ وَشَبابٍ أُنْجادَ غُلْبِ الرَّقابِ وَشَبابٍ أُنْجادَ غُلْبِ الرَّقابِ حينَ حَلَّ المَشِيبُ دَارَ الشَّبابِ قَبْلُ أَوْطانَ بُسَدَّنٍ أَتْسَرَابِ

بدأ الشاعر بالتساؤل مشخصا الطلل ومبديا تعجبه من حاله ومآله، فكاد يدرس ويمحى لولا بقية من آثاره، شاهدةً عليه وثابتة رغم تقادم العهد، من حفير ودمنة شبهها بالكتاب في صورة حسية تؤكد بقايا الطلل في الظاهر ومن باب أولى بقاء صورته في النفس العارفة بكل ما يطرأ عليه، وإن كان ذلك لا ينفي التغير على وجه العموم، فالرياح من كل الجهات وما تحمله من أتربة في جوفها وما صاحبها من أمطار فعلت فعلها فغدا الطلل موحشاً خالياً من الخيل التي كانت تروح وتغدو في أرجائه، ويشير بذلك إلى أن أهل الدار كانوا فرسان ذوي نجدة وكرم مسقطا ذلك على ذاته فهو لم يعشق إلا الكريمة التي تدانيه في الجاه والمنزلة، ثم بَيَّن ما عرف عن القوم من ثروات وما خبره من جمال نسائهم، مفصلاً في الصورة وذاكراً الألوان كالبياض والحمرة، ومن تمتع بهذا الحسن من الطبيعي أن يُعشق، كيف لا ومحبوبته بالإضافة لما سبق من قوم كبارهم أهل رأى وحكمة وشبابهم ذوي شجاعة فجمعوا بين الحسنين، ومن الطبيعي حينئذٍ أن يثور به الشوق فله ذكري عزيزة في نفسه لم يخفت بها العمر ولا طول الزمن، وحتى لا ينتهي المشهد عند هذا الحد، ولبيان ما حلّ به من رحيل ساكنيه إذ أصبح مرتعاً للظباء، فقد تبدّل من حياة الأنُّس التي كانت متعة الإنسان وحشة تمثلها الظباء وغيرها من حيوانات لا تعايش الإنسان في مكان.

المقدمة الغزلية:

وهي قديمة في الشعر الجاهلي وردت عند أوائل الشعراء، ولعل ما ذهب إليه الدكتور / حسين عطوان « وإذا تقدَّمنا قليلا بعد امرئ القيس عثرنا بمقدمات غزلية كاملة مستقلة عن المقدمات الطلليّة، مما يَدُلُّ من ناحية على أن المقدمة الطلليّة هي أقدم أشكال المقدمات التي أرساها الشعراء، وعنوا بها، واستكثروا منها، وأنَّ الغزل كان في أصله جزءاً منها، ومما يدل من ناحية أخرى على أن المقدمة الغزلية لم تنشأ مع المقدمة الطلليّة، بل تأخرت قليلا عنها، ثم أخذت صورتُها تتاثل، وخصائصها تتكامل على أيدي الشعراء الذين جاءوا بعد امرئ القيس وطبقته، وخاصة طرفة بن العبد »(١). مقولة تحتاج إلى إعادة نظر. صحيح أَنَّ المقدمة الطلليّة تداولها الشعراء بشكل فاق الأنهاط الأخرى، وأنهم غالبا ما يفتتحون قصائدهم بالوقوف على الديار ثم الانتقال للحديث عن أهلها، إلا أن هذا الانتقال يمثل تدرجاً ما بين الصورة الخارجية للطلل وما حواه من مرئيات، إلى حديث تبرز فيه النفس بشكل أكبر، فكأن الشاعر يسقط ذكرياته الخاصة على الديار، إلا أن ذلك لا ينفى استقلالية المقدمة الغزلية فعبيد بن الأبرص وهو من معاصري امرئ القيس افتتح قصيدتين بالغزل وهما المقدمة التي مطلعها (٢):-

أمِنُ أَمَ سَلمٍ تلكَ لا تَسْتَريحُ ولَيْسَ لحاجاتِ الفُوَّادِ مُرِيحُ

(١) مقدمة القصيدة الجاهلية في العصر الجاهلي، ص ٩٧.

⁽٢) ديوان عبيد بن الأبرص، تحقيق حسين نصار، ط١ ،مكتبة مصطفى البابي، ١٣٧٧هـ، ص٢٩.

٢ - المقدمة والتي مطلعها(١):

طافَ الْخَيالُ عَلَينًا لَيْلةَ الوَادِي مِن أُمّ عَمْسرو ولمُ لِيعسادِ

وفي ديوان علقمة مقدمة أخرى مطلعها(٢):

ذهبت من الهجران في غير مَذهب ولم يَكُ حقاً كلُّ هذا التجنُّبِ

على كل كَثُرت المقدمة الغزليَّة في الشعر الجاهلي، كيف لا وهي تتحدث عن أسمى العواطف الإنسانية، وأكثرها تأثيرا في النفس والعقل والغريزة، وقد ساعدت الظروف الاجتهاعية وما رافقها من مشاركة وتفاعل بين الجنسين على إبرازها، فوجد فيها الشعراء متنفسا لمشاعرهم وأناتهم، وصورهم وتعبيراتهم، وهي صور مستمدة في مجملها من الطبيعة، فنجد تشبيه المرأة بالظبي والقمر .. الخ وغيرها من الصور المتناثرة هنا وهناك، وهي حسية في أغلبها فالعرب ما زالوا في أطوار البداوة الأولى، فهم ألصق بالماديات من النواحى المعنوية.

قال علقمة الفحل (٣):

ذهبتَ من الهِجرانِ في غير مَذهب لَيالِيَ لا تَبْلى نَصيحَةُ بَينِا

ولم يَكُ حقَّاً كلُّ هذا التجنُّبِ لَيك حَقَّاً كلُّ هذا التجنُّبِ لَيالي حَّلو بالسِتّار فَغُلرَّبِ

⁽١) نفس المرجع السابق، ص٤٧.

⁽٢) ديوان علقمة الفحل بشرح الأعلم الشنتمري، تحقيق لطفي الصقال ودرية الخطيب، دار الكتاب العربي، ط١، ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م، ص٧٩.

⁽٣) نفس المرجع السابق، ص٧٩.

على شادِنٍ من صاحَةٍ مُتَرَبَّبِ من القَلَقِي والكَبيسِ المُلَوَّبِ من القَلَقِي والكَبيسِ المُلَوَّبِ تَبلَّغ رَسُّ الحُبِ غيرُ المُكَذَّبِ ثَحُلُّ بايرٍ أو بأكناف شُرُببِ فقد أنهَجت حبائها للتَّقَضُّبِ كَمَوعودِ عُرقُوبٍ أخاه بِيَثرِب كَمَوعودِ عُرقُوبٍ أخاه بِيترب تَسشَكَّ وإن يكشف غرامك ذواتُ العُيونِ والبَنانِ المُخضَّبِ ببِيشَةَ ترعى في أراكٍ، وحُلَّبِ ببِيشَةَ ترعى في أراكٍ، وحُلَّبِ ببيشَة ترعى في أراكٍ، وحُلَّبِ ببيشَة ترعى في أراكٍ، وحُلَّبِ بمثل بُكورٍ أو رَواحٍ مُوَقِّب بمثل بُكورٍ أو رَواحٍ مُوَقِّب

بدأ بحديث الهجران، متعجباً من محبوبته فلم يعرف السبب، فهل أخطأ معها، أو هو دلال وتغنُّج منها، لعل الاحتال الثاني هو الأقرب، وما حيرته واستغرابه من الهجر إلا دليل على ذلك، فالوصل أمنيته ومبتغاه ولكن هيهات فقد بعدت الديار، ومابعد عن العين يتوارى شيئاً فشيئاً في القلب، ولكن من هي تلك الحبيبة وما هي صفتها، هذا ما بدأ يحدثنا عنه فهي ممتلئة الجسم - هل امتلاء الجسم دليل على الجال؟ هذه الصورة تتكرر في الغزل الجاهلي، رباطبيعة الحياة وما رافقها من نقص في كثير من الأمور مسوع لكي يطلب الجاهلي الوفرة في كل شيء، وهي لا تكتفي بها سبق من جمال بل تضيف له الحلي من لؤلؤ وذهب، فغدت في صورة أبهى وأزهى جامعة جمال الخِلْقَة في نفسها وروعة الطبيعة في جيدها من مكملات للجال كالحلي، ومن هذه

صفتها لا يتوقع منها إلا الوفاء وحفظ العهد، وإن تغير العهد فالسبب على عاتق الوشاة ولكن هل نجحوا في مساعيهم، هذا ما نلمسه من حديث الشاعر فهو وفي مخلص لها لا زال يحن لذكراها ويُمني نفسه بلقياها، لقاء أخلفته مرة فغلبه الشوق وأنساه أيام الوصل، فلا يرضيه إلا التواصل الدائم، وذلك في غير مقدورها وسبب استغرابها، فلقاؤها أصبح عادة وفراقها مدعاة لليأس والقنوط، وعندئذ يعلو صوت العقل فلا حاجة له بمن نوى البعد والهجران ولو كان آية في الجال، فسبق أن عاش الشاعر معها أحلى سنوات العمر فاكتفى وشفى قلبه منها، وحتى لا يشوه صورتها فالبعد لم يكن منها ولا منه، وإنها بفعل الوشاة، وهنا انتهى المشهد بصورة مثالية لكلا الطرفين.

نلحظ طول المقدمة وقِدَمها وهي دلالة على أصالة المقدمة الغزلية.

مقدمة الظعن:

كانت طبيعة العصر الجاهلي وما اتسمت به من حل وارتحال، قد صبغت أوجه الحياة فيه، سبباً في تعدد المواقف والمشاهد، ومن أبرزها موقف الرحيل بها تضمنه من لحظات تفصل بين القرب والبعد والوصل والهجر بين الشعراء ومحبوباتهم، لحظات حاسمة مثلث الفرصة الأخيرة، التي راح الشعراء يولونها عنايتهم، ويصدرون بها قصائدهم، فظهرت عند متقدميهم ومتأخريهم على حد سواء، ظهوراً تمثل في صور مشاهدة تشيع فيها الحركة وتتسم بشيء من السرعة.

وعن المواقف التي تتناولها هذه المقدمة، يحدثنا وهب رومية فيحصرها « في خمسة مواقف أساسية، وهي .

- ١- إعلان خبر الرحيل.
- ٢- مماشاة الركب والوقوف عند معالم الطريق.
 - ٣- وصف الظعائن والهوادج.
 - ٤- ذكر نساء والتحدث عنهن.
- » موقف الشاعر من الظعائن المحتملة » (١).

⁽۱) وهب رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، مؤسسة الرسالة، ط٣، ١٤٠٢هـ -١٩٨٢م، ص٢٢.

قال قيس بن الخطيم (١):

رَدَّ الخَليطُ الجِهَالَ فانْهُ صَرَفُوا لَـوْ وَقَفُـوا سَاعةً نُـسَائلُهُمْ فِيهِمْ لَعُوبُ العِشَاءِ آنِسَةُ الدَّلِّ بَيْنَ شُكُولِ النِّساءِ خِلْقَتُها تَغْسَرَقْ الطَّرْفَ وَهْسِيَ لاهِيسَةٌ قَضَى لَهُ اللهُ حينَ يَخْلُقُها تَنَامُ عَنْ كُبْرِ شَانِها فإذا حَـوْرَاءُ جَيْداءُ يُسْتَـضاءُ بِا تَمْشِي كَمَشِي الزَّهْراءِ في دَمِثِ ولا يغِثُّ الحَدِيثُ ما نَطَقَتْ تَخْزُنْـهُ وَهْـوَ مُـشْتَهِيّ حَـسَنْ كـــــأنَّ لَبَّاتِ ـــا تَبَـــدُدها كأنَّها دُرَّةٌ أَحَاطَ بها الغَوَّاصُ والله ذِي المَسْجِدِ الحَسرَام وما إنِّي لأَهْ وَاكِ غَدِي كَدِب بَـلْ لَيْـتَ أَهْلِي وأَهْلَ أَثْلَـةَ في أَيْهِاتَ مَنْ أَهْلُهُ بِيَثْرِبَ قَدْ

مَاذَا عَلَيْهِمْ لَوَ انَّهُمْ وَقَفُوا رَيْتُ يُضَحِّى جَمَالَهُ السَّلَفُ عَــرُوبٌ يَــسُوءُها الْخُلُـفُ قَصْدٌ، فَلاَ جَبْكَةٌ وَلاَ قَضَفُ كَأَنَّا شَفَّ وَجْهَها نُزُفُ الخالِقُ أَلاَّ يُكِنَّها سَلَفُ قَامَـتْ رُوَيْـداً تَكـادُ تَنْغَـرفُ كأنَّ اخْوط بَانَةٍ قَصِفُ الرَّمْل إلى السَّهْل دُوْنَـهُ الجُـرُفُ وَهْوَ بِفِيها ذُو لَلَّةٍ طَرِفُ وَهْوَ إِذَا مِا تَكَلَّمَتْ أَنْفُ هَـزْ لَى جَـرَادِ أَجْـوَازُهُ جُلُفُ يَجْلُو عن وجهها الصَّدَفُ جُلِّلَ مِنْ يُمْنَةٍ لها خُنُفُ قَدْ شُفَّ مِنِّي الأحْشاءُ والشَّغَفُ دارِ قَريب مِنْ حَيْثُ تَخْتَلِفُ أَمْسَى وَمَنْ دُوْنَ أَهْلِهِ سَرفُ

⁽۱) ديـوان قيس بـن الخطيم، حققه وعلـق عليه نـاصر الـدين الأسـد، مكتبة دار العروبة، ط١،١٣٨١هـ - ١٩٦٢م، ص٥٣.

من البداية نلحظ الصدمة التي اعترت الشاعر، فقد ردَّ القوم الجهال بدون سابق إنذار، وهم بعد ذلك انصر فوا بسرعة متناهية أقلقت الشاعر وحرمته من لحظة يكلم فيها صاحبته، ولو ساعة من نهار، ولكن الركب لاهٍ عن أمنياته وأحلامه، تلك الأماني المتعلقة بامرأة طالما سهرت معه، ومتعته بدلالها، وهي بالإضافة لحلو معشرها وطيب معدنها تامَّة الخِلْقة لا يشينها طول مُفْرِط، ولا يعيبها قِصر، تجذب الأنظار وتسلب العقول، فهي بيضاء خالط لونها صفرةٌ، تشع في الظلمة كأنَّا شمس تبدت على ليل مظلم، مترفة، منعمة، لقيت من يزيح عنها عبء التكاليف والخدمة.

وبعد هذا الوصف الحسي يحدثنا عن جمال حديثها وروعة أسلوبها، فجمال الصورة اقترن بحلاوة المنطق والحديث وزادها الحلى بريقا على بريق، فبانت في أحلى منظر وأزهى طلَّة، ومن تمتعت بكل ما سبق حَسُن حبِّها وتعلَّقت الأماني بقربها ووصلها.

هذه القصيدة قيلت في الحرب بين فرعين من قبيلة الشاعر، فنجد حديث الظعن والارتحال والتفرق مناسب لحال الخصومة والتباعد بين الحيين.

نظراً لطبيعة المفاجأة والسرعة لموكب الظعن، اكتفى الشاعر ببيتين في الحديث عنه.

كانت مقدمة الظعن تقليداً التزم به كثير من الشعراء، وهذا ما يفسر ورودها عند قيس بن الخطيم، ابن الحاضرة، البعيد عن حياة الحل والارتحال.

مقدمة الفروسيّة:

كانت حياة الجاهلين مليئة بالحروب والصر اعات، فما إن تهدأ معركة حتى تشور أخرى، غذاها عقيدة الشأر وكشرة الغزوات، فتعددت الصولات والجو لات، ونتيجة لذلك غدت للفارس منزلة عليا لا تدانيها منزلة أخرى، فكيف إذا أضاف لها الشعر زادت المكانة وبلغت من العلياء كل مكان، ومن هنا ظهرت هذه المقدمة، وعن كيفيتها يحدثنا حسين عطوان فيقول « وتتكون هذه المقدمة من حواربين الزوجين، وهو حواريتجلي فيه، موقفان متناقضان: موقف البطل المستهين بالحياة، المندفع نحو التهلكة، الواثق بنفسه، المعتد بشخصيته، الـذي لا يعـرف الخـوف والـتردد، بـل يعـرف الحـزم والعـزم، أو موقف الفارس الجواد المهين للمال، المعرض عن زينة الدنيا وبهجتها، يبذل ماله قرى لأضيافه بنفس راضية، والبطلان كلاهما حريصان على الذكر الجميل في حياة لا تدوم، إذ استقر في أعماقهما أنَّ المصير محتوم، وأنَّ الموت نهاية كل حيّ، وموقف السيدة المشفقة على زوجها، المتشبثة به، الحريصة على حياته، تحنو عليه وترق له، وتتوسل إليه، بكل الوسائل »(١).

وهنا نجد ميزة مهمة وهي ظهور لغة الحوار - على النقيض من المقدمات السابقة التي أعلت من جانب الوصف والسرد والتصوير - وكذلك نلاحظ طبيعة الصراع في الحياة التي انعكست على هذه المقدمة في صورة التناقض بين موقف البطل وموقف السيدة .

(١) مقدمة القصيدة العربية في العصر الجاهلي، ص١٦٠.

بقيت ملاحظة وهي أنّ المرأة وتمحور المقدمة حولها، ليس بهذه الصورة، فالمعنى هنا رمزيّ تجسد في المرأة بها تحمله من معاني الضعف والخوف وغريزة حب الحياة والبقاء.

وقال لبيد بن ربيعة (١):

أعاذلَ قُومِي فَاعْذُلِي الآن أَو ذَرِي أعاذل لا والله ما مِنْ سلامةٍ أقي العِرْضَ بالمال التلاد وأشتري وكم مُشْرَ مِنْ ماله حُسْنَ صِيتِهِ أباهى به الأكفاءَ في كُلِّ مَوْطنٍ فإما ترينني اليوم عندك سالماً

فلستُ وإِن أَقْصَرْتِ عني بمقصرِ ولو أَشْفَقَتْ نَفْسُ الشحيح المُثَمِّر به الحَمْدَ إِنَّ الطَّالبَ الحَمْدَ مُشترى لأَيَّامه في كُلِّ مَبْدى و مَحْفَرِ وأَقْض فُروضَ الصَّالحين وأَقْتَري فلستُ بأحيا من كِلاَبٍ وجَعْفَرِ

يبدأ بالاستفسار والتعجب من لوم زوجته، ذلك اللوم الذي لن يثنيه أو يشبط عزيمته، فمها الخوف والعمر فانٍ ولن ينجو أَحَدُّ مهها بلغ حرصه وخوفه فليقدم ولا يخشى العواقب على نفسه أو ماله، فجوده شمل الأمرين معاً وفي ذلك منتهى غاية الجود، ولكن ما الذي سيجنيه من وراء بذله وعطائه، يخبرنا عن المنافع وهي حماية العرض، والذكر الحسن الباقي على طول الزمن وقضاء الحوائج وهي مكاسب كبيرة لا تعدل بحال من الأحوال مقدار ما يبذله، فلا يزال الشعور بالتقصير يحتويه ويدفعه للمزيد، لعله يلحقه بمن رحلوا وبقي صيتهم وشرفهم حيًّا لا ينفى .

_

⁽۱) شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري، حققه وقدم له / إحسان عباس، مطبعة حكومة الكويت، ط٢، ١٩٨٤م، ص٤٦-٤٧.

مقدمة الطيف:

وهي قديمة في الشعر الجاهليّ، وردت عند شعراء متقدمين كَعبيد بين الأبرص، وعمرو بن قميئة، وبعض الآراء تذهب إلى أنَّ عمرو بين قميئة أول من طرقها، وممين ذهب إلى هذا القول الشريف المرتضى (۱)، وعلَّق بعض الباحثين على ذلك فقال [ويمكن أن نسلم للشريف المرتضى بعض التسليم حين زعم أن عمرو بن قميئة هو أول من نطق بوصف الطيف لأنه قديم، ولأن المقدمات التي يصف فيها الشعراء الجاهليون الطيف قليلة نادرة، ومع ذلك فلسنا ميَّالين كل الميل إلى هذا النوع من التحديد الدقيق لأنَّه لا دليل على ما ذهب إليه، إذ يحتمل أن يكون شاعرٌ آخَرُ قد وصف الطيف قبل عمرو بن قميئة] (۱) وأيًا ما تكن مسألة الأولية هذه، فالذي يعنينا في هذا الصدد أنَّ عدة عوامل ساعدت على ظهورها:

١- الخواطر التي تعتري الشاعر عند تذكر حبيبته.

٢- طبيعة الحياة، وما رافقها من بعد وارتحال اتجه الشاعر على أثرها إلى
 الأحلام لعله يحقق فيها ما عجز عن تحقيقه على أرض الواقع.

٣- الفراغ الذي لم يجد له حلاً إلا تذكر الحبيبة في كل الأوقات، وخاصة عند النوم.

(١) طيف الخيال، الشريف المرتضى ص ٣٨.

(٢) مقدمة القصيدة العربية / حسين عطوان، ص ١٠٨.

٤- الشعور بالغربة وبالذات في حال السفر، فيصبح الطيف جسر تواصل وكاسراً للعزلة بين الشاعر ومن يهوى .

أما عن طبيعتها فتحدث عن طيف الحبيبة، والتعجب منه كيف قطع المفاوز والقفار، وزاره ليلا، فأعاده إلى الذكريات العذبة البعيدة وأظهر دواخل نفسه وحقيقة مشاعره وأمانيه، وذكره بالبعد الحاصل في الحقيقة .

وقال قيس بن الخطيم (١):

أَنَّى سَرَبْتِ وكُنْتِ غَيْرَ سَرَوبِ
ما تَمْنَعى يَقْظَى فقد تُؤْتِينَه
كان المُنَى بلقائِها فلقيتُها
فَرَأيت مثْل الشَّمس عند طُلُوعها

وتُقَرِّبُ الأحلامُ غَيرَ قَرِيبِ في النَّوم غَيرَ مُصَرَّد مَحْسُوبِ فَلَهَوتُ من هُو امريٍ مكذوبِ في الحُسْنِ أو كدُنُوِّها لغُروُب

من الوهلة الأولى تعجب من طيف الحبيبة كيف أقترب منه في الليل رغم البعد والظلام، وتعجب أكثر من قرب النفس وهواها مع الحلم الذي زاره على غير المتوقع والمنتظر، وفي هذا القرب تحقق حلمه وهنئ بلقاء محبوبته لقاء عزَّ على وجه الحقيقة، فليبحر مع الخيال والأماني لعلها تعوضه وتسلِّ همه، ولكن سرعان ما يختفي الطيف، فينتقل الشاعر من عالم اللاوعي إلى عالم الحقيقة وهنا يتذكر صورتها ويشبهها بالشمس في أزهى أوقاتها عند الطلوع والغروب.

هنا نجد أن الشاعر تعجب من طيف صاحبته، وفي بقية أبيات القصيدة تعجب من أعدائه ومكابرتهم، فنجد الترابط النفسي ما بين المقدمة وما تلاها وإن تعددت أغراضها.

_

⁽١) ديوانه ص ١٥ تحقيق د/ ناصر الدين الأسكد.

مقدمة الشيب والشباب:

مقدمة قصيرة بسيطة المعالم، تدور حول معاني الضعف والعجز، والتعجب من الشيب ومداهمته في غفلة من الزمن، والحنين إلى أيام الصبا والفتوة، وذكريات الحب واللهو، حنين ساهم في إذكائه أمران:

١ - الفراغ الروحي، فلم تستقر النفوس بعد وتسلم بأمر الله وقدره.

٢ - صعوبة الواقع المتصف بقلة الحيلة والضعف، في مجتمع يحتكم للقوة ويقدسها.

وهي أشبه ما تكون بمحاولة هروب من الواقع، والانزواء في الذكريات، لحظات انكسار تعتري الشاعر من حين إلى آخر، ولعل هذا ما يفسر قلة انتشارها، فالجاهلي بطبعه يرفض الاستسلام ويتحلَّى بالعزة والأنفة شعور يتضاعف ويتعالى إن كان من علية القوم وأشرافهم، وديوان النابغة الذبياني شاهد على ذلك، فلا وجود لهذه المقدمة في شعره.

قال سَلاَمةُ بنُ جندلِ السَّعْدِيُّ (١):

أَوْدَى الشَّبُابِ حَمِيداً ذُو التَّعاجِيبِ
وَلَّى حَثِيثاً وهذا الشَّيْبُ يَطْلُبُه
أَوْدَى الشَّبابُ الَّذِي عَجْدٌ عَوَاقِبُهُ
وللشبابِ إِذا دامَت بَشَاشَتُهُ

أَوْدَى وذلكَ شَأْقٌ غَيْرٌ مَطْلُوبِ لَو كَان يُدْرِكُهُ رَكْضُ اليَعَاقِيبِ في فيه نَلَذُه ولا لَندَّاتِ للِشِيبِ فيه ولا لَندَّاتِ للِشَيبِ وُدُّ القلوبِ مِن البِيضِ الرَّعابيبِ

⁽۱) المفضليات، تحقيق وشرح أحمد شاكر وعبدالسلام هارون، دار المعارف، ط٦، ص ١١٩ -

يتعجب من الشباب وذهابه على غير المرجو والمأمول، كيف لا وهو قرة العين وبهجة الروح، ولكنه مع ذلك رحل مسرعاً مصوراً الأمر في حالة صراع بينه وبين الشيب، انتصر فيه الأخير، وهذا ما أحزنه، ولكن على ماذا يحزن بالضبط؟ يخبرنا عن الأمجاد والمكارم والملذات والشعور بالسعادة، على النقيض من الشيب حيث الحياة فاترة بطيئة لا طعم لها ولا لون، ثم يتصاعد الموقف ويذكر أغلى ما يمثله الشباب وهو استهالة الحسان وحبهن.

وبعد، فهذه أهم أنواع المقدمات، وإن اختلفت فيها بينها في الكثرة والقلة، على أن ذلك لا ينفي وجود مقدمات أخرى كالمقدمة الخمرية عند عمرو بن كلثوم، ومقدمة النابغة الذبياني في وصف الليل ومطلعها(١).

كلينسى لَهِ مَ يَا أمية ناصبِ وليل أُقاسيه بطيء الكواكب ومقدمة عَبِيد بن الأبرص في وصف الرعد^(۲):

أَرقْتُ لضَوْءِ بَرْقٍ فِي نَساصِ تَللْالْا فِي مُمَّللةٍ غِلصَاصِ

وغيرها، وهي لقلتها لا تمكننا من معرفة خصائصها وبدايتها وطرق معالجتها، ولذلك آثرت الاكتفاء بها ذكرت .

بقيت نقطتان أحب أن أوضحها:

١- بعض الباحثين ومنهم الدكتور / يوسف خليف يرون في المقدمات

(١) ديوانه، ص٤٠.

⁽۲) ديو انه، ص ۷۵ .

بشكل عام الجزء الذاتي في القصيدة، وما يليها الجزء الغيري يقول « أن القصيدة الجاهلية تنحل إلى قسمين أساسيين: قسم ذاتي يتحدث فيه الشاعر عن نفسه، ويصور فيه عواطفه ومشاعره وانفعالاته، وهو قسم نستطيع أن نضع فيه هذه المقدمات وما يتصل بها من وصف الرحلة والصحراء، والقسم الآخر غيري يتحدث فيه الشاعر عن قبيلته وفاءً بهذا العقد الفني بينه وبينها، أو يعرض فيه للمدح أو الاعتذار على نحو ما نرى عند محترفي المدح وهواته من أمثال النابغة والأعشى وزهير »(١)، فهذا التقسيم يفصل بين المقدمة وما يليها، وكأن ذات الشاعر تختفي عندما يتحدث عن قبيلته أو حين يمدح، والأمر ليس بهذه الصورة، فالشاعر عندما يتحدث عن قبيلته على سبيل المثال لا يتكلم بشكل مجرد، وإنها يصف تصوره وآماله ومشاعره في القبيلة، وهو في تلك الحالة لا ينسى أنه فرد فيها، ينطلق من تلك الفردية أو الذاتية ليتكلم بلسان المجموعة والقبيلة، فالأنسب أن نقول إنّ ذات الشاعر تظهر بشكل مباشر في المقدمة ثم تختفي من على السطح في باقي أجزاء القصيدة.

7- على الرغم من تعدد أنواع المقدمات، من طلليّة، وغزليّة، وظَعْن، وفروسيَّة، وطيف، وبكاء للشباب، إلاّ أنَّها غالباً ما تتجاور، أو يتجاور نوعان منها أو ثلاثة على الأقل، وفي المعلقات السبع - باستثناء معلقة عمرو بن كلثوم - خير دليل على ذلك، وأقرب تفسير لذلك أنها قصائد محفليّة توجه لعدد كبير من الجمهور، فراعى الشعراء التجويد والتفنن والتنويع، وهذا

(١) دراسات في الشعر الجاهلي ص ١١٧ .

التنويع لا يعني تقليداً تغيب عنه ذات الشاعر ونفسيته، وهذا التجاور لا ينفي ما بين تلك المقدمات من فروق.

فالطلل يمثل الآثار والمعالم الشاخصة المثيرة للشاعر .

الغزل يعبر عن الغريزة والميل الفطري للمرأة، ويتحدث الشاعر عنه بشكل حسيّ في الغالب ومعنوي في بعض الأحيان .

الظعن عبارة عن موقف وصورة متحركة تتسم بشيء من السرعة، يُعْلِي الشاعر فيه من جانب الوصف والسرد، ويتردد في صداه حديث الفراق والذكريات.

الفروسية تجسد طبيعة الصراع ما بين حالتين متناقضتين، ويطغى عليها أسلوب الحوار.

الطيف حالة هروب من الواقع، تظهر في شكل خواطر سريعة تزور الشاعر من حين إلى آخر.

بكاء الشباب - تعلق بزمن راحل وعيش على ذكرياته.

وهذه الخصائص، وإن ميزت كل مقدمة عن الأخرى، لا تنفي الصلات القائمة فيها بينها فالبيئة وطبيعة الحياة الاجتهاعية تمثل المنبع الرئيس لكل تلك الأنواع من المقدمات.

في ما سبق كانت تلك أبرز الملاحظات على المقدمات في القصيدة العربية وخاصةً الجاهلية منها، ولكن هذا لا ينفى التغير الطارئ على المقدمة في القصيدة العربية، فالاستمرار على نهج معين وكثرة الترديد تصيب بالملل والسأم وفي هذه الحالة سيبحث الشعراء عن طرق جديدة للقول يساعد عليها تغير ظروف الحياة والرقيَّ الحضاري والثقافي، كانت دواعي الخروج على النهج القديم أظهر وأقوى، وهذا ما حدث في العصر العباسي عند أبي نواس وإضرابه من دعوة إلى ترك الوقوف على الطلل وافتتاح القصائد بحديث الخمر كما في قوله (١):

عاجَ الشقِيّ على دارٍ يُسائِلُها، لايُرْقىءُ اللهُ عينيْ من بكى حجَراً قالوا ذكرْتَ ديارَ الحيّ من أسَدٍ ومَن تميمٌ، ومنْ قيسٌ وإخوتُهُم، دعْ ذا عدمتُكَ، واشرَبْها مُعَتَّقَةً

وعُجتُ أسألُ عن خَسّارَةِ البلدِ ولاشفَى وَجْدَمن يصْبو إلى وَتَدِ لادَرّ درّكَ قلْ لي من بَنُو أسَدِ ليس الأعاريبُ عندَ الله من أحَدِ صَفْرَاءَ تُعْنِقُ بينَ الماءِ والزّبَدِ

إلا أن تبديل الافتتاح في القصيدة بالطلل إلى الحديث عن الخمر تغير في الموضوع وليس في المضمون ولو عدنا للمقدمة السابقة لوجدنا أبا نواس قد بدأ عن حديث السائل للدار ثم رده عليه فلم يكن حديث الخمرة مقصوداً لذاته، وإنها استدعاه حب التغيير وكراهة التقليد للمتقدمين مع تغير الظروف ورقي أوجه الحياة والتنويع في فنون القول.

(١) ديوان أبي نواس، المجلد الأول، الطبعة الأولى ٢٠٠٤م، ص١٣٣٠



مدخل:

وصل الشعر العربي في بدايات وأواسط العصر العباسي ذروته العليا في معانيه ودلالاته واتجاهاته، ومن أبرز تلك الاتجاهات الاتجاه الفني عند مدرسة البديع والصنعه، والتي ابتدأت عند مسلم بن الوليد حتى وصلت لذروتها عند أبي تمام، ومن بعده عبدالله بن المعتز، وكما هي سنة الحياة أن التمام يردفه النقصان، فظهرت بوادر الاهتمام الزائد عن الحد بالمحسنات البديعية والتنميق اللفظي، من أوآخر العصر العباسي وما تلاه من أزمان، انبهر به الشعراء بأسلوب مدرسة البديع،فاقتفوا أثرهم ، ولكن شتان ما بين المبدع والمقلِّد، فالمبدع عندما ينظم شعره، يبدأ فيه من ذاته وأدواته وطريقته الخاصة، أما المقلد فيسقط طرائق وأدوات غيره على ذاته العاجزة عن التعامل الندي والاحتواء، وحينئذ يميل للتقليد الحرفي والنصى، ولا يتبقى في جعبته غير جمع وانتقاء الألفاظ والتراكيب ، لا يوصل معنى أو أفكاراً، بل ليظهر براعته وثراء معجمه اللفظي، فهذه غايته وليست وسيلته، وعندما يتبدل مفهوم الشعر إلى هذا التصور، من البديهي أن يصل المستوى الأدبي إلى أدنى مراتبه واقع ينطبق أشد الانطباق على الشعر في العصر المملوكي والعثماني، فالانحطاط الذي أصاب المسلمين على مختلف الأصعدة السياسة والاقتصادية.....الخ، انعكس بدوره على الأدب فالشعر مرآة للبيئة والعصر، يرقى برُقيها ويتردى بترديها، واستمر الحال على ذلك حتى كانت الحملة الفرنسية على أرض الكنانة عام ١٧٩٨م، ومع هول الأحداث والصدمة الحضاريَّة التي عاني منها المصريون، وأمام الإحساس بمرارة الهزيمة بدأت مقاربة التراث ومحاولة

استلهامه، كتعويض نفسي عن الواقع المتردي، وهذه المقاربة للتراث وإن كان محفزها الخطر الخارجي إلاَّ أَنَّ كيفيتها وطرقها تمت في داخل المجتمع لا من خارجه، رأت في التراث الصورة الزاهية والأمل الوحيد لتحسين صورة الحاضر المليء بالمرارة والمعاناة، وهذا البعد النفسي الرافض لثقافة المحتل بكل أشكالها وأنواعها لم يمنع المصريين من الاستفادة ببعض النواحي الايجابية عند الفرنسيين كالمطبعة (١) والصحافة، وعلى غرار تلك المطبعة والصحف أُنشأت مطبعة بو لاق التي اهتمت بنشر أمهات الكتب التراثية ، فوجد فيها المثقفون ، إنتاجاً أدبياً بعيدًا كل البعد عن التكلف والتصنع ذا ألفاظ وتراكيب جزلة ، يعكس صورة الحياة في العصر العباسي وما سبقه من عصور، فشكل النموذج المبتغى محاكاته والسير على منواله، والتفاعل معه، وفي هذا التفاعل اختلفت درجة التأثر والتمثل عند الشعراء ما بين شعراء عايشوا القديم حتى فقدوا ذواتهم وارتباطهم بعصرهم، وآخرين تفاعلوا مع ذلك الأدب واستفادوا منه، ولكن ذلك لم ينسهم شخصياتهم وبيئتهم وقدرتهم على تطويع ثقافتهم الشعرية لموهبتهم الأدبية، وفي هذه الظروف نشأ البارودي وحافظ ابراهيم وأحمد شوقي، فكانت وجهتهم الشعرية تستلهم التراث تبعاً لـدافعهم النفسي والمعرفي(٢)،فظهر أثر ذلك التأثر في مقدمات قصائد المعارضة والمقدمات الطللية والغزلية بشكل جلى وواضح، وخفت ذلك التماثل في المقدمات ذات

(١) انظر شوقي ضيف ، الأدب العربي المعاصر في مصر ، دار المعارف ، الطبعة الخامسة ، ص ٣٠-٣٣ .

⁽٢) انظر ابراهيم السعافين ، مدرسة الإحياء والتراث ، دار الأندلس ، ص ١٢٦ -١٢٧.

البعد السياسي والاجتماعي والتأملي، وهذا التماثل والاختلاف النسبي مع القدماء يختلف من شاعر إلى آخر، فالبارودي مثلاً بحكم ريادته وتقدمه كان الأكثر قرباً من التراث في معانيه ومبانيه وأغراضه وصوره، وفي هذا التقارب لم تنعدم شخصيته وذاته، فحتى في اختياراته ومعارضاته كان يميل لتقليد الجانب المتفق مع شخصيته وتفكيره ونظرته للتراث، كصورة مشرقة تحمل كل معاني العزة والفخر وهذه المعاني أكثر البارودي في تناولها وتضمينها في شعره وتبيين تجاربه ونظرته للحياة_وهذا عن البارودي_أما حافظ ابراهيم فتتضح رؤيته للتراث في تفضيل التلقائية والحس الوجداني، عند القدماء،وظهرت آثار ذلك في مقدماته ببعده عن التكلف والتصنع، والتلقائية في النظم مع التدفق العاطفي، والتأكيد على مسألة الهوية والانتهاء، ولشوقى رؤية مختلفة نظرت للتراث بمكتسباته الثقافية والعلمية وبعده الإيماني، فاتجه في كثير من مقدماته إلي الافتخار بالماضي المجيد وتبيين قيمه العليا الاخلاقية والعقدية،للنهوض بالأمة والتغلب على أعدائها وأزماتها.

وكما وجدنا في العصر الجاهلي ، وما تلاه من عصور من اهتمام الشعراء بالمقدمة الطللية، خاصة في الأغراض الحماسية، ورد الأمر نفسه عند الإحيائيين، لكن باختلاف رئيسي عند البارودي وحافظ وشوقي وهو أن مجال الفخر والحماسة عند البارودي وحافظ وشوقي، يميل للمعاني ذات الطابع الإسلامي والقومي والوطني، ومن هنا اهتموا بالمقدمة الطللية بما تمثله في من تقليد تراثي عريق تأصل من البدايات الأولى المعروفة للشعر العربي و كجزء من الماضي الذي يحمل معاني العزة والأنفة والشموخ، وهذا عن جانب الرؤية والتصور المنطلقه من المفهوم التراثي .

المقدمات التقليدية:

المقدمة الطللية :

التقديم بالطلل أسلوب سار على نهجه الشعراء منذ القدم، عرفناه على امتداد فترات الأدب العربي في رحلته الممتدة زمانيا، والمتنوعة مكانيا، ومن خلال هذه العصور اتضحت له الكثير من المعالم، وأصّلت له الكثير من التقاليد، وهذه التقاليد، اقتفى أثرها شعراؤنا الثلاثة – البارودي وحافظ وشوقي – فحرصوا على الاتصال والتفاعل مع هذه الأسس والتقاليد، اتصالاً ظهر على شكل انعكست فيه رؤيتهم لمفهوم الطلل، أثراً وفكرة بعيداً عن الجوانب المادية المعروفة للأطلال مثل:

(الدار ومكانها وصفتها والعوامل المؤثرة فيهاالخ). تعامل اتسم بطابع رمزي بعيداً عن التجربة الحية أو الشكل العام لصورة الطلل عند القدماء ،وهذا التعامل ساعد على تنميته واقع مأزوم عانى من ويلاته شعراء مدرسة الأحياء فاتجهوا للتراث «وقد كان للدعوة لبعث التراث العربي مدرسة الأحياء فاتجهوا للتراث «وقد كان للدعوة لبعث التراث العربي جوانبها السلبية والإيجابية معاً، أما الجوانب الإيجابية فتمثل في ربط الثقافة والأدب في هذه الفترة بالتراث العربي في عصور ازدهاره ،مما جعله يتجاوز تخلف هذه الثقافة وانحدارها المستمر، وأما الجوانب السلبية فتمثل في أن المثقف والأديب كان عليه في هذه الفترة أن يضحي بذاته مرتين: مرة للقوة السياسية التي يعبر عنها، ومرة ثانية للتراث العربي القديم، ولم يكن المثقف والأديب يسأل نفسه عن صواب أو خطأ فكره أو مشاعره بقدر ما كان يسأل نفسه إلى أي حد يتطابق هذا الفكر أو الأدب مع التراث، وربها سأل نفسه هل

يمكن أن يتفوق عليه؟ ونظر الأديب إلى الواقع نظرة ملونة بلون التراث وأصبح اختياره مقيداً، والباب الوحيد الذي كان يستطيع أن يجد فيه بعض حريته هو باب اختيار النهاذج التي يقلدها من هذا التراث القديم "(۱) وهذه النظرة، احتوت الإحيائيين فعجزوا أن يصلوا إلى النهاذج المحتذاه، وأعاقتهم عن محاولة التجديد والابتكار «ومن يتابع شعراء عصر الإحياء يجد استسلاما للهاضي، ويلحظ أنهم يجترون المعاني القديمة ولا يكاد يعايشون الحياة المعاصرة في بعض – فئاتهم – أدنى معايشة "(۱) وهذا قول عام أمّا القول الخالص فهو أن العلاقة ما بين القديم والجديد مها بلغت من التقارب والتداخل، فلها حدود مميزة تميز شعراء كل عصر ومرحلة عن الأخرى بل قايز ما بين شاعر وآخر،

وهنا بقيت عدة ملاحظات ، أريد أن أختم بها :

۱ - الفرق بين المطلع والمقدمة هو « أن المطلع نقصد به الدلالة على البيت الأول من القصيدة، وأن المقدمة تقصد بها الدلالة على كل العناصر السابقة للموضوع »(۳).

٢- المقدمة في هذا البحث اعتمدت فيها على شرطين:

(۱) عبد المحسن بدر،إحياء التراث العربي القديم، ضمن كتاب حركات التجديد في الأدب العربي لمجموعة من المؤلفين، ص١٥٧ – ١٥٨، ط١، ١٩٧٩.

⁽٢) إبراهيم السعافين ، مدرسة الاحياء والتراث ، دار الأندلس، ص٢١٠.

⁽٣) عبد الحليم حنفي، مطلع القصيدة العربية، ودلالته النفسية، الهيئة المصرية للكتاب، ص ١٥.

- أن تكون مكونة من بيتين، وما زاد على ذلك.
- أن تحمل أكثر من معنى، فليست الأهمية بعدد الأبيات ، ولكن بتناول المقدمة لأكثر من معنى رئيسى.
- ٣- انطلق الشعراء الثلاثة في رؤيتهم من التراث فكان الأساس الذي اعتمدوا عليه، ونلاحظ في هذا الصدد أن إنتاجهم لا يختلف عن الشعر العربي في العصر الجاهلي، وما تلاه من عصور فر المعاني الجذرية لم تتغير، غير أن هناك معاني فرعية »(١). ظهرت عند البارودي وحافظ.
- ٤- إذن كان المنطلق والأساس للشعراء الثلاثة واحداً، وهذا لا ينفي
 وجود بعض الاختلافات في الكم والكيف والنوع.
- ٥- حاولت في تناول المعاني، أن أبدأ بالبارودي ثم حافظ ثم شوقي، اعتماداً على الترتيب الزمني.
- 7- لم تكن المقدمة ملتزمة في كل القصائد عند القدماء «ويتبين لنا من تتبع دواوين الشعراء الجاهلية، أن هذه المقدمة وغيرها لم تكن ملتزمة لديهم كذلك »(٢) وكذلك الأمر عند الشعراء الثلاثة ، فبينها كثرت المقدمات عند البارودي، وشوقى ، كانت أقل بكثير عند حافظ،

ولهؤلاء الشعراء الكثير من القصائد الخالية من التقديم.

(١) إبراهيم السعافين، مدرسة الإحياء والتراث، ص ٢٥٢.

⁽٢) مصطفى عبد الواحد، الوقوف على الأطلال ، مطبوعات نادي مكة الثقافي الأدبي، الطبعة الأولى، ٤٠٤ هـ - ص ١٠.

وعودةً إلى مقدار التداخل والاختلاف بين الشعراء الإحيائيين في المقدمة الطللية ،سنقف على معاني الإحيائيين عليها ولعل أول معنى يتبادر إلى الذهن في الوقوف على الأطلال هو سؤال الديار واستعجامها قال البارودي (١):

أَلا، حي مِنْ «أَسْمَاءَ » رَسْمَ النُنازِلِ وَإِنْ هِيَ لَمْ تَرْجِعْ بَيَانًا لِسَائِلِ

هذا التساؤل الذي أخذ منحنى « جاهليَّ اللفظ والمعنى والوجه والذي لا يمت إلى العصر بصله » (٢) وبعد هذا البيت عن العصر تجسد في بدء البيت ألا الاستفتاحية مع سؤال الديار في بدء المطلع على عادة شعراء الجاهلية، وهذا المعنى أعاده البارودي أيضاً في قوله (٣):

أَسْلُ الْدِّيَارَ عَنِ الْحَبِيْبِ وَفِي الْحَشَا دَار لـــه مَأْهُولَــة وَمَقَــام

إلا أنه في البيت السابق غير في المعنى تغييراً طفيفاً فذكر أثر الديار في نفسه ولم يتناول معنى سؤال الديار بشكل مباشر صرف، ولعل هذا التناول في البيتين السابقين، ما دفعه لطرح المعنى بشكل مغاير، قال البارودي(٤):

كَمْ غَادَرَ الْشُّعَرَاءُ مِن مُتَرَدُّم وَلَربَّ تالٍ بَنَّ شَا وَمُقَدَّم

وهذا البيت اقتبسه من عنترة «حيث أبقى الشطر الأول من معلقة عنترة واضعاً فيه «كم» بدلاً من «هل» لينقض قوله وما زعمه من أن الشعراء

⁽١) ديوان البارودي، الجزء ٣/ ١٣٦، تحقيق علي الجارم.

⁽٢) علي الحديدي، محمود سامي البارودي، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ، ١٣٨٧هـ/ ١٩٦٧ م، ص ٤٠٣ م.

⁽٣) ديوان البارودي، الجزء الثالث، ص٥١٣.

⁽٤) ديوان البارودي،٣/ ٤٨٥.

السابقين لم يتركوا قولا لقائل ، وكأنه يريد أن يقول: كم ترك الأول للآخر » (١).

وهذا المعنى الذي استوحاه البارودي من عنترة بن شداد في قوله (٢):

هَل غَادَر الْشُعَرَاء مِنْ مُتَرَدَّم أَم هَلْ عَرَفْتَ الْدَّارَ بَعْدَ تَوَهَّم وَلَى عَرَفْتَ الْدَّارَ بَعْدَ تَوَهَّم ولكن البارودي حاول أن، يغير في المعنى ،فهو:

أو لاً: رفض فكرة الوقوف على الطلل.

ثانياً: في سؤاله الديار اكتفى بالشطر الأول من البيت، على العكس من عنترة الذي استغرق تساؤله شطري البيت.

ثالثًا: افتخر في الشطر الثاني من البيت على النقيض من تناول كثير من الشعراء لهذا المعنى وبروزه بلغه حزينة تسأل الدار عن حالها ومآلها وما غيرها.

رابعاً: هذا الفخر حمل في طياته نوعاً من المبالغة والتأكيد على فضل المتأخرين ولكن « المبالغة في شيء ما دليل على الشعور بالنقص في وجود هذا الشيء »(٣).

كان هذا سؤال معنى سؤال الديار عند البارودي وهو كما وجدناه معنى

⁽١) شوقي ضيف ، البارودي رائد الشعر الحديث،الطبعة الثانية،ص١٤٨.

⁽٢) محمد سعيد مولوي، ديوان عنترة ، تحقيق ودراسة المكتب الإسلامي، ص١٨٢.

⁽٣) عبد الحليم حنفي،مطلع القصيدة العربية ودلالته النفسية، ص٧.

اتسم بالقصر ففي جميع الأبيات السابقة لم يتعد سؤاله الديار الشطر الأول من كل بيت، وهذا التناول القصير حدا بالبارودي إلى طرح المعنى بشكل مباشر بعيد عن أية تفصيلات وتفريعات له.

هذا التناول عند البارودي شابهه تناول أحمد شوقي في كثير من النواحي مشابهة فرضتها الخليقة التراثية لكلا الشاعرين، - قال أحمد شوقي^(١):

أُنَادِي الْرَسْمَ لَو مَلَك الجُوَابَا وَأَجْزِيهِ بِدَمْعِي لَهِ أَثَابَا

إلا أن شوقياً شخص الطلل وخاطبه مما أعطى المعنى قدراً أعلى من الذاتية والتفاعل، فمع أنه سأل دياراً صماً لا تملك رداً لجواب إلا أنه أعطى المعنى بعضاً من الحياة فنادي الطلل وحاوره وبكاه وهذا الطلل وإن كان عاماً لم يحدده ويبينه، إلا أنه في البيت التالي، حدده وسماه وأكسبه معنى جديداً ، فهو وطنه الذي يحن ويصبو إليه، قال أحمد شوقي (٢):

وَسَلَا مِصْرِ هَلِ سَلَا الْقَلْبُ عَنْهَا أُو أَسَاجُرْ حَه الْزَّمَانِ الْمُوسِّي

ف « يؤكد فيه أن حب مصر أمكن في نفسه من أي حب، فالصبا وأيام الأنس قد ينسيها اختلاف الليل والنهار، أما مصر فمهم طالت الأيام وتكررت الليالي فإن حبها يزيد »(٣). وأبقى من أن تغيره أو يؤثر فيه الزمان

⁽١) الشوقيات لأمير الشعراء، مكتبة مصر، ص ١/ ٥٩.

⁽٢) الشوقيات ٢/ ٤٦.

⁽٣) محمد بن سعد بن حسين ، المعارضات في الشعر العربي، النادي الأدبي – الرياض، ١٤٠٠هـ-۱۹۸۰م، ص ۲۰۹۶.

وتغير الأحوال، وهذا المعنى نجد لشوقي فيه بعض التوليد، فالتأكيد على سؤال الديار وبقاء حبه لها، دون التفات لطول الزمن أو قصره، فتح المعنى على مصراعيه، وأخرجه من حدود الزمن إلى اللا زمن، وبالإضافة، قدم لهذا البيت بعدة أبيات، على النقيض من البارودي الذي تناول هذا المعنى في مطالع مقدماته الطللية.

وسؤال الديار واستعجامها في العادة يبحث عن جواب يصاحبه نوع من الترقب من قبل الشاعر مشوبة بشيء من الحيرة والحسرة وهذا المعنى في طلليات الشعراء الثلاثة قال البارودي^(۱):

فَلَايًا عَرَفْتُ الْدَّارَ بَعْدَ تَرْسُمٍ أَرَانِي بِهَا مَا كَان بِالْأَمْسِ شَاغِلْي

وهذه الحيرة «معنة في البداوة» (٢) على عادة شعراء الجاهلية من تفحص وتدقيق في معالمها أفقدت الشعر حياته وحيويته ، حيث ابتعد الشاعر بالمعنى كثيراً عن لغة العصر وطابعة وحتى لو حاول البعض إكساب المعنى دلالة رمزية وتبريرها، «أنها بداوة مقصودة ، أو بعبارة أدق بداوة طبيعية ، فقد التحمت نفس البارودي بأسلافه الأولين التحاماً جعله يتحدث عن الدمن والأطلال والرعيان كما يتحدث عن صاحبته بلسانهم وبنفس أوصافهم ونسيبهم، بالضبط كما كان يتحدث بشار وغير بشار من شعراء العصر العباسي حين يخلصون من حياتهم الحضرية ويغرقون أنفسهم في البيئة

-

⁽١) ديوان البارودي، تحقيق علي الجارم، ومحمد شفيق معروف، الجزء الثالث، ص ١٣٦.

⁽٢) شوقي ضيف، البارودي رائد الشعر الحديث، ط٢، ص ١٤٢.

البدوية، وكأنما يريدون لأرواحهم أن تنصهر انصهاراً »(١) إلا أن الطبيعي والمستساغ في الدلالة الرمزية، والبداوة المقصودة أن تأتى في الأغراض والمعاني الرئيسية كالوقوف على الأطلال أو الغزل العام، وليس في المعاني الجاهلية المحدودة والضيقة البعيدة عن تجربة الشاعر وظروف حياته وعصره المختلفة كل الاختلاف عن طابع الجاهلين، وكذلك العباسيين، وهذه الرمزية والبداوة المقصودة قد نستجيزها مع شاعر عباسي،فظروف وأحوال العصر العباسي لا تختلف اختلافاً كبيراً عن ما سبقه من عصور، أما بالنسبة لعصر البارودي وما استجد فيه من مستجدات غير شكل الحياة وجعلها تختلف اختلافاً جذرياً عن العصور الماضية جاهلية كانت أم عباسية فهذا الاختلاف وجدنا صداه عند الإحيائيين حيث لم ترد في دواوينهم أية مقدمة في الظعن أو في الطيف أو الفروسية وهي المقدمة التراثية المرتبطة بتجارب الشعراء في القرون الماضية وأحداث حياتهم، وهذا الإحساس كان يظهر من حين لآخر لدى البارودي ، فقال(٢):

وَمِنَ الْعَنَاءِ سُؤَالُ خَاشِعَةِ الْصُّوَى بِيَدِ الْفَنَاءِ جُوَابُهَا إِرْمَامُ

فالدار جماد لم ترتبط به ذكرى عاش أو رحل عنها، فسؤالها بلا جدوى، أليست أطلالاً صامته لم يعش في كنفها لحظة ولم يحن لها أو يرسل لبقاياها العبرة والنجوى، فيتحدث عن أثر الديار في نفسه وذكرياتها.

(١) شوقي ضيف، البارودي رائد الشعر الحديث، ص١٤٣.

(٢) ديوان البارودي، تحقيق علي الجارم، محمد شفيق معروف، الجزء الثالث، ص٦١٦.

وهذا الحديث الذي يتبع في الغالب سؤال الديار واستعجامها تكرر عند البارودي فقال(١):

فَلِلْعَيْنِ مِنْهَا بَعْدَ تَزْيَالِ أَهْلِهَا مَعَارِفُ أَطْلَالٍ ، كَوَحْي الْرَّسَائِلِ فَلِلْعَيْنِ مِنْهَا بَعْد سَح بِوَابِلِ فَأَسْبَلَّتِ الْعَيْنَانِ فِيْهَا بِوَاكِفٍ مِن الْدَّمْع يَجْرِي بَعْد سَح بِوَابِلِ

فالعين لم تعد ترى سوى أطلال بالية هيجت الخاطر فأسالت الدموع، وهذه السيول قد يتغير مجراها فتسيل النفوس كمداً وحزنا على مطالع الديار، قال حافظ إبراهيم (٢):

شَ جَتِنا مَطَ الِع أَقْمَارِهَ اللهِ أَقْمَارِهَ اللهِ أَقْمَارِهَ اللهِ أَقْمَارِهَا اللهِ أَقْمَارِهَا اللهِ أَقْمَارِهَا اللهِ أَقْمَارِهَا اللهِ أَقْمَارِهَا اللهِ أَقْمَارِهَا اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المَالِي المُلْمُ المَالمُلِي المُلْمُ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ الله

ذكرى وبعث الحنين والأسى لكل من له علاقة بالطلل من قريب أو بعيد، فقال (٣):

وَبِتْنَا نَحْنُ لِتِلْك الْقُصُور وَأُهَّلِ الْقُصُور وَزُوَّارِهَا

والأسى لتلك الديار طغى على الشاعر،فاحتوى كل جوارحه فظهر على الظاهر منها والمحتجب.

قال أحمد شوقي (٤):

نَفْسِي مِرْجَلُ وَقَلْبِسِي شِرَاعٌ بِمِسَافِي الْدُمُوْع سِسْرِي وَأَرْسِي

⁽١) المرجع السابق، الجزء الثالث،١٣٨.

⁽٢) ديوان حافظ، دار العودة ، بيروت ، ط ١٩٩٦ م ، ص١٦٧.

⁽٣) المرجع السابق، ص ١٦٧.

⁽٤) ديوان شوقي، المجلد الأول، الجزء الثاني، ص ٤٦.

وهنا نلحظ تنوعاً وإثراء في المعنى وجمعاً ما بين الأثر المعنوي الذي غلي بنفس الشاعر فعجز قلبه عن صده فظهر على حواسه فأجرى دموعه، وحتى لا نستغرب ذلك الزحم العاطفي وضح لنا شوقي علة الأمر، وسمي المقصود، بتلك الدموع السائرة والنفس الملتهبة (۱):

وَطَنِي لَو شُغِلْت بِالْخُلْد عَنْه نَازَعَتْنِي إِلِيْه فِي الْخُلْد نَفْسِي

إنه الوطن مفهوم ومصطلح حديث وظفه شوقي في هذا المعنى فأكسبه بعداً ذاتياً تممه بتأكيد الخلود والدوام لذكراه في نفسه ف« هل سمعت قبل هذا مشاعر وطنية صورت بهذا اللون من التصوير؟

وهل أحسست عاطفة قريب وجليت بمثل هذا الصدق في التعبير؟ »(٢) الحق لم نسمع بمثل هذه المشاعر عند الثلاثة، ففرق وأي فرق بين أن يحن الشاعر لدار سواء عاش فيها أم لم يعش، وبين أن يحن لوطن في جزء منه داره وجزء ثان، ملاعب طفولته ارتبطت بأيام خلت من مراحل عمره في صباه وشبابه ونضجه وحالت الغربة والمسافة بينه وبين الوطن فأخلص وصدق في التعبير عنه.

وهذا الحنين يتبعه في الغالب وصف الأطلال وهذا الوصف يحمل معنن:

⁽١) المرجع السابق، ص ٤٦.

⁽٢) محمد بن سعد بن حسين، المعارضات في الشعر العربي، النادي الأدبي، الرياض، ١٤٠٠هـ، ص ٣٠٥.

١ - وصف الديار كما عهدها الشاعر في الأيام الخوالي وغالبا ما ينحو في
 تناوله للمعاني المعنوية.

Y-وصف ما حل بالديار في الحاضر مع ذكر العوامل المؤثرة والمغيرة للطل مع المقارنة بين حاضر الديار وماضيها ويكثر فيه التطرق للمعاني الحسية.

قال البارودي(١):

أَحْبِب بِهِنَّ مُعَاهِدًا أَو مَعَانا كَانَت مَنَاذِلْنا بَهَا أَحْيَانَا

فذكرى الديار أثارت نفسه فحملها ما لا تطيق من الهموم والأحزان، وهذه الهموم قد لا تحتاج لدار تعاينها، بل إن الذكرى قد تغلبه فتقوده لمعاودة هيام وهموم الماضي (٢):

ذَكَرَتْ بِهَا الْنَّفْس اللَّجُوج زَمَانُهَا إِن الْتَّلَدُكُّر لِلْنُّفُ وس غَرام وهذا المعنى تأثر فيه البارودي ببيت لأبي نواس قال فيه (٣):

عَرِم الْزَمَان عَلَى الَّذِيْن عَهِدْ يُهُمْ بِكَ قَاطِنِيْنَ وَلِلْزَّمَانِ عُدامُ

إلا أن بين البيتين فرقاً طفيف فأبي نواس ركز وكرر معنى الزمان وحمله سبب أوجاعه وآلامه، بينها البارودي جمع في بيته بين معنيي الذكرى والزمن.

(٢) المرجع السابق، الجزء الثالث، ص ٣١٦.

(٣) ديوان أبي نواس، حققه وشرحه وفهرسه سليم خليل قهوجي، دار الجيل (بيروت) طبعة ١٤٢٢هـ/٢٠٠٣م،

-

⁽١) المرجع السابق، الجزء الرابع، ص٨٣.

وربها اكتفى الشاعر بالذكرى والحنين مع التفصيل في تبيين مدى الهم وتشبيهه بأثر حسي:

قال حافظ إبراهيم(١):

ذَكَرْنَا حِمَاهَا وَبَيْنَ الْضُّلُوعِ فَمَرْنَا حَمَّاهُ وَاحِنَا هِرَّتُ أُو

فذكرى الحمى أشعلت الصدر وامتد أثرها للفؤاد فهاجت به فظهر للعيان مثل لهيب استعر لم يمهل النفس إلا وقد انتفضت بشكل سريع وصادم كأنها إشعاع بدد الظلام، وهذا الجمع بين الحزن الظاهر منه والمستتر وزيادة على ذلك تبيين سببه وتحديد المعنى به مع عدم استكثار الأسى عليه، قاله أحمد شوقى (۲):

وَإِن كَانَت سَوَادَ الْقَلْبِ ذَابِ الْوَارِ وَأَدَّيْ فَا الْتَحِيَّةِ وَالْحِطَابِّ الْتَّحِيَّ فَي كَوَاعْبِهَا الْسَشَّبَابَا وَقُوْفَا عَلَّمَ الْصَبْرَ السَّنَّ السَّبَابَا وَقُوْفَا عَلَّمَ الْسَصَبْرَ السَّنَّ هَابَا رَشَفْتُ وِصَالَهُم فِيْهَا حَبَابَا

وفي هذه الأبيات نجد عمقاً في المعنى وتفصيلا لم نعهد مثله، عند البارودي وحافظ، فهذه القصيدة قالها أحمد شوقي في « ١٩٢٠ »(٣) في مرحلة

⁽١) ديوان حافظ، دار العودة، بيروت، ط ١٩٩٦، ص ١٦٧.

⁽٢) الشوقيات، المجلد الأول، مكتبة مصر، ص ٥٩.

⁽٣) المصدر السابق، الجزء الأول، ص ٥٩.

متأخرة من حياته، وكما نعلم أن الشاعر يمر بمراحل مختلفة «ابتداء من التقليد الفج وانتهاءاً إلى التمثل والنضج، كما يخضع للطور الزمني أيضاً »(١).

فتناول المعنى في الأبيات السابقة من عدة نواح:

- ١- استقل البكاء على الطلل.
- ٢- وضح الدافع لذلك الحزن بأنه حق عليه.
- ٣- جمع في حزنه بين دموعه الظاهرة وقلبه المُتلظَّى بين ضلوعه.
- ٤- أكسب المعنى بعداً ذاتياً فشخص عبراته وحملها تحية لدياره.
- ٥ بعد ذلك عاد لواقع غربته وأقر بحقيقة حزنه ودموعه فلن تبلغه
 مرامه.
- ٦- وحتى لا ينتهي المشهد بصورة قاتمة ذكر وقوفه وصبره كتبرير لنفسه
 وجزعه فهو لم ينس واجب الديار عليه.
- ٧- بعد ذكره لواجب الديار ذكر السبب فلم يكن بكاؤه محدداً للديار فقط، ولكن لمن سكن الديار من الأحبة، وهذا التذكر يدفع لتوضيح مكانة الطلل وأثره في نفسه.

وهذا الوضوح في الرؤية قد يتوارى(٢).

(١) إبراهيم السعافين، مدرسة الإحياء والتراث، دار الأندلس، ص ٢٣٧.

⁽٢) الشوقيات ، الجزء الثاني ، ص ٩٦ .

فِي مَنْ نِل كُمُحَجِّ بِ الْغَيْبِ الْعَيْبِ الْسَتَسَرِ عَن الْظُّنُون وَي مَنْ وَلَا كُمُحَجِّ بِ الْغَيْبِ الْسَتَسَرِ عَن الْظُّنُون وَ فَي مَنْ وَهِذَا الاحتجاب قد يأتي عليه ما يكشف سره (١):

حَتَّى أَتَى الْعَلَىمُ الجُّهُ الجُّهُ مُ الجُّهُ الْمَاسِقُ وَ فَفَى ضَّ خَاتِمَ لَهُ الْمَصُوْن

وفي البيتين السابقين يظهر معنى جديد في الوقوف على الأطلال ، حيث « وقف شوقي فيها أمام جلال الآثار وعظمة التاريخ ، في مصر » (٢) فتحول بالمعنى بعيداً عن بكاء ديار المحبوبة والتناول الشخصي الضيق ، إلى ميدان أرحب يسترجع فيه عظمة التاريخ بها تمثله الأهرام من تراث وطني يفاخر به من نفوه عن وطنه ، وهذا عن أثر الديار والبعد عنها ، إلا أن الشاعر قد يتجه للمعاينة وتفقد الديار وما حل بها وغيرها ، قال البارودي (٣):

دِمَنٌ عَفَتْ بَعْدَ الْأَنِيسِ فَأَصْبَحَت لِلَجَازِئَات مِنَ الْظِّبَاءِ مَكَانا وَلَا نَا الْظِّبَاءِ مَكَانا وَلَا نَا الْطِّبَاءِ مَكَانا وَلَا نَا الْفُوادَ وَلا نَا اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّ

فذكر الطلل ثم بين خلوه من أهله ، وذكر نزول الظباء بأرجائه مبقية على بصيص من الحياة بين جنباته وهذه البقايا وإن تغيرت كثيراً من معالمها إلا أن لها في القلب حباً لا ينقص ولا يفنى وفي هذا المعنى نلحظ تأثر البارودي

(٢) فوزي عطوي، أحمد شوقي شاعر الوطنية والمسرح والتاريخ، ص ٦٠.

-

⁽١) ديوان أحمد شوقي، الجزء الثاني، ص ٩٦.

⁽٣) ديوان البارودي،حققه وصححه وضبطه وشرخه، علي الجارم، محمد شفيق معروف، الجزء الرابع، ص ٨٣–٨٤.

بمعانِ القدماء تأثراً عميقاً (١) من غير تغيير أو توليد يذكر.

قال عبيد بن الأبرص(٢):

لَيْسَ رَسْمٌ عَلَى الْدَّوْيِن بِبَالِي فَالْمَوْرَاةُ فَالْصَفِيحَة قَفْ رَّ دَار حَي أَصَابَهُم سَالِف الْدَّهْرِ مُقْفِ رَات إِلاَّ رَمَادَا غَبيًّا مُقْفِ رَات إِلاَّ رَمَادَا غَبيًّا وَأُوارِيَّ قَدْ عَفَ وْنَ وَنُؤْيًا بُلِدِيَّ مَامَا اللَّيَار نَعَامَا وَظِبَااءً كَانَهُم السلِّيَار نَعَامَا

فَلَ وَاد وَرَوْ فَجَنْبَ يِ أَثُ الِ كُلُ وَاد وَرَوْ فَحَنْبَ يِ أَثُ الِ كُلُ وَاد وَرَوْ فَ الْحَالِ فَأَضْ حَت دِيَ ارُهُم كَا لِخْلالِ وَبَقَايَا مِن دِمْنَة الْأَطْلَالِ وَبَقَايَا مِن دِمْنَة الْأَطْلَالِ وَرَسُومُا عُرَيْنَ مُذَا أَحْوالِ وَرُسُومُا عُرَيْنَ مُذَا أَحْوالِ خَاضِ بَاتٍ يُزْجِين خَيْط الرِّئَالِ خَاضِ بَاتٍ يُرْجِين خَيْط الرِّئَالِ لَجُنْ فَيْ الْأَطْفَالِ الرَّنَالِ الْمُنْفَالِ اللَّهُ الْمُنْفَالِ الْمُنْفَالِ الْمُنْفَالِ اللَّهُ الْمُنْفَالِ اللَّهُ الْمُنْفَالِ الْمُنْفَالِ الْمُنْفَالِ اللَّهُ الْمُنْفَالِ الْمُنْفَالِ اللَّهُ الْمُنْفَالِ الْمُنْفَالِ الْمُنْفِي الْمِنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمِنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْ

إلا أن عبيد بن الأبرص أكد على عدم فناء الطلل سواء شكله أم أثره وسماه وحدد موقعه ومع اعترافه بالعوامل التي بدلت بعضا من ملامحه إلا أن له بقايا ثابتة باقية أغرت النعام والظباء بسكناها ففصل في المعنى وتدرج عرضه مع شمول في تناوله، على العكس من البارودي حيث أوجز واختصر، وهذا الاختصار ورد عند شوقى أيضا (٣):

حُفِ مِ مَ ن الْأَجْ دَاثِ جُ ون قَصُون قِ لَكُ صُون قَدَ الْحُ صُون قَدَ اللَّهُ الْحُ صُون قَدَ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللّ

وَانْ حَسَرَ كَالْمِ صَبَاحِ فِي جُحَ رُدُةُ الْمَعَ الْمُعَامِ فِي الْمُعَامِ فِي الْمُعَامِ الْمُعَامِ فِي الْمُعَامِ فِي الْمُعَامِ فِي الْمُعَامِ فِي الْمُعَامِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ ا

⁽١) انظر إبراهيم السعافين، مدرسة الأحياء والتراث، ص ٢٢١٩.

⁽٢) ديوان عبيد بن الأبرص، حسين نصار الطبعة الأولى ١٣٧٧هـ - ١٩٥٧م، الناشر شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، بمصر ص ١٠٥-١٠٦.

⁽٣) الشوقيات، الجزء الثاني، ص٩٦.

لاَ تَهْتَكِي السِرِّيَحِ الْهُبُوْ بُ لَهَ الْعَيْدِي السِرِّيَحِ الْهُبُوْ فُ بُ لَهَ اللهَ اللهُ اللّهُ اللهُ ا

وفي هذه الأبيات عكس المعنى فلم يذكر المعاني الدارجة من بقاء الطلل وبروزه رغم تقلب الأحوال والزمان، ولكنه تطرق لخفاء الطلل واحتجابه تأكيداً على رفعة مكانته، فلا يتأنى ويجلو لأي إنسان إلا بعد تعب في البحث عن « الألغاز التي عجز العقل والوجدان عن حلها: ألغاز الحياة والموت، ألغاز البعث والنشور، ألغاز الصلات الاجتهاعية »(1).

وإن كان شوقي فيما سبق ذكر الطلل على وجه العموم ولم يحدده ولم يقارن بين ماضيه وحاضره ، إلا أنه في الأبيات التالية (٢): صنع ذلك:

أَوْحَتْ لِطَرْفِكَ فَاسْتَهَلَّ شُعُوْنا غَاضَتْ بَشَاشَتُهُا وَفَضَت شَمْلُهَا نَزَلَت عَوَادِي الْدَّهْرِ فِي سَاحَاتِهَا فَتَكَاد مِن أَسَفٍ عَلَى آسَي الْحِمَى تِلْكَ العِيَادَةُ لَمَ تَكُسن عَبَثَا وَلَا دَار (ابْن سِيْنَا) نُزِّهْت حُجُرَاتُها

دَار مَسرَرْتَ بِهَاعَلَى قَيْسَونا دُنْيَا تَغُسر الْسَادِر اللَّهُ تُونا وَأَقَلَ رَفْرَفَها الْخُطُوب الْعُونا مِن كُل نَاحِية تَشُوْر شُرِعُونا شَرَكَا لِحَيْد مَارِب وَكُويْنا عَسن أَن تُصَم ضَلَالَة ومُجُونا

فبدأ وقوفه بمعنى وجداني، ولم يرتكز على الرؤية والمشاهدة مثل البارودي، هذا الوجدان الذي شجاه طلل سهاه، بأسلوب متزن بعيداً عن الإفراط في الحزن، فهذه عوائد الدهر لا تبقى شيئا على حاله، وهذا المعنى مهد

⁽١) طه حسين، حافظ وشوقي، دار الخانجي وحمدان، ص ٩٨.

⁽٢) ديوان شوقي، الجزء الثالث، ص١٦٦.

به لمدح الطلل ومن كان ساكنا به، فربط بين ابن سينا وصاحب العيادة، وهذا المعنى «استطاع بذلك أن يطوعه بشكل فعال وموجب طبقاً لموقع كل مرثى وطبيعة تخصصه في الحياة المعاصرة وحصاد أعماله، فتجاوز بذلك نمطية الموروث في هذا الباب »(۱) بشكل تتبدى فيه «روح المعاصرة »(۲) وعلى وجه الإجمال تميز وصف شوقى للطلل في الأبيات السابقة، بعدة مزايا وهي:

١ - بدء وقوفه على الطلل بمعنى وجداني، بعيداً عن الاكتفاء بالوصف البصري.

٢- بعد إلى حد ما عن لغة الحزن القاتمة في وصف واقع الطلل.

٣- ذكر الزمن وفعله كحقيقة مسلم بها ، ولم يحاول مثل البارودي أن يغالط الحقائق فيؤكد على بقاء أثر للديار مع أنه أقر قبل ذلك المعنى لعفاء الطلل؟؟

٤- تناول المعنى بشكل عصري فربط بين صاحب الطلل وميدانه
 العلمى المتميز فيه، بعيدا عن المدح بالصفات العامة.

٥ طرق المعنى بشكل ذاتي فناجى دار الصديق ، ولم يبكِ مربع حبيبه أو
 صاحبه.

وهذا التعامل مع الطلل بالشكل الشخصي الذاتي، يقابله تعامل ذو أبعاد

(١) عبد الله التطاوي، التراث والمعارضة عند شوقي، دار غريب للطباعة والنشر، ص ٤٨.

(٢) عبد الله التطاوي، التراث والمعارضة عند شوقي، دار غريب للطباعة والنشر، ص ٤٨.

أوسع وأشمل ، فذكر الديار وسهاها، وإن بعد بها المقام فهي في خاطره راسخة لا تنسى، و « أنى له هذا النسيان، وهو بعيد عن وطنه مما أعجز الزمن عن مداواة جرحه »(١) ولتطييب حرجه سمي تلك الأماكن، لعل في التغني بذكر اسمها تطييبا لنفسه.

قال أحمد شوقي (٢):

وَهَفَ ابِ الْفُؤَاد فِي سَلْ سَبِيْل شَهِد الله لَم يَغِب عَن جُفُ وْنِي شَهِد الله لَم يَغِب عَن جُفُ وْنِي يُسْتِح الْفِكْ رَ ، و (الْمِسَلَّة) نَا وَكَ الْمُؤِي وَكَ الْمُؤِي الْمُؤِي الْمُؤِي الْمُؤِي الْمُؤِي الْمُؤِي الْمُؤِي الْمُؤِي الْمُؤِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

ظَمَا لِلْسَّوَاد مِن (عَيْن شَـمْس) شَخْطه سَاعَة ، وَلَم يَخْل حِسِّي شَخْطه سَاعَة ، وَلَم يَخْل حِسِّي دِيَّه، (بِالسَّرْحَة الْزَّكِيَّة) يُمْسِي نَعَمَتْ طَـيْرُهُ بِالْرَّكِيَّة) يُمْسِي نَعَمَتْ طَـيْرُهُ بِالْرَّحَة الْزَّكِيَّة) مُحسرُس

فبين تلهفه ثم سمى المعنى به بهذا الشوق ،وحتى يثبت لنفسه دوام هذه الصحبة، جاء بالقسم تأكيداً لمعناه، ثم أتبعه بتسمية أجزاء أخرى من أرجاء الوطن، وكثرة هذه المسميات قصد بها شوقي تنوع بيئات وطنه وتعدد مراحل حياته وذكرياته في تلك المسميات مما أعطى المعنى شمولاً وسعة في إيحائاته.

هذه الشمولية التي فقدناها عند حافظ (٣) في تناول المعنى في قوله:

وَأَرْضٌ كَ سَتْهَا كِ رَامُ الْ شُهُوْر حَرَائِ مِ نَ نَ سُجِ (آَذَارِهَ الْ

⁽۱) عبد الله التطاوي،سينية البحتري« البعد النفسي والمعارضة » دار غريب للطباعة والنشر، ص ۹۸.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٤٦.

⁽٣) ديوان حافظ إبراهيم، دار العودة، بيروت، ط١، ١٩٩٦م، ص ص ١٦٧-١٦٨.

أَرَتْ كَ السَّرَارِي بِأَزْهَارِهَ الْمَارِهَ الْمَارِهَ الْلَّجَ سِيْنَ بِأَنْهَارِهَ الْلَّجَ سِيْنَ بِأَنْهَارِهَ الْنَّ سِيْمُ بِأَخْبَارِهَ الْنَّ سِيْمُ بِأَخْبَارِهَ الْنَّ

إِذَا نُقَّطَتْهَ الْغَصَا أَكُ فَ الْغَصَامِ وَإِن طَالَعَتْهَ الْخَصَاءُ الْصَبَاحِ وَإِن طَالَعَتْهَ الْأَصِبَاحِ وَإِن هَبَّ فِيْهَا نَسِيْمُ الْأَصِيْل

فطرق مراده بشكل سريع ركز فيه على عدة نقاط:

- ١- تبدل الفصول، وتغير الوقت.
 - ٢- الرؤية البصرية.
- ٣- التناول المادي بدون أدنى أثر ذاتي.

ففي هذه الأبيات «عجز حافظ أن يقف أمام مشاهد الطبيعة وقفة التأمل الشاعري والاستغراق الحسي يسكنه أسرارها ويعكس عليها مشاعره وأحاسيسه »(١).

وهذا الوصف للديار بذكرياتها وواقعها وما غيرها من صروف الدهر والعوامل البيئية يردفه في الغالب التطرق لذكر من أقام في الديار وارتحل عنها، تطرقاً يميل للغة التعميم حينا، وللتخصيص في أحيان أخر، فيسمى الشاعر من أهمه من ساكني الطلل:

قال البارودي(٢):

مِن الْهَيْف مِقْلاَقُ الْوِشَاحَيْنِ ، غَادَةٌ سَلِيْمَةُ بَجْرَى الْدَّمْع، رَيَّا الْخَلَاخِلِ

⁽۱) عبد الحليم جندي، حافظ إبراهيم شاعر النيل، دار المعارف، القاهرة، ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م، ص ١١٢ص ١٦٧-١٦٨.

⁽٢) ديوان الباردوي، ٣/ ١٣٩.

إِذَا مَا دَنَتْ فَوْقَ الْفِرَاشِ لِوَسْنَةٍ جَفَا خَصْرُهَا عَن رِدْفِهَا الْمُتَخَاذِل

فبين سبب لهفته، أليست على مربع الهيف، الغادة، ريانة الخصر؟ ويقابله العجز الممتلئ ،ولكن وإن كنا نستسيغ ورود مثل هذا الوصف عند القدماء وخاصة الجاهلين منهم لما عرفت به حياتهم من نقص في جميع أوجهها، فحدث بهم لطلب الكثرة في كل شيء ومنها زيادة العجز عن الحد، إلا أن البارودي عاش في عصر مختلف وحياة ارستقراطية باذخة مترفة في أغلب فتراتها، فلا مبرر لهذا الوصف، بل هو تقليد صرف لا يحمل أية بصمة من عصر، وظروف حياته، ولا وجه لقبلوه حتى لو برر له شارح الديوان بتقديمه للقصيدة بقوله « وَقَالَ عَلَى طَرِيقةِ الْعَربِ »(١) ، « ففي هذه القصائد أغرق البارودي نفسه في البداوة حتى انصهر فيها وصار من أهلها، وغدا يصف المرأة والسيف والفرس، والسحاب ،والصيد، والحرب، والشراب، ليس لهدف إلا المجاراة ، ودون أن يصلها بنفسه أو عصره، ثم يوزع وصاياه ويمنح حكمه بأسلوب بدوي الروح والوجه والزي حتى لتنسب القصائد بالضرورة إلى العصور الأولى إذا لم يعرف قائلها ،وكأن البارودي أراد أن يردنا إلى هذه البداوة فنسيغ ما بها وما نحن بقادرين ، وليس استخدام البارودي لمثل هذه العناصر البدوية »(٢).

(١) المرجع السابق، ص١٣٦.

⁽٢) علي الحديدي، محمود سامي البارودي، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، ١٣٨٧ هـ ص ٤١٣.

وذلك الانصراف التام للماضي، يقابله وصف شوقي للطلل فيها يلى (١):

وَمَن الْوُفُودِ كَأَنَّهُم مِنْ حَوْلَه مَرْضَى (بعِيْسَى الْرُّوح) يَسْتَشُفَوْنا مِثَلُ تُصَور مِن حَيَاةٍ حُرّةٍ لِلْنَشْءُ يَنْطِق فِي الْسُّكُوْتِ مُبِينا لَم تُخْصَ مِنْ عَهْدِ الْصِّبَا حَرَكَاتُهُ وَتَخَالُمُنَّ مِنْ الْخُشُوع سُكُوْنَا

فذكر الوفود مما أضفى على المعنى طابع الكثرة والجمع بعيداً عن التناول الفردي، وهذه الكثرة جمعها حبها لمن عالج الأجساد والأنفس، التي لن تنس صنيعه وستنتقل خبراته للأجيال من بعده ، أليس هو الهادي الرزين الذي كسب الهيبة والوقار والتوقير، فبعد بالمعنى عن البكاء بل « استرسل في هذا العنصر الإنساني حتى يخرج القصيدة من حيز الرثاء الشخصي إلى حيز إنساني عام، يجد فيه كل مواطن ، بل كل عربي ، سلوته وعزاءه »(٢) ومثله الأعلى.

كانت تلك المقدمة الطللية عند الشعراء الثلاثة وهم على وجه الإجمال ركزوا على عدة معانٍ رئيسية وهي:

أولاً: سؤال الديار واستعجامها.

ثانياً: بكاء الطلل.

ثالثاً: وصف الطلل بأسلوب مادي أو توشيحه بمعان ذاتية مع الارتكاز على عامل الزمن وبشكل يميل إلى العمومية.

⁽١) الشوقيات، الجزء الثالث، ص١٦٦.

⁽٢) شوقي ضيف، شوقي شاعر العصر الحديث، دار المعارف، بمصر، القاهرة، ص ١٥٣.

رابعاً:التفصيل في المعنى السابق فيذكر الشاعر الطلل وبقاياه التي لم تندثر والعوامل غيرت من هيئته مع مقارنة وضعه الحالي بحاله السابق.

خامساً: تحديد موقعه وتسميته.

سادساً: وصف وتسمية من سكن الطلل مع التطرق لحديث الذكريات.

وهذه المعاني تقليدية عرفت منذ العصور الأولى للشعر العربي ، إلا إذا استثنينا منها معنيين جديدين في الطلل وردت عند شوقى وهما:

۱- « اتساع دائرته الحضارية بحكم موقع مصر الجغرافي ومركزها الحضاري مما أدى إلى تنوع الأطلال التي شاهدها »(۱).

٢- البعد الذاتي فتناول بشكل وجداني ولم يكتف عند وصفه بالرؤية والمشاهدة ، وبشكل شخصي ، فوقف على طلل أصدقائه ، وبشكل عام فناجى وطنه وبعث له أصدق العواطف وأخلصها.

وهذه الجزئية عند شوقي وبقية المعاني الواردة عند صاحبيه لا تخرج بالطلل عند الشعراء الثلاثة عن دائرة التقليد ففي الغالب لم يقفوا على أطلال حقيقية وإنها هي معرفة واطلاع اكتسبوه من خلال قراءاتهم لشعر القدماء فغلب جانب الصنعة ، جانب الطبع، وهناك فرق وأي فرق بين معرفة الشيء وإدراكه وبين الإحساس به، هذا الإحساس الذي لا ينشأ إلا عن تجربة حقيقة تظهر في « ثلاثة مستويات تعبيرية، المستوى المادي والمستوى الانفعالي

⁽١) محمد عبد الواحد حجازي، الأطلال في الشعر العربي، دراسة جمالية، ط١، ٢٠٠١م، ص٤٨.

أو النفسي، ثم المستوى الواعي، وهذا يعني أن بالتجربة الشعرية جانبا فكريا، فالانفعالات الخاصة بالتجربة الشعرية ليست انفعالات فطرية غريزية، وإنها هي تأثيرات قد حولت إلى أفكار بفعل الوعي، وينبغي ألا نفهم هذا الجانب الفكري من خلال المنظور الخاص بالحقائق العلمية ككليات عامة يتحقق من يقينها بالاختبارات المادية ،إذ أن هذا الجانب الفكري، يخضع في التجربة إلى لون آخر من الصدق هو الصدق الفنى »(۱).

وبيت البارودي(٢):

كَم غَادَر الْشُعرَاء مِن مُترَدَّم وَلَرُب تَال بَذِشَا وَمُقَدِم كَم غَادَر الْشُعرَاء مِن مُترَدَّم وَلَرُب تَال بَذِشَا وَمُقَدَم عَن الطلل عند البارودي وصاحبيه.

(۱) السعيد الورقي، لغة الشعر العربي الحديث، مقوماتها الفنية وطاقاتها الإبداعي ، دار المعرفة الجامعية، ۲۰۰۷م، ص ۵۸.

⁽٢) ديوان البارودي، ٣ / ٤٨٥.

المقدمة الغزلية:

البدء بالغزل أسلوب عرف عند الشعراء متقدميهم ومتأخيرهم ولا نستطيع أن نقول إن ذلك التقديم مرتبط بمراحل زمنية معينة، إلا أن الفيصل في هذا الصدد هو كيفية المعالجة والتناول فاللقدماء نمط عرفوا به يظهر واضحاً في « وصف فراق المحبوبة » (۱) مع « وصف محاسنها ومفاتن جسدها وصفاً مفصلاً كادوا لا يغادرون فيه عضوا من أعضائها » (۲). وقد ورد هذا المعنى عند البارودي (۳) في قوله:

سَلُوْا عَن فُوَادِي قَبْل شَد الْرَكَائِبْ فَقَد ضَاع مِنِّي بَيْنَ تِلْكَ الْلَاعِب

فنلحظ قصر المعنى فلم يتعد الشطر الأول من البيت وكان في مطلع المقدمة على عادة القدماء فقلبه حانت ساعة فقده قبل أن تشد على الركائب حاجات المسافر وأمتعته ولماذا؟

لأنه ضاع بين ملاعب الحبيبة فشرح الحالة وبين سببها بشكل تقريري صرف وقد عدّل هذا الأسلوب فيها يلي (٤):

قَالُوْا غَدًا يَوْمُ الْرَّحِيْلِ ، وَمَن لَهُمْ خَوْفَ الْتَّفَرُّقِ أَنْ أَعِيْشَ إِلَى غَدِ؟

(١) حسين عطوان، مقدمة القصيدة العربية في العصر الجاهلي، ص ٢٤٠.

(٣) ديوان البارودي، حققه علي الجارم، محمد شفيق معروف، الجزء الأول، ص٥٥.

⁽٢) نفس المصدر السابق، ص ٢٤٠.

⁽٤) المرجع السابق، ص ١٤٩ -١٥٠، الجزء الأول.

هِي مُهْجَةٌ ذَهَبَ الْهُوَى بِشَغَافِهَا يا أَهْلَ ذَا الْبَيْتِ الْرَّفِيْعِ مَنَارُهُ إِنِّ فَقَدْتُ الْبَيْوْمَ بَيْنَ بُيُوْتِكُم

مَعْمُ ودَةٌ إِن لَم تَمُّتْ فَكَأَنَّ قَد أَدْعُ وَكُمُ يَا قَوْمُ دَعْ وَةَ مُقْصَدِ عَقْ لِي، فَرُدُّوْه عَلَيّ لَأَهِتَ دِي

فحد موعد الفراق وبين جزعه منه فأثره ، ثم نادى وترجى محبوبه فخصص المعنى وأبعده عن الصيغة الجماعية التي وردت في أول الأبيات وهذه الأبيات تأثر فيها البارودي بالنابغة الذبياني (١):

أَفِدِ الْتَرَحُّلُ غَدِيْ أَنَّ رِكَابَنَا زَعَمَ الْغُرَابِ بِأَنَّ رِحْلَتَنَا غَدًا لَا مَرْحَبًا بِغَدِ ولا أَهْدلاً بِد حَان الْرَّحِيْلُ وَلَم تُودِّع مَهْدَا

لَيا تَــزُلْ بِرِحَالِنَـا وَكَــأَنَّ قَــدِ وَبِـذَاكَ خَبَّرَنَا الْغُـدَافُ الْأَسْـوَدُ وَبِـذَاكَ الْأَسْـوَدُ إِن كَــان تَفْرِيْــتُ الْأَحِبَّـة فِي غَــدِ وَالْإِمْسَاءُ مِنْهَا مَوْعِدِي

إلا أن النابغة طرق المعنى بشكل مباشر، فموعد الرحيل هل بدون سابق إنذار وبذلك خبرهم نذير شؤمهم، فكانت ردة فعله قاسية رفض فيها الفراق وتوقيته، وهذا التناول قاربه البارودي مرة أخرى فقال(٢):

هُو الْبَيْنُ حَتَّى لا سَلامٌ وَلا ردّ لَقَد نَعَبَ (الْوَابُور) بِالْبَيْن بَيْنَهُمْ سَرَى بِهِم سَيْرَ الْغَهَام كَأَنَّا

ولا نَظْرَةٌ يَقْضِي حَقَّهُ الْوَجْدُ فَسَارُوْا وَلازمُوَا جِمَالاً ، وَلاَ شَدُوا لَه فِي تَنَائِي كُل ذِي خَلَّةٍ قَصَد

⁽١) ديوان النابغة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف بمصر ، ص٨٩.

⁽٢) ديوان البارودي، الجزء الأول، ص١٦١.

إلا أنه في هذه الأبيات تناول المعنى بشكل قاطع وأقر بحقيقة الفراق فتلاشى الأمل والرجاء للأحبة فنعب الوابور معلناً ساعة الرحيل، وهنا فرق بين تناول النابغة للمعنى والبارودي، فالنابغة حمل الغراب سبب الفراق على عادة الجاهلين في التشاؤم منه ، واعتباره رمز نحس وخراب ، أما البارودي فيتضح لديه الحس الإيماني ولم تظهر هذه النزعة التشاؤمية عنده، وفي ما عدا هذه الجزئية تناول المعنى بطريقة قديمة صرفة « وكأنه أراد أن لا يترك عنصراً مهما من عناصر فكرة الوداع القديمة، فقد ذكر معها البين ولوعة العاشق وذمر الجمال وشدها، وكانوا يذكرون أحياناً نعيب الغراب الذي يؤذن بفراق المحبين، ولم يفته ذلك فقد جسمه في صوت القطار، وبذلك مثل لنا الوداع تمثيلاً قوياً وكأنها أراد أن يحفره في أذهاننا حفراً، بها احتفظ له من عناصره القديمة ،وهي عناصر تنبت دائما في كيان شعره ، لتلقى عليه من الأضواء ما يبزغ به بزوغاً يخلب العقول والألباب »(١)وهذا التقليد الذي عاد إليه من جديد بشكل مختصر (۲) فقال:

لَقَد أَوْدَع الْبَيْن الْمُشِت بِمُهْ جَتِي نُدْوَبَا ، كَأَثَر الْوَشْمِ مِن كَف وَاشْم ثم كرّره مرة أخرى في نفس القصيدة بطريقة فيها كثير من التفصيل (٣):

أَقُوْلُ لِرَكْبٍ مُدْلِحِيْنَ، هَفَتْ بِهِمْ رِيَاحُ الْكَرَى مَيْلِ الْطُّلِي وَالْعَمَائِمِ

(١) شوقي ضيف، البارودي رائد الشعر الحديث، دار المعارف، بمصر، الطبعة الثانية، ص ١٥٤.

⁽٢) ديوان البارودي، الجزء الثالث، ص ٢٨٥.

⁽٣) المرجع السابق، ص ٢٩١-٢٩٥.

تَجِدُّ بِهِم كَوُمُ اللَّهَارَى لَوَاغِبًا تُصِيْخُ إِلَى رَجَعِ الْحُدَاءِ كَأَنَّهَا وَيَلْحَقُهَا مِنْ رَوْعَةِ الْسَّوْطِ جُنَّة فَيَلْحَقُهَا مِنْ رَوْعَةِ الْسَّوْطِ جُنَّة فَيلْحَقُهَا مِنْ رَوْعَةِ الْسَّوْطِ جُنَّة فَيلْحَقُهَا مِنْ رَوْعَةِ الْسَّوْطِ جُنَّة فَامِنَ إِلَى الحُدوي الْتِفَاتَةُ وَامِتٍ فَلَى الْمُرَى أَلْا أَيُّهَا الْرَّكْبِ الَّذِي خَامَر الْسُرَى قِفَا بِي قَلِيلًا ، وَانْظُرا بِي، أَشْتَفِى

عَلَى مَا تَرَاهُ دَامِيَاتِ الْنَاسِمِ

تَحِنُّ إِلَى (إِلْفٍ) قَدِيْمٍ مُصَارِمِ
فَتَمَرُقُ شُعْثًا مِن فِجَاجِ المُخْارِمِ
فَتَمَرُقُ شُعْثًا مِن فِجَاجِ المُخْارِمِ
فَمَ نُ رَازِحٍ مَعي، وَآخِ رَازِمِ
فِكُ لَ فَتَى لَلْبَيْنَ أَغْبَرَ سَاهِمِ
فِكُ لَ فَتَى لَلْبَيْنَ أَغْبَرَ سَاهِمِ

فخاطب الركب وحدد وقت رحيله ثم تصاعد الموقف بشكل سريع لم يمهل الشاعر لوقفة وداع يروي بها خاطره ، وهذا التفصيل له ما يبرره فهو في قصيدة مدحية، قدم لها شارح الديوان، بقوله « وقال يمدح إسهاعيل باشا، خديو مصر »(۱).

وكما هو معروف أن العرب كانت تولي قصيدة المدح قدراً كبيراً من التنقيح والتفنن، هذا التنقيح وجدناه عند البارودي في هذه الأبيات فتناول المعنى بصورة تفصيلية تدل «على نضج الشاعر واستواء شاعريته، وعلى أنه تخطى مرحلة المحاولة والتجريب، وأصبح على جادة الطريق مع كبار الشعراء »(٢) فهو قد مهد لهذا المعنى بعدة أبيات ،ولم يأت به في مطلع المقدمة بشكل مختصر كما في الأبيات السابقة لهذه الأبيات ثم حدد موعد الرحلة ووقتها.

(١) نفس المصدر السابق، الجزء الثالث، ص ٢٨٠.

⁽٢) علي الحديدي، محمود سامي البارودي، ص ٨٢.

ثالثاً: أعطى صورة تفصيلية لوسيلة الرحلة.

رابعاً: وصف حاله من الركب ما بين تفاجئ بخبر الرحيل وحسرته على فراق الأحبة، وطلبه لحظات وداع يلقي فيها نظرة أخيرة على من يهوى، وهذا المعنى عند البارودي، أما عند شوقي فالموقف اختلف(١):

فأقرّ بالفراق ، والسبب زعم الحبيب الغضب بدون أن يبين علة هذا الجفاء وهذا عن الحبيب.

أما عن الشاعر فلم يحزن ولم يغضب والتمس لمن يهوى العذر في بعده هذا البعد الذي لم يؤثر في الشاعر فتعامل معه بأسلوب هادئ رزين على العكس من البارودي.

وأثر الفراق على الشاعر ثاني المعاني التي نجدها عند الشعراء الثلاثة، ولهم في هذا المعنى، طريقتان في التناول:

الأولى: الحزن والشكوى مع التطرق لحديث الذكريات.

الثانية: البحث عن معادل أو رمز يسقط عليه الشاعر همومه و يجعله متنفساً لأو جاعه.

_

⁽١) الشوقيات، مكتبة مصر، الجزء الثاني، ص ١٤.

ونبدأ مع الطريقة الأولى:

قال البارودي(١):

أَغَارَتْ عَلَيْهِ فَاحْتَوَتْهُ بِلَحْظِهَا فَلَا تَبْرَحُوْا أَو تَسْأَلُوْهَا ، فَرُبَّهَا وَكَيْفَ تُوَارِيْهِ؟ وَهَلْذَا أَنِيْنُهُ

فَتَاةٌ لَهَا فِي السِّلْمِ فَتْكُ المُحَارِبِ أَعَادَتْهُ ، أَو جَاءَتْ بِوَعْدٍ مُقَارِب يَدُلُّ عَلَيْه الْسَّمْعُ مِنْ كُل جَانِب

فذكر من تسبب في جرحه، وحتى لا يظن الضعف بالشاعر وصف قوة فتنتها، التي لا حيلة لصدها وردها، فنجده تناول المعنى من شقين:

١- قوة فتنةِ صاحبته.

٢- ضعف الشاعر أمام تلك الفتنة.

وهو إن كان قد ركز على معنى ضعف حاله فيها سبق إلا أنه فيها يلي، حاول أن يظهر المعنى بشكل وصفى منطقى (٢).

لِكُلِّ دَمِعٍ جَرَى مِن مُقْلَةٍ سَبَبُ وَكَيْفَ يَمْلِكُ دَمْعِ الْعَيْنِ مُكْتَئِبُ لَكُلِّ دَمْعِ الْعَيْنِ مُكْتَئِبُ لَكُلِّ دَمْعِ الْعَيْنِ مُكْتَئِبُ لَكَ لَوْلَا مُكَابَدَةُ الْأَشْوَاقِ مَا دَمَعَتْ عَيْنٌ وَلَا بَاتَ قَلْبٌ فِي الْحُشَا يَجِبُ

فبين حاله حيث بدت دموعه واضحة متدفقة والسبب حزنه ومكابدة الشوق والدموع الظاهرة على خده، والمتواري في صدره.

(١) المرجع السابق، ص٥٨، الجزء الأول.

(٢) المرجع السابق، الجزء الأول، ص ٦١.

.

وهذا المعنى أعاده البارودي (١)، في قوله:

يَا صَارِمِ الْلَّحْظِ مَنْ أَغْرَاكَ بِالْهَجِ؟ حَتَّى فَتَكْتَ بِهَا ظُلْمًا بِلَا حَرَجِ مَا خُلْمًا بِلَا حَرَجِ مَا زَالَ يَخْدَعُ نَفْسِي وَهْ ي لَاهِيَةٌ حَتَّى أَصَاب سَوَادَ الْقَلْبِ بِالْدَّعَجِ

وهو في هذا المعنى يلتقي مع البوصيري(٢) في قوله:

أَمِن تَذَكُّر جِيْرَان بِيدِي سَلَم مَزَجَت دَمْعَا جَرَى مِن مُقْلَةٍ بِدَمِ أَمْ مَنْ أَضَم أَمْ مَنْ الْبَرْق فِي الْظُلْءَاء مِن أَضَم أَمْ هَبَّت الرِّيَح مِن تِلْقَاء كَاظِمَة وَأَوْمَض الْبَرْق فِي الْظُلْءَاء مِن أَضَم فَيَا لِعَيْنِك إِن قُلْتَ اسْتَفِق يَمِم فَيَا لِعَيْنِك إِن قُلْتَ اسْتَفِق يَمِم

إلا أن البوصيري ذكر محل صاحبته فبكاه، وحدد موقعه وفصل في المشهد فذكر ضوء البرق الذي ذكره بصاحبته، ثم عاد لتأكيده حسرته على محبوبه، في حين البارودي اختصر المعنى وحشد جزئياته في البيتين، حشداً أفقده الكثير من الترابط والتسلسل، فالبوصيري بين موقع من عناه بالوقوف في البيت الشاني، والبارودي ذكره في البيت السابع (٣) فقال:

لَوْلَا الْفَوَاتِنُ مِنْ غِزْلاَنِ (كَاظِمَةٍ) مَا كَانَ لِلْحُبِّ سُلْطَانٌ عَلَى الْهَج

وهذه الحسرة نحو موقف الفراق تكررت عند البارودي(٤) بالطريقة

⁽١) المرجع السابق، الجزء الأول، ص١٠٠.

⁽۲) محمد بن سعد بن حسين، المعارضات في الشعر العربي، النادي الأدبي بالرياض، ١٤٠٠هـ، ص١٨٦.

⁽٣) المرجع السابق، ص ١٠١.

⁽٤) المرجع السابق، ص ١٣٩، ١٦٤ .

نفسها في بقية مقدماته، ولكنه في بعض الأبيات نقض المعنى فأكد على قوته وله في هذا النقص أربعة معان جزئية:

- ١- لوم العذول وتحميله سبب الفراق.
- ٢- مناجاة الطبيعة وتحديداً البرق والليل ، تصبيراً لنفسه مما يعاني من أثار الهموم.
 - ٣- طلب العون والمساعدة من الرفقة والأصحاب.
- ٤- تأكيده على ثباته رغم البعد وتقطع حبل الوصل والمودة وذلك قوله (١):

فَيَا سَرَوَاتِ الحُي هَالاَّ أَجَبْتُمُ إِذَا لَمَ تُعِيْنُونِ وَأَنْتُمْ عَاشِيْرَتِ أَيَادُهَ مُ تَعَيْنُونِ وَأَنْتُمْ عَاشِيْرَتِ أَيَادُه مَنْ عَلْبِي غِيلَةً، ثُم لاَ أَرَى إِذَا المُسرُءُ لَمُ يَنْهُر أَخَاه بِنَفْسِهِ فَالاَ تَعَاذُولُونِي إِن تَخَلَّفْتُ بَعْدَكُمْ

دُعَاءَ فَتًى مِنْكُم قَرِيْبِ الْمَنَاسِب فَسِيْرُوْا ، وِخَلُّونِي فَلَسْتُ بِنَاهِب لَه بَيْنَكُمْ مِنْ ثَائِرٍ أَو مُطَالِب؟ لَه بَيْنَكُمْ مِنْ ثَائِرٍ أَو مُطَالِب؟ لَدَى كُلِّ مَكْرُوْهٍ فَلَيْسَ بِصَاحِب فَهَا أَنَا عَنْ مَثْوَى الْفُوَّادِ بِرَاغِب

فطلب المعونة من أهل الحي وذكرهم بالقرابة وحقها لنصرته، فهو في حال مضنية تستوجب الوقوف والنصرة، وإن لم يتحقق ذلك الوقوف، فليتركوا عنهم العذل واللوم، وهذا اللوم الذي اختصره في مخاطبة عشيرته، أفاض في الحديث عنه في الأبيات التالية (٢):

⁽١) المرجع السابق، الحزء الأول، ص٥٨ - ٥٩.

⁽٢) نفس المصدر ، الجزء الأول، ص ٦٢.

فَيَا أَخَا العَذْلِ لا تَعْجَلْ بِلائِمَةٍ لَو كَانَ عَقْلٌ يَسْتَضِئُ بِهَ وَلَو تَبَيَّنَ مَا فِي الْغَيْبِ مِن حَدَثٍ لكِنَّهُ غَرَضٌ لِلسَدَهْرِ يَرْشُفَهُ

عَلَى ، فَالحُب سُلْطَان لَهُ الْغَلَبُ فِي ظُلْمَةِ الْشَّك لَم تَعْلَقْ بِه الْنُّوبُ لَكَان يَعْلَمُ مَا يَاثِي وَيَجْتَنِب بَأَسُهُم مَا لَهَا رِيَاشٌ وَ لَا عَقِبُ

فللحب سلطان لا يقهر، يغيب فيه العقل، ولا يدري العاشق بوقته ولا كيفية حصوله فيوقع المرء في الحيرة والاضطراب، فيبحث عن أنيس أو مشارك له في تلك الحيرة (1) و يذكر معاناته وسهره وطول ليله فيقول:

أَبَيْتُ أَرْعَى نُجُوْمَ اللَّيْلِ فِي ظُلَمِ كَانَّ أَنْجُمَهُ وَاجُرِقُ مُعْتَكِرْ لَيْلٌ غَياهِبُهُ حَايْرَى وَأَنْجُمُهُ كَانَّمَا الْصَّبْح خَافَ اللَّيْلَ حِيْن كَانَّمَا الْصَّبْح خَافَ اللَّيْلَ حِيْن

يَخْشَى الْخَيِدَةِ فِيْهَا كُلُّ مُلَّلِجِ غَيَدٌ بِأَخْبِيَةٍ يَنْظُرْنَ مِنْ فُرَجِ خَسْرَى وَسَاعَاتُهُ فِي الْطُّول كَالْحِجَجِ رَأَى ظَلْهَاءَهُ ذَات أَسْدَادٍ فَلَمْ يَلِجِ

فسهر ليله في ظلمات يخشاها كل مسافر، ليس له من هادٍ إلا النجوم بنور خافت لا ينفع ولا يهتدي به التائه الذي ضاقت عليه السبل فطال غمه، وعظم كربه، وفي هذا المعنى قارب البارودي النابغة الذبياني في قوله (٢):

كِلِينِي فَكَ مِّ يَا أُمَيْمَةُ نَاصِبِ تَطَاوَلَ حَتَّى قُلْتُ: لَيْس بِمَنْقُضٍ وَصَدْر أَرَاح الْلَّيْل عَازِب هَمِّه

وَلَيْلٍ أُقَاسِيهِ بَطِی الْکَوَاکِب وَلَیْس الَّذِي يَرْعَی الْنُّجُوْمَ بِآیِبِ تَضَاعَف فِیْه الحُزْن مِن کُلِّ جَانِب

⁽١) نفس المصدر ، الجزء الأول، ص١٠٠.

⁽٢) ديوان النابغة الذبياني، تحقيق مجمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف بمصر، ص ٤٠.

ولكن النابغة حدد من أضناه ، فاحتار حتى الكواكب خفت نورها، ومن باب أولى أن ضوء النجوم لن يسعفه ويضئ له دربه، فأمسى حزينا فريداً ما بين ليل طويل ونور ضئيل وأرق وقلق عظيم.

هذا الإحساس بالوحشة والحزن،الذي خفت وبهت عند البارودي.

والبارودي في الأبيات السابقة أسقط إحساسه وحرته على الليل والنجوم فناجاها، وبحث فيها عن الصبر والسلوى، ولكن الليل قد يطول والنجوم ثابتة في محلها ،وشوق البارودي مضطرب ما بين شدة وضعف مرة يغالبه ومرة يغلبه(١):

وَلَا شَاقَنِي بَارِقٌ تَالَّقَ مَوْهِنَا كَزَنَد تَوَالَى قِدْحُهُ كَفُّ ضَارِم

فذكر البرق في حالة ضعفه، ولكنه قد يشتد إشعاعه فيذكره بقوة لوعته وأساه (۲):

وَلَا الْتَهَبَ الْبَرْقُ الْلَّمُوعُ وَلَا غَدَتْ تَحِدَنُّ مَطَايَانَا حَنِدِينَ الْرَّوَائِم وحتى لا يظن به ضعف أكد على ثباته وقوة عزمه (٣):

> وَإِنِّي عَلَى مَا كَانَ مِنْكَ لِصَابِرٌ فَلَيْتَ الَّذِي أَهْدَى الْمَلَامَةَ فِي الْهُوَى رَأَى كَلَفِ عِي لَا يَ سُتَفِيْقُ ، فَظَ نَّ بِي

لِعِلْمِي أَن الْفَوْزَ مِنْ ثَمَر الْصَّبْرِ تَوَسَّم خَيْرًا ،أُو تَكَلَّم عَنْ خَبَر هَنَاتٍ، وَسُوْءُ الْظَّنِّ دَاعِيَةُ الوزرِ

⁽١) المرجع السابق، الجزء الثالث، ص٢٨٢.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص١٢.

⁽٣) ديوان البارودي، الجزء الثاني، ص ١٢.

كان هذا وصف معنى الفراق عند البارودي، وعند حافظ ، دار المعنى على ثلاثة محاور رئيسية وهي:

أولاً: إظهار حزنه وجزعه من الموقف.

ثانياً: أكد على قوته وثباته ،رغم ما حل به لئلا يوصف بالضعف.

ثالثاً: وهذا الحزن من موقف الفراق ، جعله في بعض الأبيات يبحث عن معادل أو رمز يشاركه لوعته وألمه.

قال حافظ(١):

قَصَرْتُ عَلَيْكَ الْعُمْرَ وَهُو قَصِيْرُ وَأَنْشَأْتُ فِي صَدْرِي لِجُسْنِكَ دَوْلَةً فُوَادِي لَهَا عَرْشٌ وَأَنْتَ مَلِيْكُهُ وَمَا انْتَقَضَت يَوْمًا عَلَيْكَ جَوَانِحِي

وَغَالَبْتُ فِيْكَ الْشَوْقَ وَهُو قَدِيْرُ وَهَا الْحُبِّ جُنْد وَالْوَلَاءُ سَفِيْرُ وَهُا الْحُبِّ جُنْد وَالْوَلَاءُ سَفِيْرُ وَدُوْنَكَ مِن تِلْك الْضُّلُوْعِ سُتُوْرُ وَلَا حَالَ فِي قَلْبِي سِوَاكَ أَمِيرُ

فوضح تضحيته لمن يهوى، فأعطاه عمره، وهو وإن حاول مغالبة حبه، فحبه غالبه، فاستولى على صدره حتى أصبح قائد أمره وليس هذا فحسب، بل كل جوارحه تطيع رأيه وتنتهي عند نهيه، وحافظ في هذه الأبيات تناول المعنى وتأثير محبوبه على جسده بشكل مادي « لا ينزع إلى التصوير المحسوس نزعة صريحة ظاهرة تجعلك في كثير من الأحيان ترى خواطر حافظ فيه وكأنها مرسومة أمامك تقع عينك منها على الدقيق والجليل »(٢).

⁽١) ديوان حافظ، دار العودة، الجزء الأول، ص ٣١.

⁽٢) محمد حسين هيكل، الأدب والحياة المصرية، دار الهلال، ص٩٦.

وإن كان حافظ في الأبيات السابقة ، اهتم بتبيين ضعفه وقلة حليته، وصبره ومعاناته وحده، فإنه في الأبيات التالية (١):

هَجَعَتَ يَا طَاشِرُ وَلَمْ أَهْجَعِ مَا أَنْتَ إِلَّا عَاشِتْ مُا شَعْرِ فَا أَهْجَعِ مَا أَنْتَ إِلَّا عَاشِتُ مُا مَعِي لَا عَاشِتَ مَا اللَّيْلَ سُهُدًا مَعِي لَا وَكُنْتَ مِنَ يَعْرِفُوْنَ الجُوى قَضَيْتَ هَذَا الْلَّيْلَ سُهُدًا مَعِي

ناجى الطير لمشاركته حزنه الطاغي في ليله الطويل، الذي لا يرحم (٢):

لله مَا أَقْ سَى فُوَاد الْدُّجَى عَلَى فُوَادِ الْعَاشِوِ اللَّوَادِ الْعَاشِوِ اللَّوَلِ عِلَى فُوَادِ الْعَاشِوِ اللَّوَالِمِ اللَّوَدِ أَسْفَعِ هَا اللَّهِ اللَّهُ وَى مَا اللَّهُ وَي أَسْوَدٍ أَسْفَعِ وَذَاكَ الْشَّافِي جَنْبِي فَتَى مُدْنِفٍ عَلَى سِوَى الرِّقَ قَ لَمْ يُطْبَعِ

فقابل بين شدة الليل، الحالك الظلام، وبين قلبه المنهك الذي أضناه الغرام، وهو على العكس من البارودي، شدد في وصفه لمعاناته على الوحدة، فلا قوم ولا صديق يخاطبه ويشاركه، الهموم، وحتى لا يظن به الضعف والعجز، قال (٣):

هَوِينَا فَا هُنَّا كَا هَانَ غَيْرُنَا وَلَكِنَّنَا زِدْنَا مَع الْحُبِّ سُؤْدَدا وَمَا حَكَمَتُ أَشْوَاقُنَا فِي نُفُوْسِنَا بِأَيْسَر مِنْ حُكْم الْسَّمَاحَةِ وَالْنَّدَى

فنقض المعنى السابق، وأكد على قوته، بل على العكس زاده الحب هيبة ومنعة وحتى لا يفهم من قوله أنه مجرد مكابرة مطلقة، جمع في حبه بين معنيين

⁽١) ديوان حافظ إبراهيم، دار العودة ،بيرو، ط١٩٩٦، ص٣١، الجزء الأول.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الأول، ص٣٤.

⁽٣) المرجع السابق، الجزء الأول، ص٧.

القوة مع بساطة النفس.

كان هذا معنى وصف الفراق عند حافظ ، وعلى النقيض من موقف الفراق وصف حافظ موقف اللقاء، وهو معنى -تفرد به عن صاحبيه-قال حافظ (۱):

سَرَيْتُ وَلَمْ أَحْذَرْ وَكَانُوْا بِمَرْصَدٍ فَلَهَا رَأَوْنِي أَبْصَرُوا المُوْتَ مُقْبِلاً فَقَال كَبِيْرُ الْقَوْم قَد سَاء فُالْنَا فَلَـيْسَ لَنَا إِلَّا اتِّقَاءُ سَـبِيلِه فَغَطَّوا جَمِيْعًا فِي الْمُنَام لِيَصْرفُوْا وَخُضْتُ بِأَحْشَاءِ الجُمِيْعِ كَأَنَّهُم وَرُحْتُ إِلَى حَيْثُ الْمُنَى تَبْعَثُ الْمُنَى وَحَيْثُ فَتَاةُ تَرْقُبُ الْخِدْرِ زَوْرَتَى وَتَرْجُو رَجَاء اللِّصِّ لَو أَسْبَلَ الْدُّجَى وَلَو أَنَّهُم قُدُّوا غَدَائِرَ فَرْعِهَا فَلَهَا رَأَتْنِي مُشْرِقَ الْوَجْهِ مُقْبِلاً تَنَادَتْ وَقَد أَعْجَبْتُهَا -كَيْف فُتَّهُم فَقُلْت: سَلِي أَحْشَاءَهُمْ كَيْف رُوِّعَتْ فَقَالَت : أَخَافُ الْقَوْمَ وَالْحِقْدُ قَد بَرَى فَلَا تَتَّخِذْ عِنْد الْرَّوَاحِ طَرِيْقَهَمْ

وَهَلْ حَذِرَتْ قَيْلِي الْكَوْاكِب رُصَّدا وَمَا أَبْ صَرُوا إِلَّا قَضَاءً تَجَسَّدَا فَإِنَّا نَسرَى حَتْفًا بِحَتْفٍ تَقَلَّدَا وَإِلَا أَعِــلَّ الْـسَّيْفَ مِنَّـا وَأَوْرَدَا شَبَا صَارَمَي عَنْهُم وَقَد كَان مُغْمَدَا نِيَامٌ سَقَاهُمُ فَاجِئُ الْرُّعْبِ مُرْقِدَا وَحَيْثُ حَدا بِي مَن هَوَى الْنَّفْس مَا حَدَا وَتَـسْأَلُ عَنِّـي كُـلَّ طَـيْرِ تَغَـرَّدا عَلَى الْبَدْرِ سِتْرًا حَالِك اللَّوْنِ أَسْوَدا فَحَاكُوا لَهُ مِنْهَا نِقَابًا إِذَا بَدَا وَلَمَ تُثْنِنَي عَن مَوْعِدِي خَشْيَةُ الْرَّدَى وَلَمْ تَتَّخِد إِلَّا الْطَّرِيْدِ قَ الْمُعَبَّدَا وَأَسْيَافُهُمُ هَل صَافَحَتْ مِنْهُم يَدَا صُدُوْرُهُمْ أَنْ يَبْلُغُوا مِنْكَ مَقْصِدَا فَقَد يُقْنَصُ الْبَازِي وَإِنْ كَان أَصْيَدَا

⁽١) المرجع السابق، الجزء الأول، ص٧.

أُصَاحِبُ قَلْبًا بَيْنَ جَنْبَيَّ أَيَّدَا فَحَدَّثَتُ نَفْسِي وَالْخَمْوِيُ تَدرَدَّدَا فَتَاكُ فَيَدُمُونِي هُدَاكِ إِلَى الْهُدَى به الخُطْبُ إِلَّا كَان ذِكْرُكِ مُسْعِدَا فَقُلْتُ: دَعِي مَا تَحْذَرِيْنَ فَإِنَّنِي فَالِنَّنِي فَالِنَّ اللَّهَا اللَّهَ اللَّهُ عَلَيْتَ اللَّهُ اللْحُلْمُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللْمُلِمُ الللْمُلْمُ اللْمُلِمُ الللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْم

فبدأ السير لمحبوبته في ليلة أكتمل فيها القمر وصار بدراً ، فلم يخش انكشاف أمره، بل سار مطمئناً، بوجه وضاح وثغره باسم، فلما رآه القوم بتلك الثقة والجرأة، خافوا وتحاشوا طريقة بدون نزال ولا طعان، فتظاهروا بالنوم تبريرا لعجزهم، فنامت أجسادهم، ولكن قلوبهم أيقظها الرعب والهلع، فوجد معشوقته في حال من الخوف يرثى لها ، هدأها رؤية الشاعر واثق الخطوة فرحاً بساعة اللقاء، التي لم يردعه عنها رادع، مما أوحى لصاحبته بمعنى التهور، فبدأت في تحذيره فنهاها عن ذلك التوجس والخوف، وحينئذ أخذ الكلام منحى آخر، بعيداً عن القوم وأمرهم — فطاب السمر مع رفيقة القمر، والتي لم يبين لنا حافظ إبراهيم اسمها، ولا صفتها، ولا موقعها، ولم نعرف عنها، وعن قصتها أي شيء؟ أكانت حقيقة أم من وحي الخيال!!

على كل قد نجد للشاعر مبرراً نرتضيه وهو توجيهه القصيدة لمدحه محمود سامي البارودي، والبارودي كان رمزاً للأصالة والمحافظة على التراث عند حافظ وجيله، فأحب حافظ أن يستميل إعجاب البارودي، بذكره لذلك الأسلوب التراثي العريق، « وقد استغرقت القصة أكثر من ثلثي القصيدة ، وأراد أن يحذو حذو القدماء، في بدء القصيدة بالمدح من المستطرد فيه حتى

استغرق أكثر من نصف القصيدة »(١) وهذا المعنى شبيه بها ورد عند إمرئ القيس (٢):

وَبَيْضَةِ خِدْدٍ لَا يُسرَامُ خِبَاؤُهَا تَجَاوَزْتُ أَحْرَاسًا وَأَهْوَالَ مَعْشَرٍ إذَا مَا الْتُرَيَّا فِي الْسَّمَاء تَعَرَّضَتْ

مَّتَّعْتُ مِن هُو بِهَا غَيْرُ مُعَجَّل عَلَيْ مُعَجَّل عَلَيْ مُعَجَّل عَلَيْ وَن مَقْتِلِي عَلَيْ وَن مَقْتِلِي تَعْرُض أَثْنَاء الْوِشَاحِ الْمُفَصَّل تَعْرُض أَثْنَاء الْوِشَاحِ الْمُفَصَّل

فامرؤ القيس بدأ بذكراه مع بيضة الخدر أولاً، ثم ثنى بالحديث عن المخاطر ، لأن ساعة الصفاء، تنسى كل ما يعترضها من عناء، وحتى عندما تعرض لموقف القوم لم يبالغ في إدعاء الشجاعة والبطولة، فمن تعنى للحسناء لم يغالِ في الإدعاء، أليست بيضة الخدر؟

والتي تهون كل المصاعب حال رؤيتها.

هذه الرؤية التي وصف إمرؤ القيس صاحبته المترفة البيضاء المنيعة الخباء في حين ركز حافظ تعريفه لها بأنها فتاة ،أي المهم عمرها وصباها بعيدا عن جمالها وحالها.

وهذا الموقف، عاد إليه حافظ مرة أخرى، ولكن بشكل مختصر فقال(٣):

بِعَظِيمٍ مَا يُخْفِي الْفُوَّادُ وَيَكْتُمُ لَيُعَظِيمٍ مَا يُخْفِي الْفُوَّةُ - لا تُفْحَمُ للولا عُيُونكِ -حُجَّةٌ - لا تُفْحَمُ

لله مَوْقِفُنَا وَقَالَ اللهَ اللهَ مَوْقِفُنَا وَقَالَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللهُولِ اللهُ ا

⁽١)عبد الحليم جندي، حافظ إبراهيم، ص١٠٧.

⁽٢)ديوان إمرئ القيس، تحقيق محمد أبو الفضل، الطبعة الرابعة، دار المعارف، ص١٣-١٤.

⁽٣) ديوان حافظ، الجزء الأول، ص ص ٢٨٧-٢٨٩.

أَنَا مَنْ عَرَفْتِ وَمَن جَهِلْتِ وَمَن لَهُ أَنَا مَنْ عَرَفْتِ وَمَن لَهُ أَسْلَمْتْ نَفْسِي لِلْهَوَى وَأَظُنُّهَا وَأَشُنَّهَا وَأَشَنْ أَتَى وَأَتَيْتُ يَحْدُو بِي الْرَّجَاءُ وَمَنْ أَتَى

عَنِّي، وَمِن هَذَا الَّذِي يَتَظَلَّم؟ مِنَّا يُجَشِّمُهَا الْهُوَى لاَ تَسْلَمُ مُنَّكِم لاَ يُحُسَلَمُ مُتَكرِمً الفِينَائِكُم لَا يُحُسرَمُ

فأدار الأبيات على الحوار المباشر ، بعيداً عن معنى القوة والمواجهة مع أهل المحبوبة كما في الأبيات السابقة، فالمعنى ها هنا اتجه لبيان ضعفه والتظلم تجاه محبوبته، وهذا التظلُّم والتشكّي سبق أن ورد نظيره عند أبي فراس الحمداني (۱).

مُعَلِّلَتِ بِالْوَصْلِ وَالْمُوْتُ دُوْنَهُ حَفِظْتُ وَضَيَعْتِ الْمُودَّةَ بَيْنَنَا وَفَيْتُ وَفِي بَعْضِ الْوَفَاءِ مَذَلَّةٌ تُسائِلُنِي: مِن أَنْتَ وَهِي عَلِيّمَةٌ فَقُلْتُ كَمَا شَاءَتْ وَشَاءَ لَمَا الْمُوى فَقُلْتُ كَمَا شَاءَتْ وَشَاءَ لَمَا الْمُوى فَقُلْتُ لَكُمَا شَاءَتْ وَشَاءَ لَمَا الْمُوى فَقَالَتْ: لَقَدْ أَزْرَى بِكَ الْدَّهْرُ بَعْدَنَا

فذكر منتها عليه بالوصل، وفيه ما فيه من رواء لنفسه لتحيا، ولكن ما الحيلة مع من تحفظ لها الود، فتضيع ،غير التذكير بالإخلاص والوفاء لعل في الذكرى ما يحقق الرجاء وحين لم يتحقق ذلك الرجاء، عاتب الشاعر ،ثم ألقى اللوم على الغادرة فذكر الوصل والهجر وعاتب ولام من يهوى، بشكل فردي،

⁽۱) ديوان أبي فراس الحمداني، تحقيق إبراهيم السامرائي، دار الفكر للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ١٤٠٣، ص٦٢-٦٤.

أما حافظ فكان موقفه متراخياً فاكتفى بحديث الصد من المحبوبة، وقلة حيلته أمامها، بأسلوب حواري جماعي، مع أن المفروض في أحاديث العتاب أن تكون مختصرة بين الشاعر وصاحبته بعيدًا عن مرأى الرفاق والعذال.

كان هذا حافظ في معناه ولشوقى في هذه الفقرة عدة معان رئيسية:

١- حاله مع الفراق ما بين ضعف وقوة.

٢- ضعفه أمام المحبوبة ومدى تاثره بها.

٣- مكانتها ومنزلة أهلها.

٤- زيارتها.

ومعانٍ أُخَر لم ترد عند صاحبيه:

١- حاله قبل الهجر وبعده.

٢- تمنيه أن لايتعب الحب من فارقه ويتمنى لقياه.

٣- مناجاة الحبيب مع البحث عن شريك له في همه.

ونلاحظ في أغلبها التدرج والتوسع في تلك المعاني(١)، يقول شوقي:

جُهْدُ الْصَّبَابَةِ مَا أُكَابِدُ فِيْكِ حَتَّام هِجْرَانِي؟ وَفِيْم تُجَنَّبِي؟ قَدْ مُتُّ مِن ظَمَإْ فَلَو سَامَحَتْنِي أَجِدُ المُنَايَا فِي رِضَاكِ هِي الْمُنَى

لَوْ كَانَ مَا قَد ذُقْتَه يَكُفِيكِ
وَإِلامَ بِي ذُلُّ الْهُصوَى يُغْرِيكِ
أَن أَشْتَهِي مَاءَ الْحُيَاةِ بِفِيْكِ
مَاذَا وَرَاءَ المُوْتِ؟ مَا يُرْضِيك؟

⁽١) الشوقيات، الجزء الثالث، ص ٨١.

فذكر تعبه ومعاناته متسائلاً عن نهاية هذا الأسبى والذي لا يعرف علته ودواعيه وفي الجهل بالأمر باب للعفو والصفح ،وإن لم يحصل هـذا العفو، فشوقي، وتعبى عليك يكفيني، حتى لو بعد فيك المنال والرجاء، وفي هذه الحالة قد يضعف ويتشكى، فلا بد للموجوع أن ينفث بعض ما يكابد(١):

وَكُنْتُ إِذَا سَاللَّهُ الْقُلْبَ يَوْمًا وَلِي بَـــيْنِ الْـــضُّلُوْعِ دَمٌ وَلَحُـــمٌ تَـسَرَّب فِي الْـدُمُوْع فَقُلْـتُ وَلَّى

تَـوَكَّ الْـدَمْعُ عَـن قَلْبِـي الجُوَابَـا هُمَا الْوَاهِي اللَّذِي ثَكِلَ الْشَّبَابَا وَصَفَّق فِي الْضُّلُوع ، فَقُلْتُ: ثَابَا

فكان يحتار في أمره، فتصدق قطرت دموعه، خطرات واستفسارات قلبه، هذا الفؤاد الذي في عز عمره هرم وشاب، فصار يراوح ما بين النزق والصواب والذهاب والإياب، وقد تزداد هذه الحالة فيوجه النصح للمحبوبة بالابتعاد عن الغرام (٢⁾:

يَا نَاعِسَ الْطَّرْف لَا ذُقْتَ الْهُوَى أَبَدا أَسْهَرْتَ مُضْنَاكِ فِي حِفْظِ الْمُوَى ، فَنَم

فلم يكتفِ بحديثه عن أوجاعه ،بل رق لريم القاع، لما يراه من أثر للشوق فظهر على جفنيها ولفتة عينيها الموجعة، فلا نستغرب أن يتمنى شوقى زيارة مربعها^(۳).

⁽١) نفسه، الجزء الأول، ص ٦٣.

⁽٢) نفسه، الجزء الأول، ص١٧٩.

⁽٣) نقسه، الجزء الأول، ص ١٨٠.

لم أغشَ مغناكِ إلا في غضونِ كِرًى مَغناكِ أبعدُ للمشتاقِ منْ إِرَمِ كيف لا، وهي من تؤثر في كل من يراها، فلا ينس، عظم فتنتها، وفضل معدنها(۱).

يَا بِنْت نَخْصُوْب الْصَّوَارِم وَالْقَنَا بَرِئْت بْنَانُك مِن سِلَاح أَبِيَك وَالْقَنَا بَرِئْت بْنَانُك مِن سِلَاح أَبِيَك وهذا ما جعله يناجيها ويبحث عن رفيق يحمل عنه همه (٢):

رَقَّ الْنَّسِيْمُ عَلَى دُجَاه لأنَّتِي وَرَثَى لَجِالِي فِي الْسَّمَاءِ أَخُوك

كان هذا معنى وصف أثر الفراق عند الثلاثة وهنا وقفة مع هذا المعنى ، وكيفيته، فهذا المعنى يعتبر من أهم المعاني في الغزل وفي الغالب عندما يرد الشعراء سواء كانوا متقدمين أم متأخرين أن يتناولوه بشيء من التفصيل مع ذكر معان رئيسية تتبعه كحديث الوصل والهجر وساعة اللقاء وفلسفة النساء في الحب بشكل يظهر فيه الإحساس الصادق الناشئ عن تجارب محددة حقيقة يظهر في حديثها لوعة الفراق وفرحة اللقاء، وهذا ما لم يستشف عند الشعراء الثلاثة، فغدا تناولهم لهذا المعنى داخلاً في التصنع ليس إلا، وهذا التصنع بان أيضا في المعنى التالي وهو إخفاء الحب عند حافظ وشوقي والسبب خوف العزال، وعند البارودي إظهار الحب رغم أقوال الوشاة (٣):

اقِلَّا مَلَامِي فِي هَوَى الْشَّادِنِ الْأَحْوَى فَقَلْبِي عَلَى حَمْلِ اللَّامَة لَا يَقْوَى

⁽١) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٨١.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٨٢.

⁽٣) المرجع السابق، الجزء الرابع، ص١٨٩ -١٩٠.

كَفَى بِالْمُوَى شُغْلا عَن الْلَّوْم بِالْمِرِئ بَرَاه الْضَّنَى، وَاسْتَمْطَرْت عَيْنُه الْبَلْوَى

فهو يرى «بأن الحب ضرورة لازبة، لأنه فطري، وغريزي، ويبرى أنه لا حيلة للإنسان في صد الغرام، أو حفظ القلب من أن يقع في شراك الهوى، بل كان لا يصبر على العيش خلي الفؤاد من الحب والجوى، ويبرى أن الإلحاح في اللوم وكثرة النصح يغريان بالصبوة والغواية »(۱) و «ولكن أحقاً أقلع عن الصبابة ؟ »(۱) الحق أنه في هذا المعنى وفي غيره كان يأتي بالمعنى ونقيضه، خاصة إذا كان ذلك المعنى يتمحور حول القوة والضعف ودائها ما يتناول هذا المعنى بشكل حدي قاطع لا يعرف أنصاف الحلول، مما يجعله ينحو للمبالغة والازدواج في المعنى، وتجميع المعاني المكثفة مما يفقدها التدرج والترابط، وهذه المبالغات تخفّت وتتلاشى عند حافظ، بل يحرص إخفاء الحب خوفاً من الوشاة إتقاءاً لشرهم مع تأكيده على قوته وبعده عن إظهار الضعف (۳).

وَلَكِنَّنِسِي أَخْفَيْتُ مَا بِي وَإِنَّكَا أَرَى الْحُسبَّ ذُلاً وَالَسشِكَايَةَ ذِلَّةً وَلَّهَ وَلَي الْحُسبَّ ذُلاً وَالَسشِكَايَةَ ذِلَّه وَلِي فِي الْحُوى شِعْرَانِ: شِعْرُ أُذِيعه وَلَي فِي الْحُوى شِعْرَانِ: شِعْرُ أُذِيعه وَلَى وَلَا شُرعَت الْحُاسِدِيْنَ لَما بَسَدا وَلَا شُرعَت هَذَا السيرَاعَ أَنسامِلي وَلَا شُرعَت هَذَا السيرَاعَ أَنسامِلي عَلَى أَنَّنِي لَا أَرْكَبُ الْيَاسُ مَرْكَبَا

لِكُ لَ غَ رَامٍ عَ اذِلٌ وَعَ نُيرُ وَالْ فَ الْكُ لَ وَعَ الْيَرُ وَالْ فَالِنَّ الْلَّهِ الْسَلَّرُ الْسَلَّرُ الْلَّهُ وَالْ الْفَلْوَاد سَتِيرُ وَالْحَرَامِ ضَدِيرُ لَكُنُ وَ سَرِّي فِي الْغَسرَامِ ضَدِيرُ لَكُنُ وَن سرِّي فِي الْغَسرَامِ ضَدِيرُ لِللَّهَ وَلَكِ ن اللَّجَ اجَ يُثِيرُ لُلُكُ وَلَكِ ن اللَّجَ اجَ يُثِيرُ لُلُأُسُ اءَ حِينَ تُغَيِّرُ وَلَا أُكُ بِرُ الْبَأْسَ اءَ حِينَ تُغَيِّرُ وَلَا أُكُ بِرُ الْبَأْسَ اءَ حِينَ تُغَيِّرُ وَلَا أُكُ بِرُ الْبَأْسَ اءَ حِينَ تُغَيِّرُ

⁽١)علي الحديدي، محمود سامي البارودي، الطبعة الثانية، ص١٠٣.

⁽٢) شوقى ضيف، البارودي رائد الشعر الحديث، ص٥٥.

⁽٣) المرجع السابق، الجزء الأول، ص٣١.

فشدد في النفي وردد المعنى، وهذا التشدد لا يتوافق مع الحب كعاطفة، فمن أحب بصدق لا يهتم بالوشاة وأقوالهم هذا الاهتهام الزائد عن الحد، و« يبدو لنا من حياة حافظ أن المرأة لم يكن لها مكان في نفسه، ولم يكن لها كبير أثر في شعره، وذلك لأن ضيقه بالحياة وسعيه وراء الرزق كانا يملئان مجال تفكيره ووجدانه »(۱) وهذا المجال عند شوقي فتناوله وبرره بطريقة تعليليه، فالهوى قدر لا يمكن رده، فلا حاجة للألتفات لأقوال، الوشاة وإعارتهم أي اهتهام (۲).

يَا لَائِمِي فِي هَـوَاه - وَالْهَـوَى قَـدَر لَـو شَـفَّك الْوَجْـد لَم تَعْـذِل وَلَم تَلُـم لَقَـد أَنَلْتُـك أُذُنا غَـيْر وَاعِيَّـة رَب مُنْتَـصِت وَالْقَلْـب فِي صَـمَم

وهذا المعنى يرتبط بوصف الحبيبة وهنا أمر أود أن أنوه به ، وهو أن الغزل في الغالب يبدأ من وصف المعشوقة ثم يتطرق لبقية المعاني وهذا إذا كانت المقدمة نابعة من طبع وتجربة، وليست تقليداً منظوماً بشكل منطقي يميل للوصف الآلي والنمطى ، قال البارودي (٣):

طَرَفٌ ، لَو أَنَّ الْظُّبَا كَانَتْ كَلَحَظْتِهِ يَـوْمَ الْكَرِيمَـةِ، مَـا أَبْقَـتْ عَـلَى وَدَجِ فركز على وصف العيون والقوام مع عظم فتنته سواء في هـذا البيت أو في

⁽١)عبد الحليم الجندي، حافظ إبراهيم، ص٣٩.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الأول، ص١٧٩.

⁽٣) المرجع السابق، الجزء الأول، ص ١٠٠١.

غيره على وجه العموم، ولكنه قد يبتعد عن هذا الوصف (١)، فيقول:

لَطِيْفَةُ مَجْرَى الْرُّوْح، لَو أَنَّهَا مَشَتْ لَهَا نَظْرَةٌ سَكْرَى ،إِذَا أَرْسَلَتْ بِهَا تُريْسِق دِمَساء حَسرَّم الله سَسفْكَهَا

عَلَى سَارِبَاتِ النَّرِّ مَا آدَهُ الْحِمْلُ إِلَى كَبِيدٍ ، فَالْوَيْلُ مِنْ ذَاكَ الثُّكْلُ وَتُخْرِج مِنْهَا، لَا قِصَاص وَلَا عَقْل

فذكر خفة روحها ورشاقة جسمها ووقعها، في النفس، وروعة نظرها، وتأثيره على نفسه، وهذا التأثير في النفس ظهر عند حافظ على نحو أوضح في

وَأَغْيَـــدٍ أَسْــكَنْتُهُ فِي الْحَــشَا وَقُلْتُ: يَا نَفْسُ بِه فَاقَنعِي نِفَــارُه أَسْرَعُ مِــن خَــاطِري

وَصَــدُّه أَقْـرَبُ مِـنْ مَــدْمَعِي كَانَّمَا يَقْبَسُ مِنْ أَضْلُعِي

فبين قدره عنده، رغم صده ونفرته منه كالظبي ينفر من الصياد وذكر جمال الإثارة في خده والتي تلتهب كأنها تقبس من أضلع الشاعر العاشق الذي أشغل الحب صدره ، ويختلف عن ذلك أحمد شوقي الذي ينصح نفسه بعدم التعرض للتلف من خلال النظر إلى سرب الغواني الفاتنات كالظباء (٣):

إِثْن عَنَّان الْقَلْب، وَاسْلَمْ بِه مِن رَبِسرَبِ الْرَمَسلِ، وَمَسن سِرْبِه وَمَـن تَثَنَّـى الْغِيْـدِ عَـن بَانَـةٍ مُرْتَجَّــة الْأَرْدَافِ عَــن كُتْبــه

⁽١) المرجع السابق، الجزء الثالث، ص ٤٩ - ٠٥.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الأول، ص ٣٥.

⁽٣) الشوقيات، الجزء الأول، ص ٦٧.

يَغْلُبِنُ ذَا الْلُبِّ عَلَى لُبِّهِ يَوَانِعُ الْسُعُ الْسُورُ دِعَالَى قُصِيهِ يَوَانِعُ الْسُورُ دِعَالَى قُصِيهِ وَزِدْن فِي الْحُسسَن عَلَى شُصهْبِه مَصشْيَ الْقَطَا الْآمِرِ فِي سِرْبِه مَصْشَيَ الْقَطَا الْآمِرِ فِي سِرْبِه تَنْتَبِه الْآجَال مِسن هُدْبِه عَرَائِسه الْآجَال مِسن هُدْبِه عَرَائِسه الْآجَال مِسن هُدْبِه عَرَائِسه الْسَحْرُ عَلَى غَرْبَه فَوَإِن سَعَتْ عَيْنَاكُ فِي جَلْبِه وَإِن سَعَتْ عَيْنَاكُ فِي جَلْبِه وَإِن سَعَتْ عَيْنَاكُ فِي جَلْبِه وَإِن سَعَتْ عَيْنَاكُ فِي جَلْبِه

كانت هذه المعاني الرئيسية في المقدمة الغزلية ، عند شعرائنا الثلاثة وهي بإيجاز:

- ١- وصف موقف الفراق.
 - ٢- تبيين أثر الفراق.
- ٣- البحث عن رمز أو شريك يشارك الشاعر همه.
 - ٤- موقف اللقاء عند حافظ.
 - ٥- إخفاء الحب خوف الوشاية.
- 7- وصف المعشوقة، ويغلب أن يكون وصفاً حسياً يعني بجهالها وهيئتها وقوامها، ونحو ذلك، وهذا النوع من المقدمات ارتبط فيه الحديث عن المتعة والترفيه بشكل فرعي، وبشكل رئيسي في المقدمات الخمرية.

مقدمة الخمر:

هذا النوع من المقدمات ارتبط في منشئه بحديث المتعة (١)، بطريقة تميل للذات- أكثر من المقدمتين السابقتين- وهذه الذاتية، وردت عند الشعراء منذ القدم ، فغالبية من بدأوا التقديم بها كانوا إما فرساناً أو من فئات اجتماعية مختلفة عن مجتمعاتهم ثقافياً وعرقياً، هذا الاختلاف الذي أعطى الشعراء قـدراً من الانطلاق بشكل تردد صداه في دعوتهم للبدء بالخمر ونبذ الوقوف على الطلل ، ولا تذكر هذه الدعوة إلا وَيُذْكَر أبو نواس رمزاً تاريخياً وضع المعاني الرئيسية لها، فـ« صور إدمانه الخمر وعبادته لهـا وأوقـات شربـه إياهـا، واصـفاً كؤوسها وسقاتها، ومبيناً عتقها وصفاءها وآثارها الواسعة في رؤوس شاربيها، وما تبعثه من النشوة والفرحة في نفوسهم »(٢) وإن كان في الكلام السابق نوع من المبالغة ،فلم يصل حب أبي نواس للخمر حد العباد والتقديس، بل تحمل تلك المبالغة على وجه المكابرة واللجاج، أما عن بقية المعاني فوردت عند الشعراء الثلاثة بشكل عام لكن مع بعض الاختلافات البسيطة عنها عند أبي نواس، وهي:

- ١- هجاء الطلل في التقديم بالخمر.
- ٢- إعطاء المقدمة بعداً عرقيا بهجاء العرب وقبائلهم.
 - وما عد ذلك فالتقارب موجود، وأول أشكاله.

(١) انظر: يوسف خليف، دراسات في الشعر الجاهلي، ص٥٥١. دار غريب.

⁽٢) حسين عطوان، مقدمة القصيدة العربية في العصر العباسي الأول، دار الجيل، ص ١١٧-١١٨.

١ -ذكر الظروف المواتية لشرب الخمر:

قال البارودي(١):

تَــمَّ الْـصَّبَا، وَانْتَبــهَ الْطَّـائِرُ وَأَوْضَحَت الْأَرْضُ لِفَيْضِ الْحَيَا تَبْدُو بِهَا أَنْجُدُمُ زُهْرٍ لَهَا كَــــأَنَّهَا أَلْبَـــسَهَا نَثْــرَةً

واسَتَحَرَ الْصَّاهِلُ وَالهَادِرُ مَصِفُوْلَةً يَلْهُ وبَ الْنَّااظِرُ مَنَــازِلٌ يَجْهَلُهَـا الخَـابرُ مِنَ الْنُّجُ وم الْفُلْكُ الْكَالْكُ الْكَالِرُ

فالنسيم والعليل، والشدو بأعذب الألحان تغري بأمتع الأوقات لراحة النفس وبهجتها، و « مضى يصف الطبيعة، وما يترقرق في نسماتها من أنفاس الخمائل العطرة وما يجري في سمائها وأوديتها من سيول ثرة »(٢) فكمل ما بين الشاعر والطبيعة، فحانت الفرصة لاغتنام اللذة (٣):

فَقُ مْ بِنَا نَلْهُ بِلَانَا فَالْعَالِثَمَا الْعَالِثُمَا الْعَالِثُمُ لَاهُ أُخَدِرُ وَلَا تَقُلْ: نَنْظُر مَا فِي غَدٍ رُبَّ غَدِ إَمِلُدهُ خَداسِرُ فَ إِنَّمَا الْعَ يُشُ وَلَذَاتُ له فِي سَاعَةٍ أَنْ تَ بَ اسَادِرُ

وكم كانت هذه الدعوة قاسية « فقم ، لا تقل » فحتى في الخمرة يركز البارودي على معنى القوة والفتوة!!

⁽١) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ١١٦-١١٧.

⁽٢) شوقي ضيف،البارودي، رائد الشعر الحديث، الطبعة الثانية، دار المعارف، بمصر، ص ١١٣.

⁽٣) ديوان البارودي، الجزء الثاني، ص١١٧.

وهذا المعنى تغير عند شوقي(١):

رَاحَــةُ الْنُّفُــوْسِ، وَهَــل عِنْــدرَاحَــةٍ تَعِــب يَـانَـدِيْمُ، خَـفَّ بِهَـا لْاكِبَـا بِـكَ الْطَــرَب

فهي أنس النفس، وساقيها نديم يدعوا له بالسلامة فطريقته أنسب بكثير، ولتبرير هذه الدعوة حاول البارودي أن يدافع عن نفسه فقال(٢):

لا يَغْنَمُ الْلَّذَّةَ غَيْرُ إِمْرِي لَا يَعْنَمُ الْلَّذَّةَ غَيْرُ إِمْرِي السِّرِي لَا يَعْنَمُ الْلَّذَةَ غَيْرُ الْمِرِي

وهنا عاد بنا « قرونا إلى الوراء لنستعيد ما نظمه أبو نواس » (٣) في معاندته و لحاجه (٤):

لا تَلُمْنِي عَلَى الَّتِي فَتَنتْنِي وَأَرَتْنِي الْقَبِيْحَ غَيْرَ قَبِيْحِ

إلا أن البارودي عمم معنى اللذة مع حالة صاحبها ، بينها أبو نواس اهتم بخمره والدفاع عنها، وهذا التأكيد يتبعه مخاطبة الساقي فيتغير المعنى رأساً على عقب فتخفت لغة التبرير، قال البارودي (٥):

يَا سَاقِيَيّ، أُعْتُورا كَأْسَهَا فَلِي بِهَا عَنْ غَيْرِهَا عَاذِرُ

_

⁽١) الشوقيات، الجزء الثاني، ص٩.

⁽٢) ديوان البارودي، الجزء الثاني، ص١١٧.

⁽٣) على الحديدي، محمود سامي البارودي، ص١١٤.

⁽٤) سليم خليل قهوجي، أبي نواس، دار الجيل،ط١٤٢٢هـ، ص ٢٢٩.

⁽٥) ديوانه، ٢/ ١١٨

وعند شوقى (١):

سَـــاقِي الْطَّــلا شُرْبُ الْطَّــلا شُرْبُ الْمَالِ الْمَالِي الْمَالِ الْمَالِي الْمَالِ الْمَالِي الْمَالِي الْمُلْكِيلِ الْمُلْكِيلِ الْمُلْكِيلِ الْمُلْمُ اللّٰمُ الْمُلْمُ لِلْمُلْمُ الْمُلْمُ لِلْمُلْمُ الْمُلْمُ لِمُلْمُ لِمُلْمُ الْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِمُلْمُ لِمُلْمُ لِمُلْمُ الْمُلْمُ لِمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِمُلْمُ لِمُلْمُ لِمُلْمُ لِمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِمِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِمُلْمُ لِمُلْمُ لِمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِمُلْمُلْمُ لِمُل

اكتسب المعنى رونقاً واختصارا، مع تنبيهه على أهمية الشرب.

ولكن ما هو الشراب وما صفته؟ وما أثره؟

قال البارودي^(۲):

حَمْراءُ تُلْقِي بِلِحَاظِ الْفَتَى صِبْغًا بِه يَعْتِرِفُ الْنَاكِرُ فذكر لونها وعمل اللون في عين شاربها وذلك لجودتها (٣).

عَتَّقَهَ اللَّهُ هُقَانِ فِي دَيْ رِهِ حِيْنًا وَلَمْ يَسْعُر بَا شَاعِرُ شَــج بِهَا، يَكْتُمُهَا نَفْسَهُ وَهُو لِيَرْضَاهَا غَدًا صَابِرُ

فنفاستها تمت بأمرين:

١ - قدمها.

٢- عناية صناعها بتجويدها.

وهذه خمر البارودي،ولحافظ شراب آخر(٤).

كَانَ أُدِيمَهَا أُحْشَاءُ صَابً قَد الْتَهَبَتْ مِنَ الْوَجْدِ الألِيم

(١) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ١٤.

(٢) ديوان البارودي، الجزء الثاني، ص١١٨.

(٣) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ١١٨.

(٤) ديوان حافظ، دار العودة، بيروت، ط١، ١٩٩٦م، ص١٦٤.

خِداعٌ لاحَ فِي وَجْدِ اللَّئِدِيْمِ (بِوَادِي الْتَيْدِ) أَقْوامَ الْكَلِيْمِ إِذَا نُقِلَ الْمُجِدِيرُ عَن الجُحِيْمِ

كَــاًن سَرَاجَـا إِذْ لَاحَ فِيْهَـا تَـضِل بِلَيْلِهَا (لَهَـبٌ) فَتَحْكِـي وَتَمْـشِي الْـسَّافِيَاتُ بِهَـا حَيَـارَى

فخمره مثل جوانح العاشق لظاه الهوى فبعد عن الواقع ، وتمادي في الأوهام، كما تاهمت العرب في فيافيها، ومن وراءه «تشوق إلى مصر وذكر للشراب والنديم وما إليهما من مثلهما مما لا تجيش به نفس ثائرة يبلغ السخط منها على الحياة وعلى حظها منها مبلغاً تريد معه تحطيم قيودها والتحكم فيها، وإنها هو ضجر الرجل الذي كان يطمع من رحلته إلى البلاد » (۱) والأسى، تحول عند شوقي إلى تفصيل وجذب (۲):

هَامِ الْحِقْ بِ الْحِقَ بِ الْحِقَ بِ الْحِقَ بِ الْحِبَ بِ الْمِلَيِّ قَالَمُ الْحِنَ بِ الْمِلَيِّ فَيْ الْحِنَ بِ الْمِنَ الْحِنَ بِ اللَّهِ الْمِنَ الْمِنْ الْمِنَ الْمِنَ الْمِنْ الْمِنَ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ ال

فبين شوقي قدمها، وسمى نوعه المفضل، وصناعتها حتى رقت فصفي شاربها فنوع وكثف المعنى، وبعد وصفها يأتي دور أثرها:

قال البارودي (٣):

وَظَلَّتْ بِنَا الأرْضُ الْفَضَاءُ تَدُوْرُ

إِذَا مَا شَرِبْنَاهَا أَقَمْنَا مَكَانَنَا

⁽١) محمد حسين هيكل، الأدب والحياة المصرية، دار الهلال، ص٧٦.

⁽٢) المرجع السابق، ص ١٤-١٥.

⁽٣) ديوان البارودي، الجزء الثاني، ص٢٩

فتُعَطِّل عن الحركة وتفقد الاتزان وربها أدت إلى الضياع والتيه (١). كما قال حافظ:

وَ مَّشِي الْسَّافِيَات بِهَا حَيَارَى إِذَا نُقِلُ الْهُجِيرُ عَن الجُحِيْم

وما أشد الضياع مع حرارة الجسد، معاناة داخلية وخارجية، ونفسية، ومعنى الحزن ها هنا لا يتناسب إطلاقاً مع وصف الخمر، ولكنه الشعور الذي احتوى حافظاً فجعله يميل لرؤية الأحوال بمنظار التشاؤم والحزن، وعند شوقي (٢) يتحول المعنى للرقة والتهازج ما بين النفس والنشوة:

تَـــنْجَلِي وَلِي خُلُـــقُ يَــنْجَلِي وَيَنْــسَكِب وَالمَتعة غالباً ما تقترن بمجلس أو ليلة أنس ووقت محدد.

قال البارودي (٣):

حَتَّ عَ إِذَا تَّ مَوَاقِيْتُهَ الْرَّبَ دَالَمَ الْزَّبَ دَالَمَ الْزَّبَ دَالَمَ الْرُّبَ دَالَمَ الْرُّبَ دَالَمَ الْرُّبَ مَوَاقِيْتُهَ الْمَاعَلُهُ الْمُلَامِلُ وَالْظَّ اهِرُ وَالْظَّ اهِرُ وَالْظَ الْمَامِرُ وَالْطَّ الْمَامِرُ وَالْلَهَ الْمَامِرُ وَالْلَهُ وَالْسَامِرُ وَالْلَهُ وَالْسَامِرُ وَالْسَامِ وَالْسَامِ

فربط بين موعد عصرها واستوائها، حتى صفت ورقت فاختلطت الخمر الصافية بالزجاج الشفاف، فحانت ساعة الصبوة والسمر، ونلاحظ على البارودي التركيز في تحديد موعد الشرب ما بين صبوح وسمر مع تجربة تنبي

⁽١) المرجع السابق، الجزء الأول، ص ١٦٤

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص٩.

⁽٣) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص١١٩.

عن «غناء خبير مارس الشراب حتى عرف أسرار التجربة ، كل ذلك في عاطفة تفيض قوة وحيوية ، بل تفيض فرحاً وبهجة ولذة ، وكأنها يريد أن يمنحنا محبة الحياة »(١) ولعل أصدق معنى يدل على ذلك قوله (١):

تُعَـبِّرُ عَـنْ سَرِّ الْـضَّمِيْرِ بِأَلْـسُنٍ مِن الْسُّكْرِ مَقْرُوْنٍ بِصِحَّتِهَا الْنَقْلِ مُحْبَبِّتُ فِي فَتْكِهَا الْأَعْيُنُ الْنُجْلِ مُحَبَّبَتُ فِي فَتْكِهَا الْأَعْيُنُ الْنُجْلِ مُحَبَّبَتُ فِي فَتْكِهَا الْأَعْيُنُ الْنُجْلِ

فتغييب العقل، حتى يفشي المرء، بأسراره، ومع ذلك، إدمانها، والاعتراف بأنها بلاء وفتنة لا تصمد النفس أمامها معنى طالما ردده من الشعراء من عرفوا بالمجون في حالة الاعتراف والإحساس بالذنب، هذا ما بين الشاعر ونفسه ولكن إن كان في مجلس أنس تغير المعنى أو تذكر أيام الصبا، قال حافظ (٣):

فَوَاصَلْنَا كُنُّوسَ الْرَّاحِ حَتَّى بَدَتْ لِلْعَيْنِ أَنْوَارُ الْصَّرِيْم فحدد الوقت وحن لزمانه (٤):

سَلَامَ اللهُ يَا عَهْدَ الْتَصَابِي عَلَيْكَ وَفِتْيَةِ الْعَهْدِ الْقَدِيْم

على أية حال كانت المقدمة الخمرية في العموم تقليدية ، ولعل أبلغ بيت ينبئنا عن ذلك التقليد ، قول حافظ (٥):

_

⁽١) علي الحديدي، محمود سامي البارودي، ص١١٤.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الثالث، ص ٣٩-٤٠.

⁽٣) المرجع السابق، ص ١٦٣ - ١٦٤.

⁽٤) المرجع السابق، ص ١٦٣.

⁽٥) المرجع السابق، ص ١٦٣.

وَأَعْمَلْنَا بِهَا رَأْيَ (ابْن هَانِي) فَأَخُقَنَا بِأَصْحَابِ السرَّقِيم

إلا أن بين حافظ وابن هاني اختلافاً رئيساً وهو ميل أبي نواس لروح الدعابة (١) والتظرف في خمرياته.

وهذا موجز لأهم المعاني التي دارت حولها المقدمات الخمرية عند البارودي وحافظ وشوقي:

- ١- الأجواء المهيئة لشرب الخمر.
 - ٢- تبرير الدعوة لشرب الخمر.
 - ٣- مناداة الساقى.
- ٤- وقت شربها، والظروف المحيطة بالشرب.
 - ٥- أثرها.
 - ٦- وصف الخمر.

(١) انظر مصطفى عبد الواحد، الوقوف على الأطلال، ط ١٤٠٤هـ ص ١٠١.

مقدمة بكاء الشباب

كانت المقدمات السابقة تدور حول حديث المتعة بشكل إيجابي فيه النشوة والانطلاق، وعند هذه المقدمة يتغير الوضع فتنقلب النشوة مرارة، والانطلاق إحساساً بالضعف « والاعتلال، وتبدل صبغة الشعر، وغير ذلك من مظاهر لاتمحي، بل تزداد حدة مع مرور الأيام، وهي مظاهر أعيت حيل البشر، فباتت عاجزة عن وقفها فضلاً عن القضاء عليها والعودة بالمرء إلى أيام الشباب حيث لا ضعف ولا علل »(١).

وفي هذه العودة يبلُغ المعنى أقصى درجات الحسرة والحزن، كما قال البارودي (٢):

أَلا، فَرَعَى اللهُ الْصِّبَا، مَا أَبَرَّهُ وَحَيَّا شَبَابًا مَرَّ وَهُو نَضِيرُ

فدعا لأيام البهاء والحيوية والإشراق ثلاثة معان، ذكرته بالشباب ولكن حافظًا اهتم بمعنى واحد (٣):

وَذِكْرَى ذَلِك الْعَيْش الْرِّخِيْمِ وَأَرْقَصْنَا لَهَا فَلَكَ الْنَّعِيمِ بِجِيْدِ الْلَّهْرِ كَالْعِقِدِ الْنَّظِيْمِ

أَثَّرَت بِنَا مِنَ الْشُّوقِ الْقَدِيمِ وَأَيَّسامٍ كَسسَوْنَاهَا جَمَسالاً مَلأَّنَاهَا بنَا حُسسْنًا فَكَانَت

⁽۱) عبد الرحمن محمد هبيه، الشباب والشيب في الشعر العربي حتى نهاية العصر العباسي، الجزء الثانى، الهيئة المصرية للكتاب، ص ٤٠٥.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص٣٨.

⁽٣) المرجع السابق، ص ١٦٢.

فبكي شوقه وشباب النعيم ولكن ما الذي أبكاه على تلك الأيام؟

حبه القديم وزمنه الراحل معنيان ركّز حافظ عليها ، فالذكرى ليست قوة ونشاطاً بل أياماً لها وقع في النفس، هذا الواقع الذي بلغ به شوقي (١) قدرًا أعلى من الإجادة:

وَلَحتُ مِن طُرُق اللِلاَحِ شِبَاكِي أَمْشِي مَكَانَهُما عَلَى الأَشْوَاكِ لَمَا تَلَفَّ سَوَاكِ لَكَا تَلَفَّ سَدَ الْمُتَبَاكِي لَكَا تَلَفَّ سَدَ الْمُتَبَاكِي

شَــيَّعْتُ أَحْلاَمِـي بِقَلْـبٍ بَـاكٍ وَرَجَعْتُ أَدْرَاجَ الْشَبَابِ وَوَرْدِه وَبِجَــانِبِي وَاهٍ كَــأَنَّ خُفْوَقَــه

فشبّه شبابه وذكرياته بمفقود توارى لا أمل في عودته، لم يبقَ منه إلا الذكرى التي قد تخفّف عنه صعوبة واقعه القاسي، الذي لا حيلة ولا مقدرة تخفّف عنه تلك المأساة، فكأنّه أعزل يجابه أعتى الخطوب، فلما عجز عن مقاومتها، تغنّى بسلاح الصبر، سلاحه الوحيد في مقاومة بلوى الدهر، وهذه الأبيات قد «قالها وهو على أبواب الشيخوخة فعاد إليه شبابه، جلس في واد ظله ظليل، ونسيمه عليل، فذكر عيشته الأولى التي عاشها، ذكر شبابه وهواه، ذكر نعيمه وترفه، ذكر لهوه وعبثه، فتمثلت له أشباح حياته فأسف وتلهف، فتر نعيمه وتغزل مرة، وشب حينا وشاخ حينا، عادت إليه صور العناق والهوى والصبابة والشباب، فانتفضت روحه من مكمنها ودب فيه نشاط الحياة ونعيمها وسرورها ((۲)) ألم يقل البارودي (۳):

⁽١) الشوقيات، ص ١٧٨.

⁽٢) شفيق جبري، دراسة عن شوقي ،دار قتيبة، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ-١٩٩٧م.

⁽٣) ديوان البارودي، الجزء الثاني، ص ٢٨-٢٩.

عَلَيْنَا، وَسَلْسَالُ الْوَفَاءِ نُمَــُرُ عَـلَى شُـيَم مَـا إِن بِهِـنَّ نَكِيرُ

إِذْ الْعَيْشُ أَفْوَافٌ، تَرِفٌ ظِلَالُهُ وَإِذ نَحْنُ فِيمًا بَيْنَ إِخْوَانِ لَذَّةٍ

فصور فيها حياته الأولى، « قبل الثورة العرابية وما ارتبط بها من نعيم العيش ورغده مصورة أوضح تصوير، فهو يصف لهوه ومرحه ومتعه ١٠٠٠ وهذه المتعة اقترنت بالصحبة عند حافظ (٢):

جَلَابِيْبٌ مِن الْنَوْقِ السَّلِيم وَأَطْرَبُ مِن مُعَاطَاةِ الْنَّدِيْم

وَفِتْيَانِ مَاسِامِيْحِ عَلَيْهِم لهُـم شِـيَمٌ أَلُـذُّ مِـنَ الْأَمَـانِي

فصحبة الشباب لا تنسى، خاصة لمن كانوا ذوي سماحة في الخلق وفصاحة في اللسان، وقد ينسى الشاعر كثيراً من الأصحاب إلا واحداً يسميه ويبعث له،أرق التحايا(٣)، وهو رفيق صبا شوقى:

وَيْحَ ابْن جَنْبى؟ كُلُّ غَايَةِ لَذَّةٍ بَعْدَ الْشَّبَابِ عَزِيْدَةُ الْإِدْرَاكِ لَمْ تَبْقَ مُنَا - يا فُوَادُ - بَقِيَّةٌ لِفُتُ سِوَّةٍ أَو فَصِفْلَةٌ لِعِ رَاكِ وَنَـشُد شَـد الْعُـصْبَةِ الْفُتَاك

كُنَّا إِذَا صَفَقْتَ نَسْتَبِقِ الْهُ وَى

فأقر بفوات القوة وذكر صاحبه بضعفه معه ، فلم يضعف لوحده، بل فؤاده أيضا، وهنا وقفة قد يكون طول الزمن مقياساً لمعاني كثير من الشعراء إلا أن حياة شوقي لا تقاس بطول الزمن ولكن بعرض الأحداث والتجارب

⁽١) شوقى ضيف، الأدب العربي المعاصر في مصر، دار المعارف بمصر، الطبعة الخامسة، ص٨٩.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ١٦٢.

⁽٣) المرجع السابق، ص ١٧٨.

وعمق الثقافة والتفكير - وشوقي وإن نقل المعنى في شكل مرح إلا أن البارودي،أخذه لمنحى التشاؤم(١):

أَبْعَد خَمَيْ سن فِي الْصِّبَا أَرَبُ؟ هَيْهَاتَ وَلَّي الْشَبَابُ وَاقْتَرَبَت سَاعَةُ وِرْدٍ دَنَا بَهَا الْقَرَبُ

إِلَام يفَهُ و بِحِلْمِ كَ الْطَّرَبُ؟ فَلَ يْسَ دُوْنَ الْحِهِ عَام مُبْتَعِدٌ وَلَ يْس نَحْو الْحَيَاة مُقْتَرَبُ

فاعترف بواقع ضعفه ودنو أجله ودور الزمن وهو المعنى الرئيسي في هذا النوع من المقدمات، فرثى نفسه، ويظهر أنه قالها في ظروف قاسية جعلته يصل بالمعنى لهذا الحد،وهذه السلبية قد تتحول لناحية إيجابية فيتحدث الشاعر عن تجربته في الحياة وما اكتسبه من خبرة وحكمه.

⁽١) ديوان البارودي، الجزء الأول، ص٨٤.

مقدمة الحكمة

« يقول الحكمة من يعتاد التأمل وطول الفكر، ومن يفيد من خبرات الحياة وتجاربها، إذا كانت لديه ركيزة ثقافية يعتمد عليها »(١) وغالباً ما تقترن هذه الحكمة بطول العمر، وقد يطغى عليها، جانب تجارب الحياة، أو جانب التأمل وطول الفكر، وقد يجمع الشاعر كل تلك المعاني، فتكون دافعًا لقول الحكمة.

وأول معنى يصادفنا عند البارودي نابع من تجربته في الحياة وطول عمره (۲):

رَأَيْتُ شَبَابِي قَد تَغَيَّر عَهْدُه؟ وَكَيْفَ أَلُوْمِ الْنَاسِ فِي الْغَدْرِ بَعْدَمَا

فعدم ثبات الناس على الود والمحافظة على أخلاقيات النبل غير مستبعد فقد تبدلت الأحوال بالمرء ،فالشباب سريع التغير والتحول عن صاحبه، وهذا ما جعل حافظ يقول(٣):

فَإِذَا رُزِقْت خَلِيْقَةً مَحْمُودَةً فَالَنَّاسُ هَـذَا حَظُّه مَالٌ، وَذَا عِلْمٌ، وَذَاك مَكَارِمُ الْأَخْلَقِ وَالْمَالُ إِن لَمْ تَكْخِرُه مُحَصَّنًا بِالْعِلْم كَان خِايَةَ الْإِمْلَاقِ وَالْعِلْمُ إِن لَمْ تَكْتَنِفُهُ شَهَائِلٌ

فَقَد اصْطَفَاك مُقَسِّم الْأَرْزَاقِ تُعْلِيْه كَان مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

⁽١) سعد إسهاعيل شلبي، مقدمة القصيدة عند أبي تمام والمتنبي، دار غريب، ص ٩٥.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الأول، ص ١٤٢.

⁽٣) المرجع السابق، ص٢٨٠.

لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ مَا لَمْ يُتَوَّجُ رَبُّهِ بِخَلَقِ

فتناول المعنى من عدة جهات:

١- التأكيد على حُسْن الخلق.

٢- بيان قسمة منح الله للناس.

٣- فضل وأولوية الخلق على ما عداه.

والبعد الأخلاقي في الحكم معنى رئيسي عند حافظ في شعره وشخصيته ، التي «كانت وفيه رضية لا تستبقي من صلاتها بالناس إلا الخير، ولا تحتفظ إلا بالمعروف ، ولا ترى للإحسان والبر جزاء يعدل الإشادة به (۱) والثناء عليه ، ونصبه مثلاً يحتذى ونموذجاً يتأثر » وهذا النموذج يحتاج لتفصيل وتوضيح ، فيبين كيفية تأثيره و تطبيق تلك المعاني السامية، وهذا ما قاله شوقي (۲):

أُعِدَّت الْرَّاحَة الْكُبْرَى لَن تَعِبَا وَفَاز بِالْحُقِّ مَن لَمْ يَأْلُهُ طَلَبا وَفَاز بِالْحُقِّ مَن لَمْ يَأْلُهُ طَلَبا وللنجاح أسباب، منها (٣):

أُو فَاحشُدَنَّ رِمَاحِ الخُط وَالْقُضُبَا إِن الصَّغَائِر لَيْسَت لِلْعُكَ أُهُبِا كَالْحَقِّ والصبرِ فِي أَمرٍ إِذَا اصطحبا

إِذَا طَلَبَت عَظِيمًا فَاصْبِرَنَّ لَه وَلَا تُعِدَّ صَغِيْرَاتِ الْأُمُوْرِ لَه وَلَا تُعِدَّ صَغِيْرَاتِ الْأُمُوْرِ لَه ولن ترى صحبةً تُرضَى عواقبُها

⁽١) طه حسين، حافظ وشوقي،دار الخانجي وحمدان، ص١٤٠.

⁽٢) الشوقيات، الجزء الثاني، ص ٧٠.

⁽٣) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٧١.

فالصبر والإقدام مع عدم الالتفات للصغائر، أقرب الطرق لتحقيق الغاية وتحقيق الغاية ، معوقات تعترضه، قال البارودي(١):

أَلْقَي بِه الْأَمْنُ بَيْنَ الْيَأْسِ وَالْوَجِلِ فَرَوْنَـق الْآلِ لَا تَـشْفِي مِـنَ الْغُلَـلِ لَبَاتَ مِن وُدِّ ذَوِي الْقُرْبَى عَلَى دَخَلٍ لَبَاتَ مِن وُدِّ ذَوِي الْقُرْبَى عَلَى دَخَلٍ

وَكُن عَلَى حَذَرٍ تَسْلَمْ، فَرُبَّ فَتَّى وَكُن عَلَى حَذَرٍ تَسْلَمْ، فَرُبَّ فَتَّى وَلا يَغُرنَّ كَ بِشْرٌ مِن أَخِي مَلَـقٍ لَو يَعْلَمُ المُرْءُ مَا فِي الْنَّاسِ مِن دَخَنٍ

فالحذر ينجي من الورود في مزالق الخطر والتهلكة التي قد يقود المرء لها أناس حسن كلامهم وأضمرت الشر نفوسهم، فإن ابتعد عن قولهم ابتعد المرء عن الهم (٢):

إِذَا تَحَسِرٌ فِيْهَا الْدَّمْعِ وَاضْطَرَبَا إِذَا سَدَلَتْ عَلَيْك الشَّكَّ وَالرِيَبِا

لا تَثْبُت الْعَيْن شَيْئا، أَو تُحَقِّقُه وَالْصُّبْح يَظْلِم فِي عَيْنَيْك نَاصِعُهُ

والحيرة والتردد وعدم وضوح الرؤية وإذا ابتعد عنها المرء سار على الدرب الصحيح، الأساس في هذا النجاح الاعتباد على العقل^(٣) كما قال البارودي:

إِذَا لَمَ يَكُن لِلْمَرْء عَقْل يَقُودُه فَيُوشِك أَن يَلْقَي حُسَامًا يَقُدُه

العقل تتجنب المزالق ويبني العمل بشكل منظم بعيداً عن الفوضى والارتجال، ولكن قد تتعدد الرؤى ومجالات العمل، وقد يسعى المرء في أمر لا فائدة من ورائه.

⁽١) المرجع السابق، الجزء الثالث، ص ١١-١٢.

⁽٢) الشوقيات، الجزء الأول، ص ٧١.

⁽٣) البارودي، الجزء الأول، ص ١٤١.

فيا هو الميدان الحقيقي للنبوغ، للفرد والمجتمع؟

قال شوقي (١):

وَإِن نَبَغْتُم فَفِي عِلْم ، وَفِي أَدَب وَفِي صِناعَات عَصْر نَاسُه صُنعُ وَلِي صِناعَات عَصْر نَاسُه صُنعُ وَكُل بُنْيَان قَوْم لَا يَقُوْم عَلَى دَعَائِم الْعَصْر مِن رُكْنَيْه ، مُنْصَدِع وَكُل بُنْيَان قَوْم لَا يَقُوْم عَلَى

فالعلم والأدب والصناعة هما المجال الرئيس للعمل النافع ، وفي هذه الأبيات يلحظ معنى معاصر (٢)، فلم تعد الشجاعة والنسب المجال الوحيد للمدح كها كان في القدم.

فالعقل ورقية مناط هذا النوع من التقديم.

وبعد كانت تلك المقدمات الأساسية عند الشعراء الثلاثة ،وهي:

- ١- الطلل.
- ٧- الغزل.
- ٣- الخمر.
- ٤- بكاء الشباب.
 - ٥- الحكمة

(١) المرجع السابق، الجزء الأول، ص ١٤٦.

(٢) انظر عبد الله التطاوي، التراث والمعارضة عند شوقي، دار غريب، ص٤٧.

-

مقدمات مختلفة

مقدمة ذات بعد سياسى:

مع تمسك البارودي وصاحبيه بالتراث واعتباره المنطلق الرئيس لشعرهم، إلا أن هذا الأمر لم يبعدهم عن التطرق لهموم وطنهم وظروف أمتهم فأنشدوا في حب الوطن والأمة عدة مقدمات بينوا فيها واقعهم بأسلوب يناسبه ويساير الأحداث، فاستثاروا الهمم لتحدي الصعاب، ومواجهة قوى البغي والاستعار، وفخروا بهاضي الأمة ورموزها ،ورجالها المكافحين في سبيل خدمتها، ولكن بشكل تدريجي يتحول بالمعنى من «التمجيد الذاتي الخاص في مسائل الحسب والنسب إلى وسيلة يمجد فيها الكفاح السياسي »(۱) والرد على الخصوم بطريقة يختلف فيها الهجاء من «كونه موجها بنزعة شخصية إلى أخرى ذات جوهر سياسي حديث »(۲).

إذن هذا النوع من المقدمات، يدور على خمسة محاور رئيسية:

- ١- وصف الواقع.
- ٢- التذكير بهاضي الأمة ، لبعث الأمل في النفوس.
 - ٣- هجاء الخصوم.
 - ٤- الحزن لما حل بالوطن من تفرق وضعف.

(١) سوميخ، ترجمة أحمد الطامي، الأدب العربي الحديث، الطبعة الأولى، ١٤٢٣، النادي الأدبي الثقافي في جدة، ص ٩٤.

⁽٢) نفس المرجع السابق، ص ٩٤.

٥- الحنين للوطن وشكوى الغربة.

قال البارودي(١):

أَسَلَّةُ سَيْف، أَم عَقِيْقَة بِارِقِ لَوَى الْرَّكْبُ أَعْنَاقَا إِلَيْهَا خَوَاضِعًا وَفِي حَرَكَاتِ الْبَرْقِ لِلَّشَّوْقِ آيَةٌ تَفُض جُفُونَا عَن دُمُوْع سَوَائِلِ وَكَيْف يَعِي سَر الْمُوَى غَيْرُ أَهْلِه

أَضَاءَت لَنَا وَهْنَا سَهَاوَة بِارِقِ؟ بِزَفْ رَةِ وَامِ تِ إِنَ فُرُونٍ، وَنَظْ رَةِ وَامِ قِ مِ أَفُ تُلُ مُ عَلَى مَا جَنَّةُ كُل عَاشِقِ وَتَفْرِي صُدُورًا عَن قُلُوبٍ خَوَافِقِ وَيَعْرِفُ مَعْنَى الْشَوْقِ مَن لَمَ يُفَارِقِ؟

« وهنا يحاول أن يصور في دقة مبلغ ما أصابه من حزن ضعضع قواه في غربته » (٢) وهذه غربة المكان، وربها أصبح المرء غريباً بين أهله وفي وطنه، قال حافظ (٣):

وَالله بِي وَبِرَ اعْلِ مِهُ وَأَرْبُ وَوَقَد حَلِهِ الْأَدِيهُ أَرْجُ و وَقَد حَلِه الْأَدِيهُ أَنَا عَدن مَودَّتِهَ الْرِيْسمُ عَدن رَبْعِهَا فَأَنَا اللَّهِيمُ عَدن رَبْعِهَا فَأَنَا اللَّهِيمُ

أَشْ قَى وَأَكْ تُم شِ قُوتِي حَلَم الْأَدِيمُ وَمَا الَّذِي كَلَم الْأَدِيمُ وَمَا الَّذِي لَا مِ صُر تُنْ صِفُنِي وَلَا وَإِذَا تَحَصَر تُنْ صِفُنِي وَلَا وَإِذَا تَحَسَلُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

فمعاناته ووحدته بلغت منه مبلغاً لا ينفع معه الصبر، ومها قال فلا حياة لمن تنادى، فليس له في هذه الحالة سوى الصبر ومحاولة تنفيس حزنه، بأبيات يرسلها لمن يعي، ومها جارت عليه البلاد فلن يتخلى عنها، وحزنه لم

⁽١) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٣٥٤.

⁽٢) شوقي ضيف، البارودي، رائد الشعر الحديث، ص ١٩٣.

⁽٣) ديوان حافظ، الجزء الأول، ص ١٧٢ -١٧٣.

يكن لنفسه وعلى حاله بل على الوطن والشعب(١):

وَشَعْبٌ يَفِرُّ مِن الْصَّالَجَاتِ وَصُحْفٌ تَطِنُّ طَنِيْنَ الْلَّبَابِ وَهَلَا يَلُوذُ بِقَصْرِ الْأَمِيرِ وَهَلَا يَلُوذُ بِقَصْرِ الْأَمِيرِ وَهَلَا يَلُوذُ بِقَصْرِ الْسَفِيرِ وَهَلَا يَلُوذُ بِقَصْرِ الْسَفِيرِ وَهَلَا يَصِيْحُ مَع الْصَّائِحِين وَقَالُوْا: دَخِيلٌ عَلَيْهِ الْعَفَاء

فِرَارَ السَّلِيْمِ مِن الْأَجْرَبِ
وَأُخْرَى تُسَشَنُّ عَلَى الْأَقْرَبِ
وَيَسِدْعُو إِلَى ظِلِّهِ الْأَرْحَسِ
وَيُطْنِسِبُ فِي وِرْدِهِ الْأَعْسَذَبِ
عَلَى غَيْرِ قَصْد وَلَا مَأْرَبِ
وَنِعْم الْدَّخِيْلُ عَلَى مَنْهَبِي

فالشعب غارق في التوافه، والمثقفون انشغلوا بأنفسهم والتطاحن فيها بينهم، وبعضهم التجأ إلى القصر يحتمي به، والأدهى من ذلك من تحالف مع الأعداء، تفضيلاً لمصلحته الذاتية على مصالح الوطن، وإذا كان هذا حال النخبة، فإن بسطاء الناس احتاروا في القدوة الصالحة والمخلصة، فكانت التيجة وطن غدا مغنها للأعداء، وهذا ما وضحه شوقي ولكن بطريقة بعيدة عن التشاؤم، فيها وصف الواقع، مع ذكر الحلول ومطالب الشعب(٢):

هَل آذَنَتْنَا الحَادِثَاتُ بِمُدْنَة؟ سُدِلَ الْسِّتَارُ، وَهَل شَهِدَتَ رِوَايَةً وَجَرَتْ فَهَا اسْتَوْلَتْ عَلَى الْأَمَدِ المُنَى دُوْنَ الجُلِيَةِ وَدُوْنَ يَلْنِع وِرْدَهِ وَبِنَاءُ أَخْلَقٍ عَلَيْه مِن الْنُّهَي

وَهَلَ اسْتَجَابَ ، فَسَالَمَ الْمِقْدَارُ؟ لَمَ يَعْتَرِضْهَا فِي الْفُصُوْل سَتارُ؟ وَعَدْتُ فَهَا حَوَتِ المُدَى الْأَوْطَارُ خَطَوَاتُ شَعْبٍ فِي الْقَتَادِ تُسَارُ سُورٌ، وَمِن عِلْم الْزَّمَانِ إطَارُ

⁽١) المرجع السابق، الجزء الأول، ص ٢٥٧.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ١٦٤.

وَحَضَارَةٌ مِنْ مَنْطِقِ الْوَادِي لَهَا أَصْلُ ، وَمَن أَدبِ الْبِلَادِ نَجارُ

فلم يفقد الأمل كلياً، وإن انتهى الحال إلى موقف صعب، فسنعوض في يليه، وحتى لا يتكرر الخطأ من جديد، ركز على أهم مطالب الشعب في ذلك الوقت وهي:

- ١- الجلاء التام للمستعمر.
- ٢- الحث على النزاهة والأمانة والصدق.
 - ٣- العمل على بناء الوطن ونهضته.

وهذا التفاؤل شدد عليه حافظ، مع ربط الواقع بالماضي المجيد، لعل في الذكرى ما يبعث ويحرك الهمم من سباتها العميق (١):

سَمِعْنَا حَدِيْتًا كَقَطْرِ الْنَّدَى
فَأَضْحَى لآَمَالِنا مُنْعِسشًا
فَاخْدَيْنَاكَ يَا شَرْقُ لا تَجْرزَعَنْ
فَكَم عِنْدَةٍ أَعْقَبَت عِنْدَةً
فَكَم عِنْدَةٍ أَعْقَبَت عِنْدَةً
فَك لا يُيَّ سَّنَكَ قِيَلُ الْعُدَاة أَتُودعُ فِيْكَ كُنُوزُ الْعُلُومِ
وَتُبْعَثُ فِي أَرْضِكُ الأَنْبِياءُ

فَجَدَد فِي الْنَفْس مَا جَدَدا وأَمْسسى لآلامِنَا مُرْقِسدَا إِذَا الْيَوْمُ وَلَّي فَرَاقِبْ غَدَا وَوَلَّتْ سِرَاعًا كَرَجْعِ الْصَّدَى وَإِنْ كَان قِيلًا كُحَرَّ اللُّدَى وَيَمْشِي لَك الْغَرْبُ مُسْتَرُ فِدَا؟ وَيَمْشِي لَك الْغَرْبُ مُسْتَرُ فِدَا؟

⁽١) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٢٦١-٢٦٢.

ومع كل ما يعانيه الوطن، فبين فترة وأخرى ، تأتي أخبار، تُبشِّر بالخير، وعثل حافزاً للطموح بعد النكسات، فمها طال الليل إلا أن تباشير الصباح تلوح في الأفق، وهذا التفاؤل، يستند على ما حواه الوطن والشرق بعامة من:

١- ثروات طبيعية، وتراث علمي عريق.

٢- الأرض المباركة التي بعث فيها الأنبياء عليهم السلام.

ويحمد لحافظ تناوله المعنى بشكل متزن سليم بعيد عن المبالغة والاندفاع.

وهذا الاتزان في الحديث عن المعوقات تكلم فيه، بطريقة أوضح، ومكاشفة أصرح، شوقى فقال (١):

إِلامَ الْخُلْفُ بَيْنَكُم؟ إِلامَا؟ وَفِيْمَ يَكِيدُ بَعْضُكُمُ لِبَعْضٍ وَأَيْنَ الْفَوْذُ لَا مِصْرُ اسْتَقَرَّتْ وَأَيْنَ الْفَوْذُ لَا مِصْرُ اسْتَقَرَّتْ لَقَد صَارَتْ لَكُم حُكْمًا وَغُنْمًا وَثِقْتُ مُ مَا رَاضَ لَكُم فِي الْقِطْر نَاوا شَبِبْتُم بَيْنَكُم فِي الْقِطْر نَاوا إِذَا مَا رَاضَهَا بِالْعَقِلِ قَوْمٌ تَرَامَيْتُم، فَقَال الْنَّاس: قَوْمٌ

وَهَذِي الْضَجَّةُ الْكُبْرَى عَلاما؟ وَتُبْدُونَ الْعَدَاوَةَ وَالْجِصَامَا؟ وَتُبْدُونَ الْعَدَاوَةَ وَالْجِصَامَا؟ رَكِبْتُم فِي قَصِيتِهِ الْظَّلاميَ؟ مَكِلَى حَالٍ، وَلا الْسُّوْدَانُ دَامَا؟ عَلَى حَالٍ، وَلا الْسُّوْدَانُ دَامَا؟ وَكَان شِعَارُهَا اللَّوْتِ الْزُّ وَامَا فَكَان شِعَارُهَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ الْمَا فَكَانَتُ سَلاما فَكَانَتُ سَلاما فَكَانَتُ شَعَرامَا إِلَى الْخِصَدُ لَان أَمْسُرُهُمُ تَرَامَا اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْرَامَا إِلَى الْخِصَدُ لَانِ أَمْسُرُهُمُ تَرَامَا وَاللَّهُ الْمَالُولُ اللَّهُ الْمُعْرَامَا اللَّهُ الْمُعْرَامَا اللَّهُ الْمُعْرَامَا اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْرَامَا اللَّهُ الْمُعْرَامَالَالِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرِامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْمِلُونَ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرِمُ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرِمُ الْمُعْرَامِ الْمُعْرَامِ الْمُعْرِمُ الْمُعْرَامِ الْمُعْرِمِ الْمُعْرِمُ الْمُعْرَامِ ا

⁽١) الشوقيات، الجزء الأول، ص ٢٠٩.

وَكَانَتْ مِصْرُ أَوَّل مَن أَصَبْتُم إِذَا كَانَ الْرُّمَاةُ رُمّاةَ سَوْءٍ أَبْعَدَ الْعُرْوَةِ الْوُثْقَى وَصَفٍ تُبَاغَيْتُمْ كَالْمَا أَنْكُم خَلايَا أَرَى طَيَارِهُم أَوفَي عَلَيْنَا

فَكَم تُحْص الْجِرَاحَ وَلا الْكلامَا أَحَلُّوْا غَيْرَ مَر مَاهَا الْسِهَامَا كَأَنْيَابِ الْغَضْنَفُرِ لَن يُرَاما كَأَنْيَابِ الْغَضَنْفُرِ لَن يُرَاما مِن الْسَّرَطَانِ لا تَجِدُ الضِمَاما؟ وَحَلَّق فَوْقَ أَرُقُسِنا وَحَامُا

فإلى متى هذه الخلافات والتفرق^(۱) حتى غدت العداوة والكيد لبعضكم مبلغاً عظيماً سر العدو، وأحزن القريب فلا مصر استقلت ولا الصفوف اتحدت ، بل كل امرئ منكم يهتم بمصلحته الشخصية، على حساب التمسك بالعقيدة والتفكير، فغدا الوطن مستباحاً للعدو، لا رادع له ولا من معين يصد هجهاته، وهذا الحال لم يكن خاصاً بوطنه ،بل عام بديار العرب^(۲):

جُرْحٌ عَلَى جُرْحِ حَنَانَك (جِلَّقُ) صَبْرًا لَبَاة الْشَّرْقِ كَلُّ مُصِيبَةٍ أَنسِيْتِ نَارَ الْباطِشَينَ ، وَهَرَّةً رَعْنَاءَ أَرْسَلَهَا وَدَس شُواظُهَا فَمَشَتْ تُحَطِّم بِالْيَمِیْن ذَخِیْرَةً جُنَّتْ، فَضَعْضَهَا وَرَاضَ جِمَاحَهَا لَقِسَى الحُدِیْدُ حَمِیَّةً أُمُویَّنَةً

حُمِّلْتِ مَا يُوْهِي الْجِبَالَ وَيُزْهِقُ تَبْلَى عَلَى الْصَّبْرِ الْجُمِيْلِ وَتَخْلُقُ عَرَت الْزَّمَانَ كَأَن (رُوْمَا) تُحْرَقُ فِي حُجْرَة الْتَّارِيْخِ أَرْعَنُ أَحْمَقُ وَتَلُصُّ أُخْرَى بِالْشِّمَال وَتَسْرِقُ؟ مِن نَشِ ْئِك الْجُمْسِ الجُنُوْنُ الْمُطْبِقُ لَا تَكْتَسِى صَدَأً، وَلَا هِي تُطْرِقُ

⁽١) انظر ، فوزي عطوي، أحمد شوقي، شاعر الوطنية والمسرح والتاريخ، دار الفكر العربي، ص ٧٥.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الثالث، ص ١١٠.

فالجراح والمآسي تكالبت على الشام، لحد لا يطاق، ولكن الصبر باب النصر، فكم من المآسي مرت بغيرها من المدن ومع ذلك لم تزدد إلا حياة وإباء، مها بلغت وحشية المحتل، وجبروته فلن يرى إلا الحزم من أحفاد الأمويين الذين فتحوا البلدان وسارت خيلهم في الشرق والغرب ترفرف، فوق رؤوسهم رايات العزة والنصر، وهذه الروح لم تقتصر على دمشق وأهلها بل(١٠):

نَبَذَ الْمُوَى، وَصَحَا مِن الْأَحْلامِ شَرْقٌ تَنَبَّهَ بَعْد طُولِ مَنَامِ شَرْقٌ تَنَبَّهَ بَعْد طُولِ مَنَامِ ثَابَتْ سَلَامَتُه، وَأَقْبَلَ صَحْوُهُ إِلَا بَقَايَا فَا فَالَا مَتُه، وَأَقْبَلَ صَحْوُهُ إِلَا بَقَايَا فَا فَالَا مَتُه، وَأَقْبَلَ صَحْوُهُ إِلَا بَقَايَا فَا فَاللّه مَنْه، وَأَقْبَلَ صَحْوُهُ إِلَا بَقَايَا فَا فَاللّه مَنْه، وَأَقْبَلَ صَحْوُهُ إِلَا بَقَايَا فَا فَا اللّهُ مَنْه، وَأَقْبَلَ صَحْوُهُ اللّهُ مَنْهُ اللّهُ مَنْهُ اللّه مَنْهُ اللّهُ اللّ

فحان وقت الجد والجهاد، وإنْ كان الأمر في مبدئه قد تعترضه بعض الصعوبات ، إلا أن الإقدام والتضحية طريق الفوز وكسب الحقوق ولكن ما هي صفة من هبوا لنصرة الأمة؟

وما هو سلاحهم (٢) ؟ ذلك ما يذكره في قوله:

الْوَارِثُوْنِ الْقُدُسَ عَنْ أَحْبَارِهِ وَالْخَالِفُونَ أُمَيَّةً فِي الْسَشَّامِ؟ الْحَامِلُو الْفُصْحِي وَنُوْرِ بَيَانِهَا يَبْنُوْنِ فِيْهِ حَضَارَةَ الْإِسْلامِ؟ وَيُؤْلَفُوْنِ الْسَشَرْقَ فِي بُرِهَانِهَا لَمَّ الْسَضِّيَاءِ حَوَاشِيَ الْإِظْلَامِ؟ وَيُؤْلَفُوْنِ الْسَشَرْقَ فِي بُرِهَانِهَا لَمَ الْسَطَى الْإِظْلَامِ؟

فالواقع السياسي، ومصر بتاريخها ، والأمة العربية والعقيدة ، كانت المحور

⁽١) المرجع السابق، الجزء الرابع، ص١٧.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الرابع، ص١٨.

الرئيسي الذي ارتكز عليه البارودي، وحافظ وشوقي (١) في النهوض بالأمة من عثراتها.

ومجال هذا النوع من المقدمات.

وهذه المعاني الكبرى قد يختصر فيها الشاعر، فيبتعد عن السياسة وهمومها، ويتجه لمناقشة قضايا مجتمعه ومشكلاته.

(١) انظر إبراهيم السعافين، مدرسة الإحياء والتراث، ص٠٥٠.

118

مقدمة ذات بعد اجتماعي:

كان الشعراء في القرون الأولى، « يعيشون في كنف الخلفاء والأمراء،وكان يوجد دائها من يحميهم غوائل الدهر، أما في هذا العصر، فقد تطورت الحياة، ولم يعد الشعراء يجدون من يقدم لهم الجوائز السنية على شعرهم، بل لم يعودوا يجدون من يسد حاجاتهم الضرورية »(١).

فنظموا كثيراً من الشعر في وصف معاناتهم ومعاناة المجتمع من حولهم مع المطالبة بالتغيير وتبنى دعوات وآراء زعماء الشعب والمصلحين (٢)، وأول هذه الدعاوي، محاربة الفقر.

قال حافظ (٣):

شَبَعًا أَرَى أَمْ ذَاكَ طَيْفُ خَيَالِ أَمْسَتْ بِمُدَرَجِهِ الْخُطُوبُ فَهَا لَهَا حَسْرَى تَكَادُ تُعِيدُ فَحْمَةَ لَيْلِهَا مَا خَطْبُهَا، عَجَبا، وَمَا خَطبي بِهَا؟ دانِيْتُهَا وَلِصَوْتِهَا فِي مَسْمَعِي وَسَأَلْتُهَا: مَن أَنْتِ؟ وَهِي كَأَنَّهَا

لَا بَالْ ، فَتَاةٌ بِالْعَرَاءِ حِيَالِي رَاعٍ هُنَاكَ وَمَا هَا مِنْ وَلِي نَارًا بِأَنَّاتٍ ذَكِينَ طَوالِ مَا لِي أُشَاطِرُهَا الْوَجِيعَةَ مَالِي؟ وَقَعُ النَّبَالِ عَطَفْنَ إِثْرَ نُبَالِ رَسْمٌ عَلَى طَلَل مِنَ الْأَطْلَالِ

(۱) شوقي ضيف، دراسات في الشعر العربي المعاصر، دار المعارف بمصر، الطبعة السادسة، ص ١٢.

⁽٢) انظر شوقي ضيف ، الأدب العربي المعاصر في مصر ، دار المعارف بمصر ، الطبعة الخامسة ، ص ١٠٦ .

⁽٣) المرجع السابق، الجزء الأول، ص ٢٧٥.

فَتَمَلْمَلَت جَزَعًا وَقَالَت: حَامِلٌ قَدَمَاتُ وَالِدُهَا، وَمَاتَت أُمُّهَا وَإِلَى هُنَا حَبْسَ الْحَيَاءُ لِسَانَهَا فَعَلِمْتُ مَا تُحْفِي الْفَتَاءُ وَإِنَّهَا فَعَلِمْتُ مَا تُحْفِي الْفَتَاءُ وَإِنَّهَا وَوَقَفْتُ أَنْظُرُهَا كَأَنِّي عَابِدُ وَوَقَفْتُ أَنْظُرُهَا كَأَنِّي عَابِدُ وَوَقَفْتُ أَنْظُرُهَا كَأَنِّي عَابِدُ وَوَقَفْتُ آيَاتِ الجُهَالِ تَكَفَّلَتُ وَوَأَيْتُ أَنْ النَّفُوسِ كَقَامَةٍ لَا شَيْءَ أَفْعَلُ فِي النَّفُوسِ كَقَامَةٍ لَا شَيْءَ أَفْعَلُ فِي النَّفُوسِ كَقَامَةٍ أَو عَادَةٍ كَانَتْ تُرِيْكَ إِذَا بَدَتُ قُلْتُ: انْمِض ، قَالَتْ: أَينْهَضُ مَيِّتُ فَكُلَ عَظْمِهَا وَكَأَنَّ فِي الْمَنْ فَيْ فَضَى الْمَنْ فَيْ فَكُلُ عَظْمِهَا وَكَأَنَّ فِي الْمُنْ فَعَلَ عَظْمِهَا وَكَأَنَّ فَيْ فَعَلَ عَظْمِهَا وَكَأَنَّ فَيْ فَا فَعَلَ فَيْ فَا فَعَلْمُ فَيْ تَلْ فَعَلْمُ هَا وَكَأَنَّ فَيْ فَعَلْمُ هَا وَكَأَنَّ فَيْ فَيْ فَعَلْمُ هَا وَكَأَنَّ فَيْ فَيْ فَعَلْمُ هَا وَكَأَنَّ فَيْ فَعَلْمُ هَا وَكَأَنَّ فَيْ فَعَلَى عَظْمِهَا وَكَأَنَّ فَيْ فَا فَكَامَةً فَعَلَ عَلْمُ هَا وَكَأَنَّ فَيْ فَا فَتَ فَيْ فَا فَعَلْمُ هَا وَكَأَنَّ فَيْ فَا فَعَلْمُ فَيْتُ فَا فَعَلْمُ فَا وَكُمْ فَا فَعُلْمُ فَا وَكَأَنَّ فَيْ الْمُعْمَا وَكَأَنَّ فَي الْمُنْ فَا فَعَلَى عَظْمِهَا وَكَأَنَّ فَا فَكَأَنَّ فَا فَعَلَى الْمُنْ الْمُعْمَا وَكَأَنَّ فَا فَعَلَى الْمُنْ فَا فَعَلَى عَلْمُ مَا وَكَأَنَّ فَا فَا لَا الْمُعْمَا وَكَأَنَّ فَا فَا فَا لَا فَا لَا لَا الْمُعْمَا وَكَأَنَّ وَالْعَلَى عَلْمُ فَا فَا لَعْلَامُ الْمُعْمَا وَكَأَنَّ فَا لَا لَعْلَامُ وَالْمُوا وَالْمُ الْمُنْ فَا فَلَا لَا الْمُنْ فَا فَا لَا فَا لَا لَا الْمُعْمَا وَلَا الْمُعْمَا وَكَامَا وَكَالَامُ فَالْمُنْ فَا فَا لَا لَا عَلَى الْمُعْمَا وَكَالَامُ فَا فَا لَا فَا لَا عِلْمُ الْمُ الْمُعْلَى عَلَى الْمُعْمَا وَلَا الْمُعْمَالَ وَلَا الْمُعْلَى عَلْمُ مُلْكُولُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى عَلْمُ مَا مُنْ فَالْمُوا وَلَا الْمُعْلَى عَلَى الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِي الْمُعْلَى الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْم

لَمَ تَدْرِ طَعْمَ الْغَمْضِ مُنْذُ لَيَالِي وَمَضَى الْحِيَامُ بِعَمِّهَا وَالْحَالِ وَمَضَى الْحِيَامُ بِعَمِّهَا الْمُطَّالِ وَجَرَى الْبُكَاءُ بِدَمْعِهَا الْمُطَّالِ يَعْنُسو عَلَى أَمْثَالَهِا أَمْثَالِ يَعْنُسو إِلَى تَعْنُسالِي فِي هَيْكَالٍ يَرْنُسو إِلَى تَعْشَالِ فِي هَيْكَالٍ يَرْنُسو إِلَى تَعْشَالِ فِي هَيْكَالٍ يَرْنُسو إِلَى تَعْشَالِ فِي هَيْكَالٍ فَي وَيَعَمَا الْأَسَى بَهُرالِ هَيْفَاءَ رَوَّعَهَا الْأَسَى بَهُرالِ هَيْمَسَ الْنَهارِ فَأَصْبَحَتْ كَالْآلِ هِمْنَ الْنَهارِ فَأَصْبَحَتْ كَالْآلِ مِمْنَ الْنَهارِ فَي يَسيرُ شَنْ بَالِي هِمُنْ مَمْلُتُ عُودَ خِلَالِ هُمِّلْتُ عُودَ خِلَالِ هُمِّلْتُ عُودَ خِلَالِ هُمِّلْتُ عُودَ خِلَالِ

فرأى فتاة شحبت ملامحها، كأنها شبح، من الهزال والضعف والتيه، بدون معين، ولا هاد، فاستثار الموقف الشاعر، وأراد من خلاله استثارة قارئيه، بتمهيد عن حالها الظاهر، ومن ثم معرفة معاناتها الداخلية، من الهموم التي أنستها صباها، والوحدة التي جعلتها نشها للفقر والحرمان، فتجاوب الشاعر مع حالها، وذكرها ببعض المزايا الباقية لها؛ كالحسن المتبقي والأمل باليد الحانية من عارفي قصتها وقصة أمثالها، والمتعاطفين معها.

فنلحظ على حافظ في هذا الحوار القريب من أسلوب القصة ملاحظتين رئيسيتين:

١- تهميده للمعنى وتبيين صوره المتنوعة.

٢-ابتعاده عن الأسلوب المباشر،إلى أسلوب حواري أخاذ يوصل المعنى

بطريقة فيها تشويق وإثارة بعيداً عن التعميات والنبرة الخطابية التي قد تحمل الفكرة مالا تحتمل.

وهذا البعد عن التعميهات والنبرة الخطابية، ورد عند حافظ في مقدمة أخرى مع اهتهامه بمفهوم حب المساعدة والتضحية بطريقة أدق. فقال (١):

ضَاقَ عَنْ وَصْفِهِ نِطِاقُ الكَلامِ رِقيامٌ واللَّيالُ لَيْسلُ الستِّامُ واللَّيالُ لَيْسلُ الستِّامُ بسين صَفَّيْنِ مِسنْ مَساتٍ زُوامِ قَد زَماهُ مِسن المقاديرِ رامِسى يَتَّقِيهِ القَضاءُ والنهرُ طامِى ءِ انقِضاضَ العُقابِ فوقَ الحَمامِ لَم يُعَسوَّ دُ مَواقِسفَ الإحجْسامِ مَسلَّه مِسنْ يَسدِ الهَسلاكِ اللِّرامِ مَسلَّه مِسنْ يَسدِ الهَسلاكِ اللِّرامِ مَسلَّه مِسنْ يَسدِ الهَسلاكِ اللَّرامِ مَسلَّه مِسنْ يَسدِ الهَسلاكِ اللَّرامِ وَرُجوعَ الكَّمِي غِبَّ اغْتِنامِ رِرُجوعَ الكَّمِي غِبَّ اغْتِنامِ رَرُجوعَ الكَّمِي غِبَّ اغْتِنامِ رَرُجوعَ الكَّمِي عَجائِبِ الأَيَامِ رَرُجوعَ النَّهُ رِء مَنْ النَّهُ رِء جَلَّ رَبُّ الأَنْامِ رَبُّ الأَنْامِ رِء مِنْ النَّهُ رِء جَلَّ رَبُّ الأَنْامِ وَمِنْ النَّهُ رِء مَنْ النَّهُ وَمَنْ النَّهُ وَمَنْ النَّهُ الْمَامِ المَّامِ وَمَنْ النَّهُ وَمَنْ النَّهُ وَمَنْ النَّهُ وَمَنْ الأَنْامِ وَمَنْ النَّهُ وَمِنْ النَّهُ وَمَنْ النَّهُ وَمَنْ النَّهُ وَمَنْ النَّهُ وَمَنْ النَّهُ وَمِنْ النَّهُ وَمِنْ النَّهُ وَمَنْ النَّهُ وَمِنْ النَّهُ وَالْمَامِ وَالْمَامِ وَالْمَامِ وَالْمَامِ وَالْمَامِ وَالْمُ اللَّهُ المَامِ وَالْمَامِ وَالْمَامِ وَالْمَامِ وَالْمَامِ وَالْمَامِ وَالْمُوامِ وَالْمَامِ وَالْمِلْمَ وَالْمَامِ وَالْمَامِ وَالْمَامِ وَالْمَامِ وَالْمَامِ وَالْمَامِ

إنّني قد شَهِدْتُ فيكَ عَجِيباً جُزْتَ يوما بناو نحن على الجِسْ وإذا راكسب إلى الجِسْرِيَ سُوى مَسْرِي كَالسَّهُم بين تِلْكَ الحَنايَا فَلَا تَرَدَّى في المساءُ والمساءُ غَمْسِرٌ والمساءُ غَمْسِرٌ في المساءِ والمساءُ غَمْسِرٌ في المسابحُ قد انقَسضَّ في المسابحُ قد انقَسضَّ في المسابحُ عاصَ في الجُسةِ الحُتُسوفِ بِعسزُم غابَ فيها وَعادَ يَحْمِلُ جِسْماً عابَ فيها وَعادَ يَحْمِلُ جِسْماً كَافَحَ المَوْجَ، صارَعَ الهَوْلَ، أَبْلَى وانْتُنَى راجعاً إلى شاطِيءِ النَّهُ وَقَفَ النَّاسُ ذَاهِلِين وصاحُوا وَقَفَ النَّاسُ ذَاهِلِين وصاحُوا وَقَفَ النَّاسُ ذَاهِلِين وصاحُوا نَجَاةٌ مِن القِطارِ ،مِنَ الجِسْ

فأبدى حيرته من مشهدٍ محزن، رأى فيه ضحية - مجازاً أو حقيقة لا فرق - فأبدى حيرته من مشهدٍ محزن، رأى فيه ضحية - مجازاً أو حقيقة لا فرق أوقعها حظها العاثر في موقف صعب كادت أن تهلك منه - فاعترت الشاعر ومن معه حالة من الهلع وعدم القدرة على التصرف هو ومن معه، ولكن من

⁽١) ديوان حافظ ابراهيم ، دار العودة - بيروت ، طباعة ١٩٩٩ م ، ص ٢٨٥-٢٨٦.

بين تلك الجموع خرج شهمٌ لايبالي بالردى وقع فيه وقع فيه أم وقع عليه، فانطلق بسرعة خاطفة تداركاً للضحية قبل أن تهلك ، فغاب وطالت مدة انتظاره ،حتى بلغ الخوف على المنقذ والضحية أشده، وعندما بدأ اليأس يدب في النفوس ، ظهر من جديد السابح حاملاً من كانت ستحسب في عداد المفقودات، فانبهر الناس بنجاة الاثنين معاً، وبنزعة التضحية والإيثار عند المنقذ، وهذا الجود والإيثار على يهون معه إيثار المال وحب ادخاره، فعند الجود بالنفس، لا يستكثر الجود بالمال ، وهذا المعنى الغير مباشر الذي قصده حافظ من أبياته، لفائدة المجتمع والجيل الحالي، وما يتبعه من أجيال، ومخاطبة الأجيال الناشئة هو المعنى الثاني عند حافظ وشوقي، وهذه المخاطبة تحكم الأمور من خلال الواقع الصعب الذي يعيشه المجتمع، فتبدو الرؤية ، قاتمة متشائمة، للوهلة الأولى، قال حافظ(١):

أَنَابِتَةَ الْعَصْرِ إِنِ الْغَرْبِبِ مُجَدُّ يَقُوْلُون: فِي الْنَّشْءِ خَيْر لَنَا وَلَلْنَّشْءِ شَرُّ مِنَ الْأَجْنَبِي أَفِي (الْأَزْبَكِيَّة) مَثْوَى الْبَنِيْن وَبَيْنَ الْمُسَاجِدِ مَثْوَى الْأَبِ؟

بمِـــــضرَ فَــــلَا تَلْعَبـــــى

« لقد كان حافظ صادقاً في وطنياته صدقا بلغ منه الطعن على قومه وذمهم في كثير من الأحيان استنهاضاً لهمهم،وبلغ من ذلك ما يثير في النفس الألم لهذا الشعر على إعجابها به » (٢) وهذه الصراحة الجارحة قد تؤذي ، وتكون ذات

⁽١) المرجع السابق، الجزء الأول، ص ٢٥٧.

⁽٢) محمد حسين هيكل، الأدب والحياة المصرية، دار الهلال، ص١٠٢.

مردود سلبي، قال شوقي(١):

وَلَا تُرْهِتْ شَبَابَ الْحَيِّ يَأْسًا فَإِن الْيَاأْسَ يَخْتَرِمُ الْشَّبَابَا

فبالأمل والتفاؤل تحقق الأماني، والأماني وحدها، لا تكفي، فلا بدمن الإقدام (٢):

أُقَدِّم فَلَيْس عَلَى الْإِقْدَامِ مُمْتَنِع وَاصْنَع بِه المُجْدَ، فَهُو الْبَارِعُ الْصَّنْعُ

ولابد مع الإقدام من الصبر (٣)

وَأَجْمِلُوْا الْصَّبْرَ فِي جِدِّ وَفِي عَمَلٍ فَالسَّبْرُ يَنْفَعُ مَالًا يَنْفَعُ الجُزَعُ

وبهما تحقق النتائج المرجوة وتتحسن أحوال المجتمع، وهذه المعاني تنبع عند شوقي من شعور إيهاني عال⁽³⁾، فبالإيهان يبعد المجتمع عن العيوب والنقائص كالبخل⁽⁰⁾:

وَلَوْلَا الْبُخْلِ لَمَ يَهْلِكَ فَرِيْتُ عَلَى الْأَقْدَارِ تَلَقَّاهُم غِضَابَا

وذم البخل يقترن به الدعوة للكرم، وفعل الخير.

ومن أصدق الأبيات التي قالها شوقي في هذا المعنى (٦):

⁽١) الشوقيات، الجزء الأول، ص ٦٥.

⁽٢) الشوقيات، الجزء الأول، ص١٤٦.

⁽٣) المرجع السابق، الجزء الأول، ص١٤٦.

⁽٤) انظر محمد علي مغربي ، الإسلام في شعر شوقي، ص ٢٥.

⁽٥) المرجع السابق، ص ٦٥.

⁽٦) المرجع السابق، ص٦٤.

وَأَن الْسِبِّ خَسِيْرٌ فِي حَيَساةٍ وَأَبْقَى بَعْد صَاحِبِه ثَوَابِا وَأَن الْسِبَّ يَصِدُعُ فَاعِلِيْه وَلَمَ أَرَ خَسِيْرًا بِالْسِشَر آبَسا

والخير وأحوال الدنيا معنيان شغلا حافظًا، وشوقياً ، فاتجها للتأمل، ومحاولة معرفة الحياة في كل صروفها.

وهنا تبدو المفارقة في شعرهما ، ما بين لغة تميل للسوداوية في وصف حالة المجتمع ، وأمان يود كل منهما تحقيقها علي أرض الواقع ، تتخذ شكل النصح والتوجيه أحيانا ، وشكل اللوم والتقريع أحيانا أخري ، وهي السمات المميزة للمقدمة الاجتماعية عند الإحيائيين .

مقدمة ذات بعد تأملي:

مقدمات الشاعر ليست إلا انعكاساً لتجربته في الحياة وحكمه على الأمور والظواهر الاجتماعية والكونية، مما ينظمه الشاعر معبراً فيه عن رؤيته وانطباعاته، وتوقعاته وحيرته.

وهذه الرؤية التي تميل غالباً للقضايا الكبرى تتجه في الغالب، اتجاهين متباينين:

« أولهما: اتجاه إيجابي يحاول فيه الشاعر أن يفرض نفسه على واقعه الذي يحياه، وأن يؤكد وجوده فيه، وأن يبدي رأيه فيه، وأن يستخلص من تجربته له، وتعامله معه فلسفة تحاول تفسيره.

والآخر: اتجاه سلبي نراه فيه راضياً بواقعه الذي تفرضه عليه الحياة من غير إرادة له، خاضعا لقدرة الذي لا يملك تغيير له، كانقضاء الشباب وحلول الشيخوخة به، وخضوعه لسطوتها، واستسلامه لقوانينها الحتمية التي لا يملك تغييرها أو الوقوف في وجهها »(۱) والاتجاه الآخر كان محور تأملات حافظ في الحياة، وتناوله في ثلاثة معان:

- ١- بث الشكوى مع الكثير من الأسى، عند وقوع مشكلة محلية.
- ٢- الحيرة والقلق تجاه، أحداث العالم السياسية من حروب وأزمات.
- ٣- الرؤية الذاتية المتشائمة والمستسلمة للواقع، مع عدم البحث عن
 حلول أو محاولة إيجاد حل لتلك المشكلات والأزمات.

⁽١) مي يوسف خليف، القصيدة الجاهلية في المفضليات، دار غريب، ص٠٠٠.

قال حافظ(١):

أُخْتَ الْكُوْاكِبِ مَا رَمَاكِ مَاذَا دَهَاكِ وَفَوْقِ ظَهِ خَضَعَتْ لإِمْرَتِهِ الْرِّيَاحُ فَغَدَا يَصْرِفُ مِن أَعِنَّتِهَا فَغَدَا يَصْرِفُ مِن أَعِنَّتِهَا

وَأَنْ تِ رَامِيَ تُ الْنُّ سُوْدِ؟ وَأَنْ مَرْبَضُ الْأَسَدِ الْهُ صُودِ؟ وَكِ مَرْبَضُ الْأَسَدِ الْهُ صُودِ؟ مِن الْحَبَّ الْوَمِنَ الْدَّبُوْدِ مَن الْحَبَّ الْمُ صَادِيْفَ الْقَصد فِيْدِ

صحيح أن الأبيات في الرثاء وهذا الغرض غالباً ما يتجه به الشاعر للشكوى وتمجيد المفقود، لكن ما هي العبرة المستفادة من مثل هذه الحادثة؟

لم يبين أو يوضح حافظ، وهذا التوضيح فقدناه في الأبيات التالية (٢):

كُسلَّ يَسْوُم نَبْسَأَةٌ تَطْرُقُنَا وَأُمُسَمُ تَفْنَى وَأَرْكَانُ مَسِي وَأَرْكَانُ مَسِي وَجُيُسوْشٍ تَلْتَقِسي وَجُيُسوْشٍ تَلْتَقِسي مَسن رَآهَا فِي وَغَاهَا خَاهَا فَا مَسن رَآهَا فِي وَغَاهَا خَاهَا خَاهَا وَحُسرُوْبٌ طَاحِنَاتٌ كُلُّهَا فَصَحَبَ الأَفْ لاكُ مِنْ أَهْوَاهِا فَي الْخُوقِي شَم الْذُرا فِي الْجُوقِي شَم الْذُرا فَي الْجُوقِي شَم الْذُرا أَسْرَفْت فِي الْجُلِقِ حَتَّى أَوْشَكُوْا فَاصْمُدُوا الله مَا مُدُوا الله مَا عَلَى الله الله مَا عَلَى الله الله مَا عَلَى الله الله مَا عَلَى الله مَا عَلَى الله الله مَا عَلَى الله مَا عَلَى الله الله مَا عَلَى الله مَا عَلَى الله مَا عَلَى المَا عَلَى المَالِي الله مَا عَلَى المَالِي الله الله مَا عَلَى المَالِي الله مَا عَلَى الله الله مَا عَلَى المَالِي الله الله مَا عَلَى المَالِي الله مَا عَلَى المَالِي الله المَالِي الله مَا عَلَى المَالِي الله المَالمُ المَالِي الله المَالِي المَالَةُ عَلَى المَالِي المَالِي الله المَالِي المُعَلَى المَالِي المَالِي المُعَلَى المَالِي المَالِي المُعَلَى المَالِي المُعَلَى المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المُعَلَى المَالِي المُعَلَى المَالِي المَالِي المِنْ المُعَلَى المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المُعَلَى المَالِي المَالِي المَالِي المُعَلَى المَالِي المَالِي المُعَلَى المَالِي المَالِيْلِي المَالِي المَالَالِي المَالِي المَ

بِعَجِيْبٍ مِن أَعَاجِيْبِ الْعِبَرُ وَعُرُوشُ تَتَهَاوَى وَسُرُرُ وَعُرُرُ وَعُرُرُ وَعُرُرُ وَعُرُرُ وَعُرَرُ وَعُرَرُ وَعُمَّرُ فَي مُنْحَدَرُ وَحَبِيَّةً خَفَّت إِلَى لَعَب الْأُكُرُ وَصَبِيَّةً خَفَّت إِلَى لَعَب الْأُكرُ وَالْمُعَرُ الْأَكْرُ وَالْمُعَرُ الْمُعَا وَالْقَمَرُ وَالْمُعُرُ مِنْهَا وَالْقَمَرُ فَي عُبرَى الْنَّهَرُ فِي عُبرَى الْنَّهُرُ فَي عُبرَى الْنَّهُرُ فَي عُبرَى الْنَّهُرُ وَفِي عُبرَى الْنَهرُ وَفِي عَبرَى الْنَهرُ وَفِي عَبرَى الْنَهرُ وَفِي عَبرَى الْنَهرُ وَعَلِيْب الْمُسْتَقَرُ وَعِيْب الْمُسْتَقَرُ وَعِيْب الْمُسْتَقَرُ وَعِيْب الْمُسْتَقَرُ وَعِيْب الْمُسْتَقَرُ وَعِيْب الْمُسْتَقَرُ

⁽١) ديوان حافظ إبراهيم، الجزء الأول، ص ١٧٩.

⁽٢) ديوان حافظ مرجع سابق، ص٣٠٠-٣٠.

فوصف الحرب العالمية بشكل عام، قائم على الاستغراب والحيرة، وقد نجد لحافظ مبرراً في هذا الوصف فتلك الحرب لم تكن مصر فيها، مع العير ولا النفير، بل الحياد السلبي، وعندئذ لم يبق لحافظ، سوى التغني بحب السلامة ونعمة الأمن، والرضى بالبعد عن الأزمات، وراحة البال.

ولكن راحة البال، لا تتناسب معها الأبيات التالية (١):

مَالِي أَرَى الْأَكْمَامَ لَا تُفَستَحُ
وَالْطَّيْرَ لَا تَلْهُ وبِتَدْوِيمِهَا
وَالْنَيْكَ لَا تَلْهُ وبِتَدْوِيمِهَا
وَالْنَيْكَ لَا تَسرْقُصُ أَمْوَاهُ هُ وَالْنَيْكَ مَسَ لَا تُسشِرِقُ وَضَاءَةً
وَالْسَشَّمْسَ لَا تُسشِرِقُ وَضَّاءَةً
وَالْسَدْرَ لَا يَبْدُو عَلَى ثَغْرِهِ
وَالْسَدْرَ لَا يَبْدُو عَلَى ثَغْرِهِ

وَالْرَّوْضَ لَا يَدْكُو وَلَا يَنْفَحُ فِي مُلْكِهَا الْوَاسِعِ أَو تَصْدَحُ فَرْحَى وَلَا يَجْرِي بِهَا الْأَبْطَح تَجْلُو هُمُوْمَ الْصَّدْرِ أَو تُنْزَحُ مِن بَسَهَاتِ الْيُمْنِ مَا يَشْرَحُ كَأَنَّهُ فِي غَمْ رَوْ يُسَبَحُ

فمعاني الحيرة ورؤية الأمور بشكل مبالغ فيه، يميل للسوداوية ، جزء رئيس من شعر حافظ، و «كذلك كانت نفسه، وكذلك كانت الصلة بينه وبين الناس، فليس غريبا أن تقع الكوارث من نفسه، أشد وقع، وأن تثير فيها عواطف لذاعة من الألم والحسرة ، ومن الحزن واللوعة، وليس غريبا أن ينطق لسانه بالشعر في تصوير هذه العواطف، فيبلغ من ذلك ما يريد في غير مشقة ولا عناء،ويصل إلى هذه المنزلة التي لا يصل إليها الشعراء إلا أن يكونوا مطبوعين أو أن تكون الظروف قد واتتهم وأتاحت لهم من أسباب القدرة

⁽١) المرجع السابق، الحزء الثاني، ص ٩٤-٩٥.

والبراعة ما يقربهم من المطبوعين، وهي أن يبلغوا بالذين يقرءونهم ويستمعون لهم مثل ما في أنفسهم من الحزن واللوعة ، ومن الحسرة والأسى، فإذا بكوا بكى، معهم الناس صادقين ،وإذا جزعوا جزع معهم الناس محلصين »(١) كان حافظ صورة صادقة لعصره، وبلده الذي كان يمر بمرحلة انتقالية ، ما بين واقع مترد، ومحاولة للنهوض وتجاوز الأزمات والمحن، وهذه الحالة بالذات أصعب وأقسى الحالات ، التي تمر بها الأمم والشعوب.

أما شوقى فله في التأمل بجانبيه الإيجابي والسلبي عدة معان، وهي:

- ١- أخذ العظة والعبرة من الأمم السابقة.
 - ٢- مقارنة ماضي الأمة بحاضرها.
 - ٣- أحوال الدنيا وصروفها.
 - ٤- خداع الدنيا وزيفها.
 - ٥- أذى الدنيا للبشر.
- ٦- الاعتراف بصعوبات الحياة، مع حبها.
- ٧- بث الحزن والشكوى من فواجع الدهر،
- ٨- بعد ذاتي: يرثي فيه أصحابه، وفاءً لحق الصحبة، وتأكيداً على حفظ
 الود وحق الأخوة ، مها تباعدت المصائر.

(١) طه حسين، حافظ وشوقي ، منشورات الخانجي وحمدان، ص١٤١.

٩- التسليم والرضى بحكم الله وقضائه.

ولنبدأ مع أولها: أخذ العظة والعبرة من الأمم السابقة لتذكير الأمة، وتنبيهها ،(١) قال:

دُولٌ كَالْرِّ جَسَالِ ، مُرْ تَهَنَسَاتُ وَلَيَسَالٍ مِسَنَ كُلِّ ذَاتِ سِسَوَارِ سَدَّدَتْ بِالْهِلَالِ قَوْسًا وَسَلَّتْ حَكَمْت فِي الْقُرُوْنِ (خَوْفُو) و(دَارا) أَيْن (مَرْوَانُ) فِي الْمُشَارِقِ عَرْشُ سَقِمَت شَمْسُهُم ، فَرَدَّ عَلَيْهَا ثُم غَابَتْ وَكُلُّ شَمْسِ سِوَى هَاتِيـ

بِقِيَامٍ مِن الجُدُودِ وَتَعِسسِ لَطَمَتْ كُلَّ رَبِّ (رُوْمٍ) (وَفُرْسِ) خِنْجَرًا يَنْفُذَان مِن كُلِّ تُرْسِ وَعَفَت (وَائِلا) وَأَلُوتْ (بِعَبْسِ) أُمُويٌ وَفِي المُغَارِبِ كُرْسِي؟ نُوْرَهَا كُلُّ ثَاقِبِ الرَّا ثِي نَطَس نُوْرَهَا كُلُّ ثَاقِبِ الرَّا ثِي نَطَس

فتأمل شوقي مصائر تلك الأمم و « يتساءل عن مكان فرعون الآن وهو من في ماضيه السحيق سائراً في مواكبة الكثير الفخمة، مسجلاً أمجاداً لا تحصى في فتح المالك وقهر الأمم وجلب النصر والفخر لبلاده » (٢).

(١) الشوقيات الجزء الثاني، ص٨٨.

⁽۲) عبد الله التطاوي سينية البحتري ،، البعد النفسي والمعارضة ،، دار غريب، ص ١١٤ - ١١٥.

وهذا الواقع الأليم كثيرا ما جعله يحن للماضي المجيد (١):

فَقَدِيْمَا عَن وُخْدِهَا ضَاق وَجْهُ الأَرْضِ وَانْقَاد بِالسَّرَاع المُاءُ وَانْتَهَات إِمْرَةُ الْبِحَار إِلَى الْشَّرْقِ وَقَام الوَجَوْدُ فِيما يَشَاءُ وَانْتَهَا ، فَلَم يُجُزْنَا عَلَاءُ وَعَلَوْنَا، فَلَم يَجُزْنَا عَلَاءُ وَمَلَكْنَا، فَلَم يَجُزْنَا عَلَاءُ وَالْبَرَايَا، فَالمُالِكُوْنُ عُبَيْدٌ وَالْبَرَايَا بِالْمُونُ عُبَيْدٌ وَالْبَرَايَا بِالْمُومُ أُسَرَاءُ

ولكن هذه الدنيا لا تدوم على حال،مرة ، علو، ومرة هبوط، وهذا التغير والتبدل في الحياة وشئونها، استوقف شوقي، فأبدي حيرته من خداع الدنيا وزيفها فقال(٢):

وَلَوْلَا غُرُورٌ فِي لْبِانِكِ لَم يَجِد بَنُوكِ مَذَاقَ الْضُّرِّ شَهْدَ رُضَابِ وَلَا كُنْتِ لِلْأَعْمَى مَشَاهِدَ فِتْنَةٍ وَلِلمُقْعَدِ الْعَانِي جَمَالَ وِثَابِ وَلَا كُنْتِ لِلْأَعْمَى مَشَاهِدَ فِتْنَةٍ وَلِلمُقْعَدِ الْعَانِي جَمَالَ وِثَابِ وَلَا كُنْتِ لِلْأَعْمَى مَشَاهِدَ فِتْنَةٍ وَلِلمُقْعَدِ الْعَانِي جَمَالَ وِثَابِ وَلَا كُنْتُ الْفُرْصَةَ الْمُتَصابِي وَلَا كَرَّ بَعْدَ الْفُرْصَةَ الْمُتَصابِي

فالإنسان ما بين الأماني الصعبة والخيالية، يتطلب المحال ويعاني الكثير من الصعوبات ومع ذلك لا ينتهي ولا يرتدع، ومع ذلك يحب الحياة بكل أوجاعها ومراراتها(٣):

نُرِيَهُ افِي الْفَمِيْرِ هَوَى وَحُبًا وَنُسِمِعُهَا الْتَسَبَرُّمَ وَالْسلالا وَرُسَمِعُهَا الْتَسبَرُّمَ وَالْسلالا ولكن كثرة خيبات الأمل والمعاناة تدفع الشاعر للاعتراف بالواقع

-

⁽١) المرجع السابق، الجزء الأول، ص ١٧.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الثالث، ص ٢٩.

⁽٣) المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ١٨١.

والشكوى والأسى(١):

وَمَا سَلِمَ الْوَلِيدُ مِنَ اشْتِكَاءٍ فَهَلْ يَخْلُو اللَّعَمَّر مِن أَذْاة؟ هِي الْدُّنْيَا، قِتَالٌ نَحْنُ فِيْه مَقَاصِدُ لِلْحُسَامِ وَلِلقَنَاةِ هِي الْدُّنْيَا، قِتَالٌ نَحْنُ فِيْه

وهذا في الظروف العادية، إلا أن للدهر فواجع لا رادلها، وعندها يتجه للرثاء، ورثاء شوقى غالبا ما يدور حول معنيين رئيسيين:

١- رثاء الأصحاب، وفاءاً لحقهم ودواما على ودهم وتقديرهم، مع نزعة تأملية في الحياة والموت.

٢- رثاء الشخصيات العامة:

وتخليص لأعمالها النبيلة والاهتمام « بالقضايا التي كان المتوفي نصيرها في حياته »(٢).

قال شوقي (٣):

يَا غَائِينٌ وَفِي الجُوانِحِ طَيْفَهُم أَبْكِيثُكُمُ مَنْ غُيِّب حُضَّارِ بَيْنِي وَبَيْنَكُمُ وَإِن طَالَ المُدَى سَفَرٌ سأَزمِعُه مَنَ الْأَسْفَارِ بَيْنِي وَبَيْنَكُمُ وَإِن طَالَ المُدَى

فإن طال البعد والغياب، فذكراكم الطيبة لا تمحي، فذكركم الطيب عمركم الثاني الذي لن ينساه، الأصحاب والأجيال من بعدكم وهذا في

⁽١) المرجع السابق، الجزء الثالث، ص٣٨.

⁽٢) س، سوميخ، الشعراء الإحيائيون العرب، ترجمة أحمد الطامي، ص٩٢.

⁽٣) المرجع السابق، الجزء الثالث، ص٧٦.

واجب الصداقة، ولكن بعض الشخصيات تعدى تأثيرها البيئة المحيطة بهم، إلى الوطن بأكمله، قال شوقى (١):

شَيَّعُوَا الْشَمْسَ وَمَالُوا بِضُحَاهَا وَانْحَنَى الْشَّرْقُ عَلَيْهَا فَبَكَاهَا لَيْتَنِعِي فِي الْرَّكْ بِ لَّا أَفْلَتْ (يُوْشَعٌ) هَمَّتْ ، فَنَادَى فَثْنَاهَا لَيْتَنِعِي فِي الْرَّكْ بِ لَّا أَفْلَتْ (يُوْشَعٌ) هَمَّتْ ، فَنَادَى فَثْنَاهَا

وما أصعب فقد مَنْ خدموا الوطن ، بإخلاص وتفان لا لشيء سوى، حب الشعب، والأرض التي عاش وترعرع في أرجائها، وعندما يُفْقَدُ لا يفقده الأهل والأصحاب ، بل^(۲):

وفي مثل ذلك الوضع، يتجه الشاعر للتأمل في الموت والحياة وعبرهما (٣):

كُلُّ حَيٍّ عَلَى الْمُنِيَّة غَادِي تَتَوَالِي الرِّكَابُ وَالمُوْتُ حَادِي ذَهَبَ الْأَوَّلُونُ وَلَمْ يَبْقَ بَادِي ذَهَبَ الْأَوَّلُونُ قَرْنَا فَقَرْنَا فَقَرْنَا لَمَ يَدُمْ حَاضِرٌ وَلَمْ يَبْقَ بَادِي

فهذا حال الحياة، فناء وأجل مواف، وإن طال العمر، ومع يقينية هذا المعنى وبديهيته إلا أن البعض يحمل الأمر مالا يحتمل!!

« هذا مما نحا فيه فيلسوف الموت منحى الابتكار، ونزع فيه إلى الاستقلال بالرأي، ومعناه أحط من ذلك معدنا، والجيد منه لا يعدو أن يكون من حقائق

⁽١) المرجع السابق، الجزء الثالث، ص١٧٤.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الثالث، ص ١٧٦.

⁽٣) المرجع السابق، الجزء الثالث، ص ٥٥.

التمرينات الابتدائية »(١):

فالمعنى يتحدث عن أمر معلوم بالبديهة وحاصل لكل فرد على وجه المعمورة، وكل ما أراده شوقي التذكير به، وتنبيه الغافلين، وما أكثرهم وأكثر شطحاتهم في حقيقة مفروغ منها، لا تحتاج لتأويلات بعيدة ومتعمقة ، كالأفكار والمعاني العقلية والفكرية والسياسية.

وهذه الحقيقة البديهية كثيراً ما تفجع الشاعر ،وعندئذ يتجه لتخفيف وقعها على النفس، بمحاولة التسليم بقضاء الله وقدره وتناسي الهموم والأحزان (٢):

كُـــل مُـــسِر فٍ جَزَعًــا أَو بُكَـــى، سَيَقْتَـــصِدُ وُالزَّمَــانُ سُـــانُ سُـــتَّه فِي الـــسَّلُو يَجْتَهِـــدُ

وهذا الحزن، خاصة في حالة وقوع الفاجعة، قد لا ينفع معه التصبر والتجلد، وخير معين حينئذ، الالتجاء لله عز وجل والرضى بحكمه (٣).

إِلَى اللهُ أَشْكُو مِنْ عَوَادِي الْنَّوَى سَهُمًا أَصَابَ سُويْدَاءَ الْفُؤَادِ وَمَا أُصْمَي

على أية حال لشوقي في الرثاء، معنيان فيهم تجديد وأصالة:

١- رثاء الشخصيات العامة، والعلماء، ومدحهم في المجال الذي نبغوا فيه،
 فابتعد عن التمجيد للموتى بالمعانى العامة والشائعة منذ القدم.

⁽١) عباس محمود العقاد، الديوان، ص١٢.

⁽٢) المرجع السابق، الجزء الثالث، ص٥٩.

⁽٣) المرجع السابق، الجزء الثالث، ص١٤٦.

٢- كثرت المعاني الإيهانية « لتنشر ظلالها على أبيات »(١) على المطالع والمقدمات ذات البعد التأملي.

وعلى العموم تميز هذا النوع من المقدمات عند حافظ وشوقي ، بلغة تقريرية وصفية ، تبتعد عن التحليل وطرح الإشكاليات ومحاولة فك طلاسمها .

(١) عبد الله التطاوي، التراث والمعارضة عند شوقي، دار غريب، ص٥٩.



الألفاظ والتراكيب:

« في كل الآداب يوجد أسلوب شعري مختلف عن اللغة القياسية . هذه حقيقة مؤكدة بالنسبة للغة السعر الإحيائي لأن أسلوبه السعري ليس "مستوحى " من الأدب المعاصر بل بالتأكيد من الأزمنة القديمة . البراعة في الشعر الإحيائي تتطلب من الشاعر أن يكون متمكّناً من اللغة القديمة بل أيضاً ذاكرة ممتلئة بالنصوص الشعرية القديمة . الشعراء الإحيائيون كثيراً ما يقولون لنا كيف أنهم في شبابهم حفظوا دواوين بأكملها للشعراء العرب القدماء وعادة ما يكون ذلك بنصيحة من أساتذتهم أو شعراء أقدم منهم . القصائد القديمة يفترض أن تقوي ملكة الشاعر ، لكن الحقيقة أنها تعمل القصائد القديمة يفترض أن تقوي ملكة الشاعر ، لكن الحقيقة أنها تعمل كمخزون يستعير منه فعلياً طيلة حياته الأدبية . هذه الاستعارات ليست محصورة في الكلمات والتعبيرات لكنها تشمل أيضاً أبنية الجمل والتعبيرات التي تمتد لتشمل أبياتاً أو أشطراً بأكملها »(١) .

هذا التأثر بدأ عند الشعراء الثلاثة في محاولة المجاراة وإثبات الذات، فبقدر قرب الشاعر من القدماء وربط صيغه وأسلوبه وألفاظه بهم، يكون تميزه وإثبات مقدرته الشعرية.

وأول مظاهر هذا التقارب، تظهر في الشغف بترديد (أسماء أعلام شعرنا القديم أو الاكتفاء بالإشارة إليها ـ وكأنهم ـ يضربون ـ بذلك في جذور الزمن

⁽١) س. سوميخ ، الشعراء الإحيائيون العرب ، الأدب العربي الحديث ، النادي الأدبي الثقافي ، جدة ، ص ١٢٢ .

بحثاً عن الأصول والمقومات) (١) من خلال تذكرهم أو تذكر ما عرفوا به، أو هو نوع من الحنين للماضي ، بكل أسمائه ورموزه .

قال البارودي (٢):

فَأَقْبَلْ وَصَاتِي، وَلاَ تَصْرِفْكَ لاَغِيَةٌ عَنِّى، فَهَا كُلُّ رَامٍ مِنْ بَنى ثُعَل

فوجّه الأمر لمستعمه بطلب المعالي ، من صاحبها ، وعدم أخذها من غير العارفين بها ، وتأكيداً على الوصاة ذكر بني ثعل وهم قوم من طي عرفوا بمهارة الرماية ، فكأن ذلك الاسم القديم اقترن عند البارودي بمعنى القوة .

ويقول أيضاً (٣):

فَوَيْلَهَّمَا مِنْ خَيْثُ وَاجَهَنِي الْأَثْلُ وَمِنْ حَيْثُ وَاجَهَنِي الْأَثْلُ

فتسمية نظرة الفاتنة ، بلفظ يطلق على الصقر ونظرته ، في غير محله ، لأن نظرة الصقر حادة ، خاطفة تستفز وتبعث الرعب ، ونظرة الفاتنة هادئة فاترة ، تبعث الرضى وتجذب القلوب .

وقد يأتي بلفظ يلائم سياق الأبيات (٤):

وَكَمْ لَيْكَةٍ سَاوَرْتُهَا نَابِغِيَّةٍ سَقَيتْني بِهَا جَبَّتْ شِفَاهُ الأَرَاقِمِ

(١) عبد الله التطاوي ، التراث والمعارضة عند شوقي ، دار غريب للطباعة والنشر ، ص ١٧ .

⁽٢) ديوان البارودي ، الجزء الثالث ، ص ١٣.

⁽٣) ديوان البارودي ، الجزء الثالث ، ص ٤٨ .

⁽٤) المرجع السابق ، الجزء الثالث ، ص ٢٨٥ .

فوصفه عنفوان ليلته ، ومفاجئة الهموم والأحزان لنفسه ، قريب من بروز النابغة وتميزه بين شعراء الجاهلية في وصف ليل الهموم والطويل ، فجاءت بدون مقدمات وأمارات تدل على ذلك النبوغ .

وهذا عند البارودي ، ولحافظ أسلوب قريب منه قال حافظ (١):

لاَ تلُمْ كَفَى إذا السَّيْفُ نَبَا صَحَّ مِنِّي العَرْمُ والدَّهْرُ أَبَى

فكلمة السيف وإن كانت قديمة وارتبطت بدلالة مادية تعني الأدلة المستخدمة في الحرب، إلا أنها مع مرور الوقت تغيرت دلالتها إلى دلالة معنوية يقصد بها معنى القوة والصرامة. وتلك اللفظة وإن كانت تحمل عمومية ودلالة صالحة لكل زمان، إلا أنّ حافظاً ربها ضيق دلالة ألفاظه فأتى بلفظ قديم ذي دلالية دينية (٢):

في حَظُّ (ابنِ داوُدٍ) كحَظِّى ولا أُوتِيتُ منْ عِلْم العَليم

وفي هذا البت نلحظ فرقاً بيناً في التعامل مع الألفاظ والرموز القديمة بين البارودي وحافظ. وهذا الفرق يكمن في اتساع نظرته للتراث بكل جوانبه الدينية والتاريخية والثقافية، فلم يكتف بتناول التراث من الجانب النفسي المتمثل في البحث عن الرموز والألفاظ التي تعني بجانب القوة والفخر مثل ما هو شائع عند البارودي، ولعل خبر مثال على ذلك ما قاله حافظ (٣):

⁽١) ديوان حافظ ، الجزء الثاني ، ص ٧.

⁽٢) ديوان حافظ ، الجزء الأول ، ص ١٦٢ .

⁽٣) المرجع السابق ، الجزء الأول ، ص ١٦٢ .

تَضِلُّ بلَيْلِها (فِي بُ) فَتْحِكي (بِوادِي التِّيهِ) أَقْوامَ الكَلِيم

فذكر لهباً وهي قبيلة من قبائل العرب كان يضرب بها المثل في العيافة والزجر ، ومع تلك المعرفة إلا أنَّها لو مرت بوادي التيه لفقدت قدرتها على التكهن كحال الشاعر عندما فقد صوابه من فتنة العيون .

وخيرمثال يوضح سعة حافظ في تعامله مع أسهاء القدماء والاقتباس منهم ، قوله (١):

إنه الأسلوب الواضح والصريح ، والتعامل مع رموز التراث تعاملاً بعيداً كل البعد عن التكلف والتصنع ، والمرتبط بالواقع ، « وهو في ارتباط شاعريته بالحاضر من الحياة ارتباطاً يملأ شعره حياة وفيضاً يتصل في متانة أسلوبه ونبل معانية بفحول شعراء الماضي ممن لا تزال لهم في أعهاق نفوس العربية جيمعاً أكبر القداسة »(٢).

ولشوقي في الألفاظ دلالات أعم ما بين دلالة:

- ١) أدبيّة.
- ٢) علمية .
- ٣) اجتماعية.

(١) المرجع السابق ، الجزء الأول ، ص ٢٥٧ .

(٢) محمد حسين هيكل ، الأدبُ والحياة المصرية ، دار الهلال ، ص ١١٣ .

- ٤) رمزية .
- ٥) تاريخية .
- ٦) إسلامية.
- ٧) ألفاظ مباشرة فيها بساطة وبعد عن التكلف.

قال شوقي (١):

يُزرِى قَرِيضٍ زُهَيْراً حين أَمدحُه ولا يقاسُ إلى جودي لدَى هَرِم

فذكر (زهيرا في ثنايا مدحته لرسول الله على بعنوان: "نهج البردة" وكأنه لم يشأ أن يذكر كعباً أبنه وهو صاحب البردة الأولى، وكأنها آثر أن يمتد إلى الأصل ليذكر أباه من خلال ما عرف عنه من فحولته الشعرية وحولياته، وزعامته لمدرسة الصنعة الجاهلية من أقطاب "عبيد الشعر") (٢)، وهذه الالتفاته للأصل، جعلته، يذكر اسم أحد أهم أقطاب علياء العرب في العلم (٣).

دارُ (ابنِ سِينَا نُزِّهَتْ حُجُراتُها عن أَن تَنضُمّ ضَلالةً ومجُونا

وإن كانت هذه الألفاظ ، ذات دلالة أدبية وعلمية ، إلا أن شوقياً في تعامله مع التراث لم يغفل الجانب الاجتهاعي ، فقال (٤):

⁽١) الشوقيات ، الجزء الأول ، ص ١٨٢ .

⁽٢) عبد الله التطاوي ، التراث والمعارضة عند شوقي ، دار غريب ، ص ١٩.

⁽٣) الشوقيات ، الجزء الثالث ، ص ١٦٦ .

⁽٤) الشوقيات ، الجزء الرابع ، ص ١٧ .

في كلِّ حاضرة وكلِّ قبيلةٍ هِمَمُ ذَهَبْنَ يَـرُمْنَ كلَّ مَـرام

فذكر لفظة الحاضرة ، والمتبادر إلى الذهن عندئذ أن تذكر كلمة البادية ، ولكن شوقي عدل عن هذه الكلمة لأن دلالتها عامة شاملة ، فتعنى كلَّ من لم يسكنوا الحاضرة من الرحل ، وغير الرحل ، ولهذا فإن كلمة قبيلة أدق في الدلالة على الترحل والتنقل ، وهذا الذي قصده ، الشاعر في مقابلته ما بين الحاضرة والانتقال .

وحتى في دلالته على الحاضرة قد يأتي ، لبعض مدنها بأسماء قديمة بُدِلَتْ بأسماءٍ صارت أشهرُ من الاسم القديم (١):

ماضرَّ لو حَبسوا الرَّ كائبَ ساعةً وتُنوا إلى الفُسطاطِ فضلَ زِمام ؟

وكلمة الفسطاط مع ذكر الركائب وثنى الزمام، ألفاظ رمزية عنى بها الفخر بالجيوش التي فتحت أرض الكنانة وما تلاها من ديار جابتها طلائع الخيل الإسلامية، وللألفاظ ذات الدلالة الإسلامية أهمية كبرى عند شوقى (٢):

لزِمتُ بابَ أَمير الأَنبياءِ ، ومَنْ يُمْسِكْ بمِفتاح باب الله يغتنِم فكلُّ فضلٍ ، وإحسانٍ ، وعارفةٍ ما بين مستلم منه ومُلتزم علقتُ من مدحِه حبلاً أعزُّ به في يوم لا عِزَّ بالأَنساب واللُّحَم

فأكد على التزامه بهدى الرسول عَلَيْهُ ، ولقبه بأمير الأنبياء، تكريهاً لأسمه

(١) المرجع السابق ، الجزء الرابع ، ص ١٨ .

⁽٢) المرجع السابق ، الجزء الأول ، ص ١٨٢ .

وتمييزاً له عن بقية الرسل ، واتباعاً له في يوم لا عز فيه ولا نسب ، والعز والنسب في تراثنا العربي كثيراً ما اقترن بالقوة والأصالة (١):

بالسيف، والسحر المبين، وبالطِّلَى حَمَلا عَليَّ، وبالقَنا المَشبوك

فالسيف رمز القوة المادية ، والفصاحة دليل القوة المعنوية ، والخمر وما تفعله من لذة للنفس وانطلاقها ألفاظ لطالما عنت عند الشعراء حالة القوة والفتوة ، وهذه الحالة ليست بدائمة ، فربها أعترى الشاعر بعض الضعف (٢):

أِثْنِ عنانَ القلبِ، واسْلَمْ به من رَبْربِ الرملِ، ومن سِرْبِهِ

فوصف ضعفه أمام الظبى ، ولقبها ، وسهاها ، بلفظ قديم ، وهذا اللفظ بهذا الأسلوب مُوغِلٌ في البعد عن لغة العصر ، وألفاظه ، وأساليبه (٣) .

وقد حاول البعض تبرير هذا التوظيف للفظ (ولكن "شوقي "حين يستخدم هذه الأشياء، يعلم أنها قديمة، غير أنه لا يعنيها بذاتها، كما هي في الشّعر القديم، وإنها يتّخذ منها رموزاً مفرّغة من هذه المعاني، حاملة دلالات متجددة تلائم عصره، ويجد في استخدامها في شعره نكهة، بهاتحمل من ظلال، وجمالاً بها اكتسبت في رحلتها الأدبية، ووقاراً يستمد من عبق الماضي) (3).

فنقول لتوظيف الرمز ودلالته حدود معيَّنة ، إن تعداها فقد أهميته ودلالته

⁽١) الشوقيات ، الجزء الثاني ، ص ٨١ .

⁽٢) الشوقيات ، الجزء الأول ، ص ٦٧ .

⁽٣) انظر : عباس محمود العقاد ، الديوان ، ص ٣٧ .

⁽٤) محمود إسهاعيل عمار ، المعركة الأدبية بين العقاد وشوقي ، دار عالم الكتب ، الطبعة الأولى ، 8 معمود إسماعيل عمار ، المعركة الأدبية بين العقاد وشوقي ، دار عالم الكتب ، الطبعة الأولى ، 8 معمود إسماعيل عمار ، المعركة الأدبية بين العقاد وشوقي ، دار عالم الكتب ، الطبعة الأولى ،

المقصودة ، فإذا كان الرمز يحمل بُعداً ثقافياً أو معرفياً عاماً ، حَسُنَ توظيفه ، واستخدامه في دلالات متعددة ، أما إن كان للرمز دلالة محددة ترتبط بواقع وتجربة تستمد من حياة الشاعر ، فهنا يفقد الرمز (١١) تلك الأهمية وتصبح التجربة هي المحك لتقويم صحة استخدام الرمز والأسلوب ، فالوقوف على الطلل أسلوب عام يحمل دلالات متعددة وحينئذ لا يؤخذ على الشاعر وقوفه على الطلل أولكن إن بكى وناجى طللاً لم يشاهده ولم يعش بين جنباته ، هنا يصبح بكاؤه أقرب ما يكون للتصنع ، وكما قيل (ليست النائحة كالثكلي) ، ونفس الأمر في الغزل ، فما الداعي لشاعر في القرن العشرين للتغزل والبكاء على فقد ليلى ، أو أسماء ، أو الظبية المرتجة الأرداف !! غير التقليد والتصنع . وهذا التقليد في استخدام الألفاظ ، عادله شوقي مرة أخرى ، ولكن بأسلوب مختلف فيه بعد عن الألفاظ والدلالات ذات المحتوى الجاد .

قال شوقي (٢):

صدّاحُ ، يا ملك الكنا قد فزتُ منك (بمعبد) وأُتسيحَ لي (داودُ) مِسن فسوق الأسرةِ والمنسا تهتسز كالسدينار في

رِ ، وي أَم ي البُلب لِ ورُزقت قَرب (الموصلي) ورُزقت قرب (الموصلي) ماراً، وحسس تُرت لل بسرة للهُ لم تترج لل مرتج للم المرتج للمرتبع للم المرتبع المرت

⁽١) انظر: عباس محمود العقاد، حياة قلم، دار الكتاب العربي، ط ١٩٦٩م، ص ٣٣٧.

⁽٢) الشوقيات ، الجزء الأول ، ص ١٦٥ .

وإذا خطرتَ على المللا عب ، لم تملع المشلل وإذا خطرتَ على المللا ولي الفرز دق) ، في مقاطع (جرول)

فأشاد ببعض من عرفوا بحسن الصوت المقسم، ثم أعقب ذلك بذكر الفرزدق ، وجرول ، والمعروف والمتعاهد عليه أن لا يذكر الفرزدق إلا ويذكر معه صاحبه جرير ، ولكن عدل عن ذكر جرير إلى ذكر الحطيئة مسايرة للقافية، وهذه المسايرة قد تتجه بشوقي إلى ألفاظٍ فيها غرابة ، عن الألفاظ المعروفة ، قال شوقي (1):

جرحٌ على جرحٍ حَنانَكِ (جِلَّقُ) مُمِّلْتِ ما يُوهِي الجبالَ وُيْزهِ قُ فلفظة (جِلَّقُ)، فيها غرابة ونبو.

ألم يجد شوقي من أسماء دمشق القديمة والمعروفة ، سوى هذا الاسم!

لفظ في غير محله ، لم يأت به شوقي إلا مسايرة للقافية والوَلَع بالتصريع في مطالع القصائد وعلى أية حال كثرت الألفاظ ذات الدلالة الموغلة في القدم عند الشعراء الثلاثة بشكل عام ، وبشكل أخص في المقدمات الطللية والغزلية، وبشكل أدق في مقدمات قصائد المعارضة ، وهذا عن الألفاظ ، أما عن التراكيب ، فللشعر العربي تراكيب معروفة منذ القدم منها :

١) « من الظواهر التراثية في شعر البارودي ، خطاب الصاحبين ، وهو
 سنة اتبعها القدماء كامرئ القيس ، وأبي تمام والمعري ، وفي العصر الحديث

(١) الشوقيات ، الجزء الثالث ، ص ١١٠ .

أتبعها أحمد شوقى في بعض الأبيات ، وهو تلميذ البارودي » (١).

قال البارودي (٢):

قِفَابِي قَلِيلاً وَانْظُرَا بِي ، أَشْتَفِى بِلَثْمِ الْحَصَى بَيْنَ اللَّوَى فَالنَّعَائِمِ

فبدأ بالأمر بالوقوف على عادة القدماء ، للثم الحصى ، ولكن أين ؟

بين اللوى والنعائم ، وهي أسماء لمواضع غير معروفة ، فتكفي غرابة هذه الأسماء ، دليلاً يسوقه الشاعر مؤكداً فيه سعة معرفته ببلاد العرب وأسمائها غير المتداولة!!

وقد يعدل البارودي عن خطاب الصاحبين ، إلى القوم جميعاً ، فقال (٣):

سَلُوا عَنْ فُؤادِي قَبْلَ شَدِّ الرَكائِبِ فَقَدْ ضاعَ مِنىِّ بَيْنَ تِلْكَ اللَاعِبِ

فوجه سؤالاً عاماً لكل الركب ، للبحث عن فؤاده ، والذي لم يضع منه في ملعب واحد ، بل في ملاعب متعددة !

وقد يغير البارودي في مخاطبته للركب من السؤال ، إلى التكلم ، فالسؤال وحده لا يكفى (٤):

(۱) جمعه محمد محمود ، الصورة الفنية في مختارات البارودي (ملامحها وتطورها) ، مكتبة بستان المعرفة ، ط ۲۸۰۸م ، ص ۲۸۰

⁽٢) ديوان البارودي ، الجزء الثالث ، ص ٢٩٥ .

⁽٣) ديوان البارودي ، الجزء الأول ، ص ٥٨ .

⁽٤) المرجع السابق ، الجزء الثالث ، ص ٢٩١ .

أَقُولُ لِرَكْبٍ مُدْلِجِينْ ، هَفَتْ بِهِمْ رِيَاحُ الكَرَى ، مِيلِ الطُّلَى والعَمَائِمِ وَقَدْ يَتَجِهُ لنداء الركب ، وتمنى الاستهاع منه ، قال (١):

فَيَا لَسَرَاةِ القَوْمِ! دَعْوَةُ عائِذٍ أَمَا مِنْ سَمِيعٍ فِيكُمُ فَيْجِيرُ؟

وهنا ملاحظة أحب أن أنوه بها ، وهي أن القدماء في خطاب الرفيقين أو الركب ، غالباً ما كانوا يأتون بهذا الخطاب في مطالع القصائد ، أما البارودي ، فقد غيّر في هذا الأسلوب ، فمرة يأتي مطلعاً للمقدمة ومرة في ثناياها ، هذا من جانب ، ومن جانب آخر نَوَّع البارودي أيضاً في الخطاب ما بين أمر وتمنى مع تعميم الخطاب ، فلم يكتفِ بمخاطبة رفيقين ، بل كثيراً ما خاطب الركب والقوم على وجه العموم .

بقيت ملاحظة وهي: أنَّ مخاطبة رفيقين أو أكثر ، ليست على العموم ، ظاهرة تراثية ، ولكن التراثي في هذه الظاهرة هو اقتران مخاطبة الرفيقين بالوقوف على الطلل ، أو التوجه بالخطاب للقافلة .

٢) سؤال الديار واستعجامها:

قال البارودي (٢):

أَسَلُ الدِّيَارِ عَنْ الْحَبِيبِ وَفِي الْحُشَا دَارٌ له مَأْهُولَةٌ وَمَقَامُ ؟

فسأل عن الديار ، وكرر هذه اللفظة مع تغيير في صيغتها مرة أخرى ،

⁽١) المرجع السباق ، الجزء الثاني ، ص ٢٨ .

⁽٢) ديوان البارودي ، الجزء الثالث ، ص ٣١٥.

تأكيداً على أهمية سؤاله ، ولكنه قدم كلمة الديار ، على كلمة الحبيب ، والعرب دائماً تقدم في كلامها اللفظ الذي هم بشأنه أعنى (١) ، وبدلالته أخص ، وفي هذا التقديم دلالة عن أن الحبيب قد يتغير وده ، ومحله ، ولكن الدار التي جرت في ربوعها ذكريات للهوى والغرام أكثر ثباتاً من الحبيب ، وإن طال بها العهد .

أما شوقي فقد بعد عن السؤال المباشر إلى النداء (٢):

أُنادي الرسمَ لو مَلَكَ الجوابا وأَجزيهِ بدمعيَ لو أثابَا

فبدأ بالهمزة ونادى الرسم ، فنوع في خطابة للطلل ما بين سؤال ونداء أراد من ورائهما تأكيد الإجابة والإلحاح في التأثير والاستجابة .

وهذا السؤال للديار يعد أسلوباً قديهاً إذا كان المقصود به طللاً بائداً ، لم يقف عليه الشاعر ، وقوفاً حقيقاً ، أما إن كان الشاعر قد وقف على طلل حقيقي فهنا لا يدخل في باب التقليد ، مثل وقوف شوقي على قصور الحمراء في سينيته .

٣) ومن تلك الظواهر التراثية: الاهتهام بالمحسنات البديعية، فصحيح أن العناية بتلك المحسنات والمبالغة في استخدامها، كانت سمة عامة لشعراء

⁽۱) انظر : عبد القاهر الجرجاني ، دلائل الإعجاز ، تحقيق : محمود محمد شاكر ، مكتبة الخانجي ، ط ١٤٠٤هـ ، ص ١٠٨ .

⁽٢) الشوقيات ، الجزء الأول ، ص ٥٩ .

العصر الوسيط، وما تلاه من عصور، إلى ما قبل عصر البارودي فغير في أسلوبه وخالف تلك الطريقة، إلا أنَّ التغييرات في حركة الشعر عبر الزمن، لا تأتى بشكل فجائي جذري منبت الصلة بها قبله، فمهما بلغ التغيير في كيفيته ودرجته، ونوعه، فلن يمحو كل آثار المرحلة السابقة له، فبين فترة وأخرى قد تظهر بقايا ورواسب من ذلك الماضى القريب.

قال البارودي (١):

فَلَيْسَ الْهَوَى سَهْلاً ، فَأَلْوِي عِنَانَهُ وَإِنْ كُنْتُ يَوْمَ الرَّوْعِ ذَا مِرَّةٍ أَلْوَى عَنَانَهُ فأتى بالجناس بين (ألوي) و (ألوى) ، ولكنه جناس متكلف تعمد الشاعر الإتيان به بشكل لا يضيف إلى البيت جمالاً ، ولا يزيد في معناه .

قال حافظ (٢):

على أنّني لا أَرْكَبُ اليَأْسَ مَرْكَباً ولا أكْبِرُ البَأْساءَ حِينَ تُغِيرُ

وجاء الجناس الناقص بين (أركب) و (مركبا) ، ولم يضف الجناس إلى المعنى إضافة تذكر ، بل جاء متكلَّفاً ، فليس في قوله (مركباً) زيادة على ما أفاده قوله (لاأركب اليأس).

(١) ديوان البارودي ، الجزء الرابع ، ص ١٩٠ .

⁽٢) ديوان حافظ ، الجزء الأول ، ص ٣٢.

قال شوقي (١):

وأَجْمَلُوا الصبرَ فِي جِدٍّ وفي عمل فالصبر ينفعُ ما لا ينفعُ الجزَع

فطابق بين (الصبر) و (الجزع)، وقابل بين (ينفع) و (الاينفع)، وهو وإن كان أقلَّ تكلِّفًا مما سبق عند صاحبيه لكنه الا يبتعد عن قوليهم كثيراً.

والأبيات الثلاثة السابقة ، تعطينا صورة مبسطة عن كيفية تعامل البارودي وحافظ وشوقي مع تلك المحسنات ، ويتضح هذا التعامل في المعاني والتراكيب الجزلة التي وشحوها بتلك المحسنات ، ولم تكن تلك المحسنات البديعية غاية لذاتها ، كما كان الأمر عند شعراء العصر الأيوبي والعثماني ، من اهتمامهم المبالغ فيه بتلك المحسنات ، ومحاولة التنميق والاستعراض بتلك الأساليب ، في كل المعاني والأغراض والتراكيب الجزلة منها ، والمبتذلة ، من دون الالتفات للمعنى وطريقة صياغته وتوصيله للمتلقى .

إن من الظواهر التراثية في العصر العباسي عند أبي نواس ، هجاء الوقوف على الأطلال (٢) ، والدعوة لافتتاح القصائد بذكر الخمر .

قال البارودي (٣):

وَقَدْ خَلَتْ مِنْ غَوَانِيهَا مَغَانِيها؟ وَاعْكُفْ عَلَى حَانَةٍ كَالْبَدرِ سَاقِيهَا

مَالِي وَلِلدَّارِ مِنْ (لَيْلَى) أُحَييِّهَا دَعِ اللَّيْلَ وَلِلدَّارِ لِقَوْمِ يَكْلَفُونَ بِهَا دَعِ اللَّيْلَ فُونَ بِهَا

⁽١) الشوقيات ، الجزء الأول ، ص ١٤٦ .

⁽٢) انظر : على الحديدي ، محمود سامي البارودي ، الطبعة الثانية ، ص ٥٠٥ .

⁽٣) ديوان البارودي ، الجزء الرابع ، ص ١٦٤ ، ١٦٥ .

فبدأ بالدعوة لترك الوقوف على الطلل ، لأنه عفا وانمحى ، ثم بدأ بيته الثاني بفعل الأمر (دع) على عادة شعراء الجاهلية ف يالتخلص من غرض لغرض آخر ، مع الأمر بالاعتكاف في الحانات .

هذا عن البارودي ، ولحافظ:

طريقة أخرى (١) ، نجدها في قوله (٢):

فا أَنَا واقِفٌ بُرسُوم دارٍ أسائِلُها ولا كَلِفٌ بِررُودِ

فدعا لترك الوقوف على الديار، في مقدمة ذات بعد سياسي، وهذه الدعوة اختصرها في بيت واحد ـ جاء في منتصف المقدمة ـ وأختلف فيه عن البارودي:

الذي ساق عزوفه عن النهج القديم موشَّى بجناس ناقص بين (غوانيها) و (مغانيها) ، ورغم أَنَّ الصنعة واضحة فيه لكنه لم يكن متكلَّفاً كما سبق . وخلا بيت حافظ من المحسنات البديعية ، وجاء في لغة مباشرة كما أنه ـ أي حافظ ـ :

١) لم يُسمِ أهل الديار ، فعمم اللفظ وأتى به مجرداً .

٢) نفى الوقوف ، والمسائلة للطلل بضمير المتكلم .

(١) انظر: عبد الحليم الجندي ، حافظ إبراهيم ، شاعر النيل ، ص ١٠٦ .

⁽٢) ديوان حافظ إبراهيم ، الجزء الثاني ، ص ٣١ .

٣) لم يقابل في دعوته تلك بين النفي والنهي عن الوقوف على الطلل ،
 والأمر بارتياد الحانات .

والبارودي وحافظ وشوقي ، وإن كانوا في كثير من ألفاظهم وتراكيبهم ، قد استلهموا التراث ، إلا أن هذا لا ينفي جهودهم ودورهم الرائد في بعث الأدب العربي من سُبَاته العميق ، ففي مثل ظروفهم كان تقليد (١) القدماء ومعارضتهم أسلوباً جديداً ، مخالفاً للسائد السابق على ذلك العصر ، والتقليد في الألفاظ والتراكيب والصور ، أخف بكثير من التقليد في المعاني .

(١) انظر: محمد حسين هيكل، الأدب والحياة المصرية، ص ٦٠.

ألفاظ وتراكيب مختلفة:

في دراسة الألفاظ والتراكيب لأي شاعر ما ، من أهم الأمور التي ينبغي الاعتناء بها ، معرفة عصر ومجتمع ذلك الشاعر ، ف (الألفاظ مظهر من مظاهر الحالة الحضارية التي يعيشها المجتمع ، إذ إنها وحدة اللغة التي تكون بتآلفها مع غيرها من الألفاظ ، البناء اللغوي والتعبيري ، الذي يدل على حالة حضارية ما) (١) وهذه الحالة الحضارية لها تأثير على التراكيب والصياغة .

وتتجسد هذه الحالة الحضارية في ثلاثة أمور رئيسية أثَّرت على شعر البارودي وحافظ وشوقي:

١) معايشة الشعراء لواقع مجتمعاتهم ، والتفاعل مع قضاياها وهمومها .

٢) دور وسائل الإعلام، وخاصة الصحافة والمجلات والدوريات في الحركة
 الأدبية، مما حدا بالشعراء إلى تقريب أساليبهم وألفاظهم من الجماهير.

٣) الاتصال الثقافي بالعالم الخارجي.

وهذه المؤثرات ظهرت في المقدمات ذات البعد السياسي والاجتهاعي، بشكل أدق وأخص، فذكروا العديد من الألفاظ غير المتداولة في الشعر مثل: (الوطن والجلاء والبرلمان والاستقلال وشعب وصحب وأحزاب... إلخ).

⁽١) إبراهيم السعافين ، مدرسة الأحياء والتراث ، دار الأندلس ، ص ٥٤٥ .

قال حافظ (١):

كَمْ ذَا يُكَابِدُ عَاشِتٌ ويُلاقِي إِنِّي لأَحْمِلُ فِي هَوَاكِ صَبابَةً هُفِي عليكِ مَتَى أَراكِ طَلِيقةً

في حُبِّ مِصْرَ كَثِيرَةِ العُشَّاقِ يا مِصْرُ قد خَرَجَتْ عن الأَطُواقِ يَحْمِي كريمَ حِماكِ شَعْبٌ راقِي

فبدأ المطلع بالاستفهام بـ (كم) لإفادة معنى الكثرة في هذا التساؤل ، مع الاهتهام بالملاءمة بين شطر البيت والقافية بالتصريع ، في كلمتي (يلاقي ، عشاق) ، على عادة العرب في الاعتناء بفخامة المطلع ، وهذا الاعتناء أكّده بالضمير (إني) وهذا عن حال الشاعر ، أما مقصوده بهذا الحال فقد خاطبه في قوله (هواك) ، وربها فهم من الهوى معنى الثبات والاستقرار ، فأضاف كلمة (صبابة) ، ثم نادى مصر مكرراً اسمها تأكيداً على حبها ، بلفظ غاية في الرقة وأطواق) فمها بلغ ولوعه من قوة وثبات إلا أن هذا الحب لا يعدُّ كثيراً على مصر المتشحة بأطواق المحبين ، وهذا الحب هو ما حدا بالشاعر للتلهف والتساؤل والتمني ، بساعة التحرر من الأغلال ، على يد الشعب الذي عانى كثيراً من الأهوال ، للنهوض بها وهمايتها من الأخطار ، وإن كان أسلوب حافظ في الأبيات السابقة عاماً (٢) مباشراً ، إلا أنه في الأبيات التالية غيرًّ وبدّل في الأسلوب ، فقال (٣) :

⁽١) ديوان حافظ إبراهيم ، الجزء الأول ، ص ٢٧٩ .

⁽٢) انظر: زكى مبارك ، حافظ إبراهيم ، دار الجيل ، ط ١٤١١هـ/ ١٩٩١م ، ص ١٢.

⁽٣) ديوان حافظ إبراهيم ، ص ٦٠ .

فجرى فيه ما جرى من حديثٍ حين قالت لأختِها بنتُ مِصْرٍ: صَدَق الشاعرُ الذي قال فيكم رَكِبوا البحرَ جَاوَزُوا القُطْب يَمْتَطُون الخُطوب في طَلَب العَيْد يَمْتَطُون الخُطوب في طَلَب العَيْد فانبَرتْ ظَبْيَةُ الشآم وقالتْ: أَنْتُمُ الأَسْبَقُون في كلِّ مَرْميً إنْتُمُ الأَسْبَقُون في كلِّ مَرْميً إنْتَامُ اللَّسْبَقُون في كلِّ مَرْميً إنْتَام اللَّسْبَقُون في كلِّ مَرْميً إنْتَام اللَّسْبَقُون في كلِّ مَرْميً

كان بَرْدًا على الحَشَا وسَلاَما إِنكِمْ أَمِةٌ أَبِتْ أَنْ تُصَاما كِلَمَاتٍ نَصْبَهَ أَبِتْ أَنْ تُصَاما كلماتٍ نَصبَهنَ منسا النَّياما موقع النَّيرَينْ خاضوا الظَّلاما حش ويَبْرُون لِلنِّضال السِّهاما بعْضَ هذا فقد رَفَعْتِ الشَّاما قد بلغتمُ من كلِّ شيءٍ مَراما في رَغْم الخُطوب عاشا لِزاما في رَغْم الخُطوب عاشا لِزاما

فطابق بین الفعلین (جری) و (ما جری) .

ثم أطنب في وصف الحديث (برداً)، (سلاماً)، يلي ذلك أكد حديث بنت مصر (إنكم)، وهذا التأكيد زاده بياناً (تصديق الشاعر) في وقع كلامه الذي نَبَّه النيام، ولم يقل الشاعر أيقظ، لأن التنبيه يكون للغافل غفلة بسيطة، أما الإيقاظ فعلى العكس من ذلك، وحتى يبين المعنى أكثر أتى بـ (من) التبعيض، قاصداً من ذلك أن نيام القوم قلة، والأكثرية غافلة تحتاج لإشارة من بعيد، إذن قابل بين اللفظين بأسلوب غير مباشر، وهذا الأسلوب الحواري، أضفى على الأبيات حيويّة وتدفقاً، فبدل أن تمدح بنت دمشق الشام، وأن تمدح بنت مصر أرض الكنانة، حصل العكس، فابتعد حافظ عن المباشرة والتقرير في الأسلوب.

وقد يقترب الساعر من المباشرة ، ووصف الواقع كما هو ، قال شوقي (١):

إِلامَ الْخُلْفُ بِينكُمُ ؟ إِلاما ؟ وهذى الضجَّةُ الكبرى علاما

فتعجب ثم سأل مستنكراً عن أسباب الخلاف ، وكرر السؤال مرة أخرى زيادة في الإنكار على ذلك الضجيج غير النافع ومستغرباً من زيادته عن الحد ، هذه الزيادة التي جعلته يعيد السؤال مرة أخرى ، مذكراً ومتحسراً على ما حل بمصر والسودان .

كانت تلك الألفاظ والتراكيب تحمل في طياتها بصهات من الألفاظ والتراكيب العامة ، ولكن للبيئة المحلية ، تأثير في ألفاظ حافظ وشوقى .

قال حافظ (٢):

وغَـشِينا دِيـارَكم حَيْثُ شِـئنا فَلَقِينـا طَلاقـة وابِتـساما وشَرِبنـامن نِـيلكم فنَـسِينا مـاءَ لُبنْـانَ سَلْـسَلا والغَمامـا

فذكر الزيارة ، وحدد مكانها وهو الديار ، ولم يقل المنازل أو البيوت ، وكما هو معلوم عن حافظ أنه من أهل جنوب مصر ، وفي ذلك الجزء من مصر ، تطلق (دار) على مكان استقبال الضيوف ، وكلمة بيت تطلق على مكان النوم في المنزل ، وهذا في البيت الأول ، وفي البيت الثاني قال : (شربنا من نيلكم) والنيل وإطلاق لفظ الشرب على مائة لفظ يراد به التأكيد عند أهل

⁽١) الشوقيات ، الجزء الأول ، ص ٢٠٩ .

⁽٢) ديوان حافظ إبراهيم ، الجزء الأول ، ص ٦١ .

الكنانة على مدى حب مصر والتفاني في خدمة أرضها وشعبها ، أَمَا تفضيل ماء النيل على ماء لبنان فهو أمر لا أقدر أن أفتي فيه ، وعند الشاربين الخبر اليقين .

ومثل هذه الألفاظ المحلية كالنيل وتسمية بعضٍ من الأماكن في مصر وردت عند شوقي ، ولكن بألفاظ عامة فضفاضة لا تحمل سمةً محلية مركزة .

وكما وردت عند حافظ وشوقي ألفاظ محليّة ، إلاّ أَنَّ هذا لم يمنعهم من الاتصال بالعالم الخارجي ، والتأثر ببعض ألفاظه فوردت عند حافظ بعض الألفاظ ذات السمة العصرية ، مثل (آذار) سليل البخار ، أمة الصفر) ، وعند شوقي كثرت أمثال هذه الألفاظ ، مثل : (سدل الستار ، رواية ، فصول ، كوك ، السرطان) .

قال حافظ (١):

وها أمّةٌ (الصُّفْرِ) قد مَهّدَتْ لنا النَّهْجَ فآستَبَقُوا المَوْدِدا

فبدأ البيت بهاء التنبيه ، موجهاً كلامه لقومه ، ومذكراً لهم أن الأمة اليابانية ، قد استطاعت أن تنهض وتتعافى من نكباتها ، فها المانع للعرب أن ينهضوا ؟

لا يرى الشاعر موانع ، ولذلك أتى بفعل الأمر (استبقوا) ، حاضاً على العمل للنهوض.

.

⁽١) ديوان حافظ إبراهيم ، الجزء الأول ، ص ٢٦٣ .

وإن كان حافظ قد اتَّجه للشرق ، إلاَّ أَنَّ شوقي مال للغرب في بيته التالي (١):

يا جيرةَ (المنشِ)، حَلاَّكم أُبُوَّتُكم ما لم يُطَوِّقُ به الأبناءَ آباءُ فنادى أهل بريطانيا، بهاذا ؟

بالجيرة ، مع أنَّ مفهوم الجيرة وحقوقها ، مفهوم عربي أصيل ، لا يعرف ولا يهتم به الإنجليز .

ولست أدري!

هل كان شوقي يخاطب الإنجليز؟ أم قوماً من بني عبس أو غطفان!!

ومثل هذا الغموض في الألفاظ والتراكيب عند الإحيائيين ، مرده لغلبة النزعة التراثية في بعض مظاهرها كالاعتناء بقوة الألفاظ وجزالة التراكيب ، دون أدنى مراعاة للغة العصر ، واهتهامات وثقافة الجمهور العادي .

⁽١) الشوقيات ، الجزء الثاني ، ص ٦ .

الصورة الفنية:

بحث الصورة الفنية العديد من الباحثين ، ومن أهم تلك المباحث ، بحث (تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث) ، وفيه بَيَّن طبيعتها ، وهذه الطبيعة تدور حول (ثلاث حقائق :

- ١) تحمل القصيدة عدة أفكار أو فكرة واحدة يريد أن يوصلها الشاعر.
- ٢) يستخدم الشاعر الصور بشكل زائد وغير مستمر تبعاً لوظائف بعينها .

٣) تشكل مجموعة الأفكار والصور رغم انفصالها العمل ككل) (١)، وتلك الحقائق.

حددت وظيفة الصورة الفنية وألحقتها في شعر الإحيائيين (تبعاً لارتباطها بالفكرة بوظيفتين أساسيتين فهي إما أن تقررها بالشرح والتوكيد والتوضيح ، أو تزينها بالتنميق والتحلية) (٢) ، وعندئذ (تتمثل أهمية الصورة الفنية في الطريقة التي تفرض بها علينا نوعاً من الانتباه للمعنى الذي تعرضه ، وفي الطريقة التي تجعلنا نتفاعل مع ذلك المعنى ، ونتأثر به . إنها لا تشغل الانتباه بذاتها إلا لا تشغل النتباه بذاتها إلا لا تشغل عنى مجرد ، اكتمل في غيبة من الصورة ، وتفاجئنا بطريقتها في تقديمه ، هناك معنى مجرد ، اكتمل في غيبة من الصورة ثم تأتي الصورة فتحتوي ذلك المعنى أو تدل عليه ، فتحدث فيه تأثيراً متميزاً ،

⁽١) نعيم اليافي ، تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث ، منشورات اتحاد الكتاب العربي ، ص ١٤ ، ١٥ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ١٦ .

وخصوصية لافتة ؛ ذلك أنها لا تعرضه كها هو في عزلة واكتفاء ذاتيين ، وإنها تعرضه بواسطة سلسلة من الإشارات إلى عناصر أخرى ، متميزة عن ذلك المعنى ، لكنها يمكن أن ترتبط به على نحو من الأنحاء . وبهذه الطريقة تفرض الصورة على المتلقي نوعاً من الانتباه واليقظة ، ذلك أنها تُبطيء إيقاع التقائه بالمعنى ، وتنحرف به إلى إشارات فرعية غير مباشرة ، لا يمكن الوصول إلى المعنى دونها . وهكذا ينتقل المتلقي من ظاهر المجاز إلى حقيقته ، ومن ظاهر المعنى دونها أصلها والمشبه به إلى المشبه ، ومن المضمون الحسي المباشر للكناية إلى معناها الأصلي المجرد ، ويتم ذلك كله خلال نوع من الاستدلال ينشط معه ذهن المتلقي) (۱) .

وهذه الأهمية للصورة الفنية تحددت منذ القرون الأولى للشعر العربي، ولكن ما هي أوجه التشابه والاختلاف، بين الصورة الفنية عند القدماء والصورة الفنية عند الإحيائيين؟

(نجد أن الإحيائيين قد التزموا طريق القدماء في معانيهم وصورهم، غير أنهم بطبيعة الحال، لم يسلكوا الطريق كما سلكه القدماء تماماً، وإنها شاءت ظروف عصرهم أن ينتهجوه تبعاً لهذه الظروف. فوضحت عندهم الرغبة في التقليد، وقد قادتهم محاولة التقليد - كل بحسب ظروفه - إلى النظرة في معاني القدماء وصورهم يقلدونها ويولدون فيها، فمنهم من كان

(١) جابر عصفور ، النقد الأدبي (٢) الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب ، دار الكتاب المصري ، الطبعة الأولى ، ١٤٢٤هـ/ ٢٠٠٣م ، ص ٣٢٧ .

-

يأتي بالصورة ، ويضعها أمام عينية ، يكد ذهنه ، ويقدح زناد تفكيره ، حتى تستقيم له صورة جديدة ، ليس له فيها من الجدة سوى تحوير أو تغيير في حذف أو زيادة .

ومنهم من قادته القدرة على النظم والفهم الأكثر سلامة للعملية الشعرية إلى توليد صور بغية الاقتدار والتفوق على القدماء، يستطيع المتأمل فيها أن يجد محاولة أكثر نجاحاً وأقل استغراقاً في التقليد الحرفي ..

وأما الفئة الأخيرة ، فهي كها رأينا تتجه في الغالب ، إلى تأثر القدماء ، تأثراً متمثلاً يقوم على الإساغة والهضم أكثر منه على التدقيق والتحقيق ، وكد الذهن ، ورغبة التفوق المباشرة) (١) ، وهذه الطريقة عامة مطلقة عند كثير من الإحيائيين على امتدادهم الزماني ، من زمن عبد الله فكري إلى ما بعد شوقي بعقود ، وهذا الامتداد الزماني سايره تنوع مكان في بيئات الإحيائيين من أرض الرافدين وجزيرة العرب وأرض الكنانة ، والذي يعنينا في هذا اصدد هو الشعراء الثلاثة ، وليست من طبيعة هذا البحث ، استقصاء صور كل الإحيائيين على امتدادهم الزماني والمكاني ، هذا من جانب ، ومن جانب آخر لا تكفي دراسة المقدمات لإعطاء أحكام عامة أو مطلقة على أي شاعر ، فللمقدمات طبيعتها ، ولبنية القصائد طبيعة مختلفة ، قد تتشابه مع المقدمة وقد تختلف .

(١) إبراهيم السعافين ، مدرسة الأحياء والتراث ، دار الأندلس ، ص ٣٨٨ .

ولنبدأ مع الطريقة الأولى لتشابه بين صور القدماء ، وصور البارودي وحافظ وشوقي في المقدمات ـ وهي التي غلب عليها التقليد المباشر مع التغيير الطفيف .

قال البارودي (١):

لَقَدْ أَوْدَعَ البَيْنُ الْمُشِتُّ بِمُهْجَتِي نُدُوباً ، كَأَثر الْوَشْم مِنْ كَفِ وَاشِم

فأتى بفكرة وهي: تبيين أثر الحب عليه ، ولكي يوضح مقدار هذا الأثر شبهه بالوشم في طول بقائه وثباته وظهوره على الموشوم ، وتفصيلاً في التشبيه، بين أن هذا الوشم عمل على يد صانع خبير بصنعته تأكيداً وزيادة في توضيح الصورة لأقصى حد ممكن ، وهذه الصورة تأثر فيها البارودي بطرفة بن العبد ، في قوله (٢):

خَوْلَةَ أَطِلالٌ بِبُرِقَةِ ثَهْمَدِ تَلُوحُ كَباقِي الوَشْم في ظَاهِرِ اليَدِ

فبدأ طرفة (بذكر محبوبته "خولة" وكأنها مثير لفظي ، استدعى معها الشاعر كل ذكرياته الماضية ، وهي محط اهتهامه ، لذلك قدم ذكرها ، ثم انتقل لتحديد مكان هذه الذكريات الماضية وهو (برقة ثهمد) ؛ ليدلل على ثباته في نفسه ، وثبات كل ما يتصل من ذكريات ، وقد أتى بصورة رائعة ؛ ليدلل على ثبات الطلل ، ألا وهي صورة الوشم في ظاهر اليد ، حيث شبه الأطلال في

(٢) ديوان طرفة بن العبد ، شرح الأعلم الشنتمري ، تحقيق : درية الخطيب ولطفي الصقال ، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ، ص٦ .

⁽١) ديوان البارودي ، الجزء الثالث ، ص ٢٨٥ .

ثباتها بثبات الوشم على اليد ، وهو تشبيه ، فكما أنَّ الوشم في ظاهر اليد لا يتغير ، فكذلك طلل خولة ثابت لم يتغير) (١) ، لكن هنا ملاحظة بسيطة ، وهي أن طرفة حدد معناه وهو فقد خولة فاحتاج لصورة مبسطة ، يوضح فيها أثر فقد خولة ، بينها البارودي ، أتى بمعناه عاماً ، ثم كرر كلمة (وشم) مرتين ، مرة معرفة ، ومرة منكرة ، تأكيداً وزيادة في تفصيل الصورة وتوضيحها وقريب من هذا التوارد ، ورد عند حافظ (٢) ، فقال :

نِف ارُه أَسْرَعُ مِنْ خاطِرِي وصَدُّه أَقْرَبُ مِنْ مَدْمَعِي وضَدُّه أَقْرَبُ مِنْ مَدْمَعِي وخَدَّه لا تَنْطَفِي نارُه كأنّا يَقْبِسُ مِنْ أَضْلُعِي

فقابل في البيت الأول بين بعد المحبوب مع صده ، بقرب دموعه على خده، وجاء تشبيه خد الحبيبة في قوة تَأثُره ، فهو بالنار تحرق من اقترب منها ، كأنها تقبس من صدر الشاعر الملتهب وَجْداً وعشقاً ، وهذا المعنى ردده العشاق كثيراً ، قال قيذس ابن الملوح (٣) :

أيا ليلَ زَند البين يقدَح في صدري ونار الأسَى ترمي فؤادِيَ بالجمر

فنادى ليلاه مشبهاً فراقها بشرر تطاير ، فتجمع ، فتكاثر ، حتى توقد صدره ، ثم خبت ناره وبقي الجمر ، منبئاً عن ما حل به .

⁽١) أناهيد جمال حريري ، المقدمة الطللية في القصيدة الجاهلية وسهاتها الخاصة عند شعراء المعلقات السبع ، دار كنوز المعرفة ، ص ٧٣ .

⁽٢) ديوان حافظ إبراهيم ، الجزء الأول ، ص ٣٥.

⁽٣) ديوان قيس بن الملوح مجنون ليلي رواية أبي بكر الوالبي ، دراسة وتعليق : يسري عبد الغني ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م ، ص ٣٤ .

وبين حافظ وقيس فرق كبير ، وهو أن قيساً تدرج وكثف صورة في بيته ، مع التركيز على الزيادة في التوضيح والمبالغة في وصف معاناته من جانب أحادي ، بينها حافظ أعطى صُورَه الحسية بعضاً من البعد المعنوي ، مصوراً أثر الفراق على نفسه وعلى صاحبته .

ولشوقي في صوره ، اهتهام بالتفصيل والتفريع ، فقال (١):

وما أنتِ إِلاَّ جيفةٌ طالَ حولهَا قيامُ ضِباعٍ ، أو قُعودُ ذِئابِ وَما أَنتِ إِلاَّ جيفةٌ طالَ حولهَا عليه عليه عليه عليه ونابِ وكم أَلجأَ الجوعُ الأُسوَدَ فأقبلَتْ عليه عليه عليه عليه عليه ونابِ

فقرر حقيقة الدنيا، وشبهها بالجيفة، ومع هذه الصورة المنفرة للدنيا، لكنها تغري الضباع وأشباهها، بالحركة، والتحفز لطلبها، وبطول الصبر وكثرة التمني انتظاراً لنوالها، وربها زاد الاهتهام بها حتى طمعت الأنفس الكريمة في فتاتها وتوافهها، وتنازلت في سبيل ذلك عن عزتها وكبريائها.

فهو أولاً: أكد حقيقة الحياة ، وشبهها بصورة مادية .

ووجه الشبه: بشاعة الدنيا، والتقزز من بعض أحوالها.

ثانياً: زاد في توضيح تلك الصورة ، فهاثل بين الضباع وأهل الجشع ، قاصداً من وراء ذكل كثرة السعي وتنوع الوسائل في طلب الغايات غير النزيهه ، وهذه الصورة الأولى .

ثالثاً: وفي الصورة الثانية ، شبه أهل الجشع بالذئاب في طول التلبث ،

⁽١) الشوقيات ، الجزء الثالث ، ص ٢٩ .

وامتداد الرغبة في زيف وخداع الحياة .

رابعاً: ذكر معنى معقول ـ الجوع ـ في صورة حسية قاصداً من ورائها بعداً نفسياً لتوضيح جور الحاجة على كرام الناس ، وزعزعتهم عن بعض قيمهم وقناعاتهم ، فقبولهم بأحوال وأمور لا تتناسب مع قدرهم وطموحهم .

وفي هذا التشبيه ، والثلاثة استعارات التي أوردها ، شوقي ، قارب بيت لأبي الطيب المتنبى ، وهو قوله (١):

غَـيْرَ اخْتِيـارٍ قَبِلْـتُ بِـرَّكَ بِ وَالجوعُ يُرْضِي الأُسودَ بالجِيَفِ

فذكر معنى القبول مع الاضطرار لعدم توفر خيارات أخرى ، ولتأكيد هذا المعنى ، أتى بالصورة الفنية (الجوع يرضي الأسود بالجيف) على طريقة التشبية الضمنيّ ، فقال يرضي ولم يقل يرغم ، والرضى معنى يحمل في طياته نوعاً من المهانعة فقد يرضى حينا ، وفي حين آخر تزول أسباب الرضى ، كها ترضى الأسود بالجيف إذا بلغ منها الجوع مبلغه ، وهذه الصورة المختصرة عند المتنبي فاقت كثيراً صور أحمد شوقي ، ومع أن شوقي فصل ونوع في صوره ، على العكس من أبي الطيب ، ولكن كلها اتسعت الرؤية ضاقت الصورة .

وهذا التشابه مع القدماء في الصور لم يعزل البارودي وحافظ وشوقي ، عن التعامل والتفاعل مع عصرهم ومعطياته الحضارية ، تعاملاً يختلف من شاعر إلى آخر .

⁽١) ديوان المتنبي ، شرح أبي الحسن أحمد الواحدي النيسابوري المتوفي سنة ٢٦٨هـ ، الجزء الأول ، دار صادر ، ط ١٨٦١م ، ص ٨٠ .

قال البارودي (١):

لَقَدْنَعَبَ (الوابُورُ) بِالْبَيْنِ بَيْنَهُمْ فَسَارُوا، وَلاَزَمُّوا جِمَالاً، رَلاَ شَدُّوا

وفي هذه الصورة يظهر تأثير القدماء على البارودي هذا التأثير الذي (طبع الفكر التقليدي الشعري بطابع معين جعله ينسج حقاً على منواله شَعَر الشعراء أو لم يشعروا ، ويبدو ذلك ماثلاً بصورة واضحة أثناء حديث الشعراء عن المعطيات الحضرية في قصائد تقليدية ، فإن القارئ يحس غرابة هذه المصطلحات في نطاق الكل العام ، فالبارودي لا يرى في (الوابور) غير (غراب) شؤم ينعب بالبين) (٢):

وقريب من هذا التأثر أتى عند حافظ بأسلوب يكثر فيه من الحشد للصور، بشكل سريع مقتضب (٣):

أَخْسَتَ الكَواكِسِ مارَمَا لِ وَأَنْسَتُ النَّسُورِ؟ مَا وَفَوْقَ ظَهْ مِارَمَا لِ وَأَنْسَدِ الْهَصُورِ؟ مَا ذَا دَهَاكِ وَفَوْقَ ظَهْ مِنْ الْمَسْدِ الْهَصُورِ؟ خَصْعَتْ لإمْرَتَهُ الرِّيا حُمِنَ السَّبَا ومِنَ السَّبَا ومِنْ السَّبْدِ الْمُنْ الْمُنْعِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ

وفي هـذه الـصور لم (يكـن حـافظ ذا خيـال خـصب قـادر عـلى الخلق والابتكار ، وقلم تجدله صورة تروعك وتستوقفك ، وقد أراد أن

(٢) نعيم اليافي ، تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، ص ٦٤ .

-

⁽١) ديوان البارودي ، الجزء الأول ، ص ١٦١ .

⁽٣) ديوان حافظ إبراهيم ، الجزء الأول ، ص ١٧٩ .

يستعين بأحد المخترعات الحديثة في خلق صورة بيانية فجاءت باهتة غيره حية) (١).

ومثل ذلك التناول عند حافظ ، ورد عند شوقي مع شيء من التفصيل والتدرج ، فقال (٢):

تباغيتم كانكم خلايا من السرطان لا تجد الضمّاما ؟

فشبه صراع السياسيين بخلايا السرطان في انتشارها السريع ، وكثرة انفصال كل نواة منها إلى عدد كبير ، يصعب معه الترابط والتوحد .

على أية حال هنا ملاحظة أحب أن أوردها ، وهي أن تلك المعطيات الحضارية (من قطار ، كهرباء ، سيارة ... إلخ) كانت حديثة عهد على الناس في زمن البارودي وحافظ وشوقي ، والشئ في مبدئه لا تتضح صورته ، وعندئذ يميل الشاعر في التعامل معه إلى النظرة العامة المرتكزة على البعد الحسي المباشر ، وهذا ما وجدناه عند الثلاثة في وصفهم للمعطيات الحضارية ، فدارت صورهم حول أشكال وحركات وهيئات تلك المخترعات، وهذه الطريقة أولية ، تعتبر أدنى مراتب التعامل مع الموجودات في الحياة والكون .

وهذا التشابه ما بين البارودي وحافظ وشوقي ، لا ينفي التنوع والاختلاف فيها بينهم في بعض صورهم ، فالاختلاف وارد والتشابه موجود .

-

⁽١) عبد الحميد الجندي ، حافظ إبراهيم ، شاعر النيل ، ص ١٢١ .

⁽٢) الشوقيات ، الجزء الأول ، ص ٢١٠ .

ومن أهم السهات التي ظهرت في صور البارودي على وجه الإجمال اعتماده (في تصوير الواقع ، على حاسة النظر أكثر من اعتهاده على سواها) (۱) ف (تصوير المنظور صفة بارزة في شعر البارودي كله . وذلك شأنه بخاصة فيها لم ينزع فيه إلى تقليد المتقدمين ، بل لقد كان هذا التصوير الروائي للمنظورات يغالبه وهو يقلد) (۲) ، وهذا التصوير في المنظورات في الغالب ما ينزع فيه للزيادة عن الحد ، فينحو للمبالغة في كثير من الأحيان ، قال البارودي (۳) :

وَلاَ شَاقَين بَرْقٌ تَأَلَّقَ مَوْهِناً كَزَنْدٍ تُوَالِي قَدْحَهُ كَفُّ ضَارِم

فالبرق يشع فجأة وبقوة ثم يختفي ، وكذلك الزند يلتهب حينا ، ثم يختفي، فيشتعل الحنين (٤):

وَلاَ الْتَهَبَ الْبَرْقُ اللَّموعُ ، وَلاَ غَدَتْ تَحِنُّ مَطَايَانَا حَنِينَ السَّوَائِمِ

ومع أن الحب معنى معقول ، إلا أن البارودي وصف أثره ، في صورة حسية بعيدة كل البعد عن الجانب الوجداني الذي يطغى على صور هذا المعنى .

ومثل هذه الصور جاءت في مقدمات حافظ ، ولكن بأسلوب مختصر ،

⁽١) محمد حسين هيكل ، الأدب والحياة المصرية ، دار الهلال ، ص ٤١ .

⁽٢) المرجع السابق ، محمد حسين هيكل ، ٤٢ .

⁽٣) ديوان البارودي، الجزء الثالث ، ص ٢٨٢ .

⁽٤) السابق ، ص ٢٨٤ .

سريع فيه من العمومية الكثير ، قال حافظ (١):

__هِ تَــوَيُّ فِي يَقْظ_ةٍ أَو مَنام

أمْ سَلِيلُ البُّخارِ طارَ إلى القَصْ مَرَّ كَاللَّمْحِ لَمْ تَكَدْ تَقِفُ العَيْدِ لَيْ عَلَى ظِلِّ جِرْمِهِ الْمُرَامِي أو كَشْرِخ الشَّبابِ لَمْ يدرِ كاسِيـ

فكنى القطار مبيناً سرعته ، ولتوضيح هذه الصورة ذكر تشبيهين ، الأول منها تشبيه سرعة القطار باللمحة الخاطفة التي لا تستطيع العين إدراك تفاصيلها، وكذا القطار لا تستطيع إدراك سيره ، وإنها تلحظ هيئته العامة ، ثم شبه تلك السرعة بأمر معنوي وهو انقضاء الشباب، وقِصر مدته، وكأنه لحظة لم يعشها المرء بكل تفاصيلها ، فكأنه مثل الإنسان في الحالة الأولى ليقظته من النوم ، بين الصحو والخمول، ولا يدرك الأمور على هيئتها الحقيقية.

وهذا الاختزال في تشبيه سرعة القطار ، بقصر مرحلة الشباب أفقد الصورة الكثير من التفاصيل ، مما وسمها بطابع العمومية والمباشرة .

وعلى النقيض من ذلك كانت صور شوقى ، فاهتم فيها بالتفاصيل والتفريعات، مع كثرة التشبيهات المادية منها والمعنوية ، قال شوقي (٢):

وبــــأنوارِه وطيـــب زَمانِـــه رَ ، وشبَّ الزمانُ في مِهْرَجانِه فيه مَه شي الأمير في بـ ستانه

مرحباً بالربيع في رَيْعَانِــهُ رَفَّــت الأَرضُ في مواكِــب آذا نزل السهلَ ضاحكَ البِشْريمشي

⁽١) ديوان حافظ ، دار العودة ، بيروت ، الجزء الأول ، ص ٢٨٣ .

⁽٢) الشوقيات ، الجزء الأول ، ص ١٩١ ، ١٩٢ .

طولُ أنهارِهِ وعَرْضُ جِنانه ضِ ، فطاب الأديمُ من طيلسانه فصصًل المساء في الرُّباجُمانه في ألوانه مف ، وأرْبَى عليه في ألوانه للله في ألوانه في أ

عاد حَلْياً براحَتْيه وَوَشْياً لف في طَيْلَسانِه طُرَرَ الأر ساحرٌ فتنة العيونِ مُبينُ عبقريُّ الخيالِ ، زاد على الطَّيْ صِبغَةُ الله ! أَين منها رفائي

فحيا الربيع فصل حياة الطبيعة ، والذي تبتهج له النفوس بمناظره ووقته، حتى الأرض تستعد لاستقباله بخير بها تخبئ من خيراتها ، فكأنها أمير لبس أحلى الحلل مزهواً بذاته ، طابقته الطبيعة في ذلك الخيلاء ، المبهر لكل العيون بمناظر متعددة وألوان براقة ، تخلب الألباب وتسرح بها في عالم النشوة. فسبحان من أبدع وصور ، ومع كل هذه الصور المتعددة ، إلاَّ أنَّها قد لا تروق للبعض فيراها مجرد (أبياتٍ نظمها شوقي لاستقبال المحتفلين به، فهي حمادي ما احتفى به من شعره وتأنق فيه من معجانه ، وهي عصاه التي يرسلها على السحرة المنكرين والكفرة الجاحدين! وهي آيته في الربيع ومثاله الذي يسوقه للناس ليقول لهم إنه يحسن الوصف ولا يقصر وحيه على المديح والتقليد! فإن يكن شكل في هذا فلندع من الأبيات ما يرادف نداء الباعة في الأسواق « بالورد جميل والفل العجب والتمرحنا روائح الجنة » ولننظر ما بقى فيها من دلائل الإحساس بالربيع والامتزاج بالطبيعة والشغف بالجمال والحياة في موسم الجمال والحياة! كل ما يبقى بعد أن الربيع يمشى في السهل مشى الأمير في البستان وأن صبغة الله أجمل من صبغة رفائيل ...! فأما أن الربيع يمشى في السهل مشى الأمير في البستان فيصح أن تكون كلمة موظف في شارة الوظيفة لا كلمة "إنسان" في نشوة السرور بجهال الحياة وسكرة الفرح بالأشواق والآمال والذكريات والأشجان) (١) و (أما أن صبغة الله خير من صبغة رفائيل فكلمة لا دليل فيها على إحساس بالطبيعة ولا إحسان بالفنون) (٢).

وبعيداً عن عبارات الاستهزاء والتندر ، على تشبيه مشية الأمير في السهل، بمشية الأمير! ف (واضح من ذلك أن العقاد يجرد البيت من الشعور الإنساني المرهف ، والإحساس بجهال الربيع ونشوته ، وامتزاجه بنفسية الشاعر وخواطره متجاهلاً وصف الربيع بأنّه "ضاحك البشر" معرضاً عنها تماماً ، متجاهلاً الصورة المتقابلة بين المشبه والمشبه به ، والعناصر المكونة لهها ، وصحيح أن مشية الأمير . بمعناها اللغوي تشبه كل مشية ، لكن الشاعر يعطي المشية أبعاداً من الأبهة ، والزينة ، والحشم ، والألوان ، والزخارف . وصحيح أن الأمير قد يبدو بمباذله ، وقد يكون شيخاً فانياً ، أو فتى دمياً ، لكن ذلك غير مقصود ، واستدعاء صورة الأمير ، واستحضار هيئته ، وكلها ذكر ... يولد في النفس ـ وحسب عرفنا ـ صورة مشرقة ، وطلعة بهية ، مقترنة بالاحترام ، حتى نحسن منه ما يقبح ، ونزيد من جمال الجميل فيه ، ويرتبط في أذهاننا بهالة من الخيلاء والرّوعة ، والأبهة ، والكهال ، والزّينة) (") .

⁽۱) عباس محمود العقاد ، ساعات بين الكتب ، دار الكتاب العربي ، الطبعة الثانية ، ١٩٦٩م ، ص ١٦٣ ، ١٦٣ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ١٦٤ .

⁽٣) محمود إسماعيل عمار ، المعركة الأدبية بين العقاد وشوقي ، دار عالم الكتب ، الطبعة الأولى ، ١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٢م ، ص ١٢٨ ، ١٢٩ .

وفيها سبق لي تعليق بسيط ، وهو المبالغة في الدفاع عن شوقي ووصف أبياته السابقة بالشعور الإنساني المرهف رداً على العقاد!

والصحيح أن شوقي ينتمي للمدرسة التراثية التي تُعْلى من الجانب الموضوعي على الجانب الذاتي، و (لعل أنفع ما في نقد العقاد هو أن القصيدة كمعظم قصائد شوقي والتيار التقليدي لا تربط الطبيعة بالإحساس)⁽¹⁾، فكانت صورهم الفنية تميل للمبالغة والتفنن والتأنق، دون أي اعتبار للموقف النفسي والتلقائية عند النظم وهي الصفة الغالبة علي صورهم في طبيعتها ووظيفتها.

وهذا الافتراق ما بين الشعور الإنساني الفردي أو الذاتي ، وشعر الإحيائيين طالما كان مثار كثير من الانتقادات لشوقي وصاحبيه ، واتهام لقصائدهم بعدم الترابط ، والتفكك ، والمبالغة ، والتصنع .

(١) نعيم اليافي ، تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث ، منشروات اتحاد الكتاب العربي ، ص ٩١.

موسيقي الشعر:

يمثل الوزن فضاءاً جيّداً للقصيدة ، ولا يعد بحالٍ من الأحوال قيداً للشاعر المتمكن ، وقد كان الشعراء الإحيائيون الثلاثة على قدرة بالغة في نسج أشعارهم في الأوزان القديمة ، فالباروديّ جاء بحر الطويل في مقدماته أكثر البحور شيوعاً ؛ إذ جاءت واحدة وعشرون قصيدة من قصائده ذوات المقدمات على هذا البحر ، ويليه البحر البسيط الذي جاءت عليه إحدى عشرة قصيدة ، ثم الكامل وجاءت عليه ثماني قصائد . وقد تنوعت القصائد التي جاءت على بحر الطويل ، فجاءت ضروبها مختلفة ، ومعلوم أنَّ بحر الطويل له عروض واحدة مقبوضة ، ولها ثلاثة (۱) أضرب : الأول : صحيح ، وتكرَّر في مقدمات البارودي عشر مرات ، ومن ذلك قوله :

هو البَيْنُ حتَّى لا سلامٌ ولا رَدُّ ولا رَدُّ ولا نَظْرةٌ يقضي بها حقَّهُ الوَحْدُ (٢)

والضرب الثاني: مقبوض مثل العروض ، وتكرَّر في مقدَّمات الباروديّ تسع مرَّات ، ومن ذلك قوله:

سَلُوا عن فؤادي قبل شَدِّ الركائب فقد ضاع منِّي بين تلك الملاعِبِ (٣) والضرب الثالث: محذوف ، ولم يرد في مقدمات الباروديّ إلاَّ مرتين في

(١) انظر : الخطيب التبريزي ، الوافي في العروض والقوافي ، تحقيق : الدكتور / فخر الدين قباوة ، دار الفكر ، دمشق ، الطبعة الرابعة ، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٦م ، ص ٣٧ ـ ٣٩ .

-

⁽٢) البارودي ، ديوانه ١/ ١٦١ .

⁽٣) المرجع السابق ١/ ٥٨ .

قصيدة جاءت بروايتين جاء مطلعها في رواية الديوان:

وقد اقتصرت مقدمات القصائد التي جاءت على بحر البسيط على عروضه الأولى (٢) ، وهي مخبونة وضربها مخبون مثلها ، وتكرَّر ذلك ثهاني مرات ، وضربها الثاني مقطوع ، وتكرَّر ذلك ثلاث مرات . ومن العروض الأولى وضربها المخبون قوله :

لَكلِّ دمع جرى من مُقَّلَةٍ سَبَبُ وكيف يملِكُ دَمْعَ العينِ مُكْتَئِبُ (٣) ومن العروض الأولى وضربها المقطوع قوله:

لَبَيْكَ يا داعِيَ الأشواقِ من داعي أسمَعْتَ قلبي وإنْ أخطَأْتَ أَسَهَاعي (٤) ويلاحظ أَنَّ العروض جاءت مقطوعة ، ف (داعي) وزنها (فعْلن) ، وذلك للتصريع .

وجاءت مقدمات القصائد التي على بحر الكامل من عروضتيه الأولى ، والثانية (٥) ، فجاءت من العروض الأولى الصحيحة وضربها مقطوع في أربعة مواضع منها قوله:

(٢) البحر البسيط ثلاث أعاريض وستة أضرب، انظر: الخطيب التبريزي، الوافي، ص ٥٤.

⁽١) المرجع السابق ٢/ ١٨ ، وانظر : ٢/ ٢٦ منه .

⁽٣) البارودي ، ديوانه ١/ ٦٦ .

⁽٤) المرجع السابق ٢/٢٥٦.

⁽٥) انظر: الخطيب التبريزي، الوافي ص ٧٨.

طَرِبَ الفؤاد وكان غير طَرُوبِ والمَرْءُ رهن بَشَاشةٍ وقُطُوبِ (١)

ويلاحظ أن العروض جاءت مقطوعة (رطوبِ) = فعلاتن، وذلك للتصريع.

وجاءت العروض الأولى الصحيحة ، وضربها صحيح مثلها في ثلاثة مواضع منها قوله:

ظَنَّ الظنونَ فبات غير موسَّدِ حَيْرَانَ يَكُلاَ مستنيرَ الفَوْقَدِ (٢)

وجاءت العروض الثانية: الحذاء، وضربها مثلها مرَّة واحدة في القصيدة التي مطلعها:

بَكَرَ الندى ، وترفَّعَ السَّدَفُ وأَتَتْ وفود اللهو تَخْتَلِفُ (٣)

وقوافي البارودي في قصائده التي اشتملت على مقدماتٍ مختلفة في حروف رويها، وقد جاءت الراء رويًا في ثمانية مواضع، وتليها اللام والميم اللتان جاءتا حرف رويّ في ستة مواضع لكل منهما، وبيّن أنّ البارودي كان متقنا لتلك الأوزان التي جاءت عليها قصائده فلا تحس فهيا استكراها، ولا قلقاً مما دلّ على تملكه ناصية البيان ترّفِده شاعريّة فذّة جعلت الدكتور/ شوقي ضيف يقول في ذلك: (والذي لا ريب فيه أنّ البارودي تمثّل موسيقي شعرنا القديم تمثلاً رائعاً؛ إذ مضى يتزوّد خصباً بدواوينها المتازة، وما زال يتزوّد

⁽١) المرجع السابق ١/ ٤٥.

⁽٢) المرجع السابق ١/ ١٤٨ .

⁽٣) البارودي ، ديوانه ٢/ ٢٧٨ .

حتى انطبعت تلك الموسيقى في نفسه بكل خصائصها ومقوماتها مستعيناً في ذلك بحس رقيق ، وذوق دقيق ... والروعة الموسيقية إذن عند البارودي تأتي من استيعابه الرائع لموسيقي شعرنا التقليديّة استيعاباً جعله يحكم صياغة شعره إحكاماً بحيث لا تسمع فيها عوجاً ولا انحرافاً ، كها جعلته يحكم أنغامه وألحانه قَصُرت أو استطالت ، بحيث لا تسمع فيها نبواً ولا شذوذاً ...) (۱) . وليس الوزن والقافية على ما فيهها من أنغام موسيقيّة ما يعوِّل عليه البارودي في إيقاعه الشعري بل يلجأ أحياناً إلى مكملات موسيقيّة أخرى كالترصيع ، ومن ذلك قوله :

بالماجد المنسوب، بل بالأروع المشبو ب، بل بالأبلج المعصوب (۲) ومثله قوله:

ليل غياهبه حَيْرى ، وأنجمه حَسْرى ، وساعاته في الطول كالجِجَجِ (٣) وقوله:

هيفاءَ إِنْ خَطَرتْ سَبَتْ ، وإذا رَنَتْ سلبَتْ فؤادَ العابد الْتَشَدِ (٤) ومن ذلك ردّ الصدر على العجز كما في قوله:

(۱) شوقي ضيف ، البارودي ، رائد الشعر الحديث ، دار المعارف بمصر ، الطبعة الثانية ، ص ٢٠٧، ٢٠٦ .

-

⁽٢) البارودي ، ديوانه ١/ ٤٥ .

⁽٣) المرجع السابق ١٠٠/ .

⁽٤) البارودي ، ديوانه ١٤٨/١ .

فيا سَعْدُ حدِّثني بأخبار من مضي فأنت خبيرٌ بالأحاديث يا سَعْدُ (١)

ويختلف أحمد شوقي عن البارودي اختلافاً بيّناً ، ففي حين كان بحر الطويل هو البحر الأكثر شيوعاً في مقدمات البارودي أصبح بحر الكامل هو البحر الشائع في مقدمات أحمد شوقي فقد تكرَّر إحدى وعشرين مرّة من مقدماته البالغة إحدى و خسين مقدّمة منها أربع عشرة مرّة جاءت عروضه صحيحة وضربها مقطوع (٢) ، ومن ذلك قوله:

جَهْدُ الصبابة ما أكابِدُ فيكِ لوكان ما قَدْ ذقتُه يكفيكِ

ويلاحظ أن العروض جاءت مقطوعة ، ف (بدفيكِ) وزنها (فعلاتن) وذلك للتصريع .

وجاءت العروض صحيحة ، وضربها صحيح مثلها ثلاث مرات ، ومن ذلك قوله:

في الموت ما أعيا وفي أسبابِهِ كُلُّ امرئ رَهْنٌ بطيّ كتابِهِ (٣)

وجاءت العروض المجزوءة الصحيحة وضربها المذيّل ثلاث مرات ، ومن ذلك قوله:

درجَتْ على الكنز القرون وأتَتْ على الدنِّ السنونْ (١٤)

⁽١) المراجع السابق ١/ ١٦١ .

⁽٢) البحر الكامل ثلاث أعاريض ، وتسعة أضرب ، انظر: الخطيب التبريزي ، الوافي ، ص ٧٨.

⁽٣) أحمد شوقى ، الشوقيات ١/ ٧٨ .

⁽٤) المرجع السابق ٢/ ٩٥.

ويلاحظ أَنَّ العروض جاءت مذيّلة ف (كَنْزِ القرون) وزنها (مستفعلاتن)، للتصريع، والعروض والضرب دخلها الإضهار، وهو تسكين الثاني المتحرك (١)، وهو زحافٌ لا يُلتزم.

جاءت العروض المجزوءة الصحيحة وضربها صحيح مثلها مرّة واحدة في مقدمته التي أولها:

وضرب البيت مضمر ، والإضهار: تسكين الثاني المتحرك ، وهو زحاف لا يُلتزم .

ويلي البحر الكامل البحر الوافر فقد تكرَّر في مقدمات شوقي ثماني مرات، كلُّها من العروض الأولى، وهي مقطوفة أصلها (مفاعلتن) سُكِّن الخامس المتحرك، وهو اللام، وهذا يُسَمَّى العصب، وحذف السبب الخفيف (تن) فأصبحت (مفاعِلْ) فنقلت إلى (فعولن) (٣)، واجتماع العصب والحذف يُسَمَّى القطف، وضربها مثلها. ومن ذلك قوله:

أنادي الرسمَ لو مَلَكَ الجوابا وأجزيه بدمعي لو أثانا (٤) ويليه البحر الخفيف، وقد تكرَّر في مقدمات شوقي خمس مرات كلُّها

.

⁽١) انظر: الخطيب التبريزي، الوافي، ص٨٦.

⁽٢) أحمد شوقى ، الشوقيات ١٦٦/١ .

⁽٣) انظر: الخطيب التبريزي ، الوافي ، ص٦٩ .

⁽٤) أحمد شوقي ، الشوقيات ١/٥٩.

من العروض الأولى السالمة وضربها مثلها (١) ، ومن أمثلة ذلك قوله:

هَمَتِ الفُلْكُ واختواها الماءُ وحداها بمن تُقِلُّ الرجاء (٢)

ويلاحظ أنَّ العروض دخلها التشعيث ، وهو حذف أحد متحركي الوتد المجموع (فاعلاتن) ، فتصبح (فاعاتن) أو (فالاتن) ". فقوله : (هلماءُ) وزنها (فالاتن) = مفعولن . ولا يلتزم التشعيث . ومثل البحر الخفيف في عدد مرات تكراره بحر البسيط فقد جاء في مقدمات شوقي خمس مرات أيضاً، ثلاث منها من عروضه الأولى المجنونة وضربها مخبون مثلها (٤) ، ومن أمثلة ذلك قول شوقى :

أُعِدَّتِ الراحة الكبرى لمن تَعِبا وفاز بالحقِّ من لم يألُهُ طلباً (٥)

وجاءت العروض المخبونة وضربها مقطوع ، والقطع : إسقاط ساكن الوتد المجموع وتسكين متحركًه (١) ، ف (فاعلن) تصبح (فاعِلْ) وتنقل إلى (فعْلن مرتين ، احداهما قوله :

(٣) انظر: الخطيب التبريزي ، الوافي ، ص ١٤٤.

⁽١) لبحر الخفيف ثلاث أعريض وخمسة أضرب، انظر: الخطيب التبريزي، الوافي، ص ١٣٩.

⁽٢) انظر: أحمد شوقي ، الوشقيات ١٥/١.

⁽٤) لبحر الخفيف ثـ لاث أعـ اريض وخمـ سة أضرب ، انظر: الخطيب التبريزي ، الـ وافي ، ص ٥٤ .

⁽٥) انظر: أحمد شوقى ، الوشقيات ١/٠١١.

⁽٦) انظر: الخطيب التبريزي ، الوافي ، ص ١٨٨.

أعلى المالك ما كرسيَّهُ الماءُ وما دعامته بالحقِّ شيَّاءُ (١) ويلاحظ أنَّ العروض جاءت مقطوعة (فعْلن) للتصريع .

ويلاحظ أنَّ قوافي شوقي جاءت جيّدة في سياقها لا استكراه فيها، ولا شذوذ، وكانت الباء حرفاً للروي في ثماني مقدمات من مقدماته، تليها اللام التي جاءت في سبع منها، ثم الراء التي جاءت في سبّ منها، ثم الميم والدال وكلُّ واحدة منهما في خمس مقدمات. ولا يقتصر شوقي في أنغامه على الوزن والقافية وما لهما من رتابة بل يضيف إليهما أولاناً من الأنغام تتردّد أصداؤها في مقدماته من ذلك الجناس فمن ذلك قوله:

وعلونا، فلم يجزنا عَلاهُ والبرايا بأسرهم أسراء (٢)

وبنينا فلم نُخَلِّ لِبَانٍ وملكنا ، فالمالكونَ عَبِيدٌ

ومن ذلك قوله:

إذا أَشَرْنَ أَسَرْنَ الليثَ بالعنم (٣)

يَرُعْنَ للبصر السامي ، ومن عَجَبٍ

ومن ذلك قوله في معارضة سينيّة البحتريّ :

أو أسا جرحه الزمان المؤسّي (٤)

وسلا مصر هل سلا القلب عنها

⁽١) انظر أحمد شوقي ، الشوقيات ٢/٢.

⁽٢) انظر: أحمد شوقي ، الشوقيات ١/ ١٥.

⁽٣) المرجع السابق ١/ ١٨٢ .

⁽٤) المرجع السابق ٢/ ٤٤.

ومن ذلك حسن التقسيم على نحو قريب من الترصيع كما في قوله:

الفتحُ من أعلامه ، والطُّهرُ من أوصافه ، والقُدْسُ من أسائِه (١)

وعلى نحو ما جاء عند أحمد شوقي من شيوع بحر الكامل في مقدماته على غيره من الأوزان الشعرية جاء الكامل متقدِّماً على غيره فقد تكرَّر في مقدِّمات حافظ إبراهيم البالغة ثلاثاً وعشرين مقدِّمة سبع مرات ثلاث منها عروضه صحيحة وضربها مقطوع ، ومن ذلك قوله:

قَلَمٌ إذا ركِبَ الأنامل أو جَرَى سجدَتْ له الأقلام وهي جواري (٢)

وجاءت عروضه صحيحة وضربها صحيح مثلها مرتين ، ومن ذلك قوله:

سكَنَ الظلامُ وبات قلبُكَ يخفِقُ وسطاعلى جنبيك هَمُّ مُقْلِقُ (٣)

وجاء الضرب في البيت مضمراً ، والإضمار : تسكين الثاني المتحرِّك (٤) ، في المتحرِّك بيت مضمراً ، والإضمار : تسكين الثاني المتحرِّك (٤) في (من مقلِقُ) مُتْفاعلن بسكون التاء ، وتنقل إلى مستفعلن ، وهو زحاف لا يُلتزم .

وجاء مجزوء الكامل مرتين ، عروضه صحيحة وضربها مُرفَّل ، ومن ذلك قوله :

⁽١) المرجع السابق ٣/ ١٢.

⁽٢) انظر : حافظ إبراهيم ، ديوانه ١/٠٥٠ .

⁽٣) المرجع السابق ١/ ٤٠ .

⁽٤) انظر: الخطيب التبريزي ، الوافي ، ص ١٨٩ .

كِ وأنت رامية النُّسسُور (١) أخـــتَ الكواكـــب مارمـــا وتكرّر بحر الرمل أربع مرات ، جاءت عروضه محذوفة وضربها سالم مرتين ، إحداهما قوله:

بَلِّغي البُسْفُور عن مِصْرَ السلاما (٢) بالذي أجراكِ يا ريحَ الخُزَامي ويلاحظ أَنَّ العروض جاءت ساملة فقوله (حَلْخَزَاْمَيْ) وزنها (فاعلاتن)، وذلك للتصريع يوضِّح ذلك أَنَّ الشاعر يعود في الأبيات التالية إلى الحذف في العروض ، كما في قوله في البيت الثاني:

وأقطفي مـن كـلِّ روض زَهْـرَةً واجعليها لتحايانا كماما (٣) فقوله (زَهْرَةً) وزنها (فاعلن) . وجاءت عروضه محذوفة وضربها محذوف مثلها مرتين ، إحداهما قوله:

أيُّها الوسمِيُّ زُرْ نَبْتَ الرُّبي واسبق الفجرَ إلى روض الزَّهَرْ (١) وتكرر بحر الوافر ثلاث مرات ، عروضه مقطوفة وضربها مثلها ، ومن ذلك قوله:

وذكري ذلك العيش الرخيم (٥) أَثَرْتَ بنا من الشوقِ القديم

(١) انظر : حافظ إبراهيم ، ديوانه ١/ ١٧٩ .

(٢) المرجع السابق ٢/ ٦٢.

(٣) انظر : حافظ إبراهيم ، ديوانه ٢/ ٦٢ .

(٤) المرجع السابق ١/ ٢٩٩.

(٥) المرجع السابق ١٦٢/١.

وتكرَّر بحر المتقارب ثلاث مرات أيضاً ، عروضه سالمة وضربها محذوف ، ومن ذلك قوله:

شَـــجَتْنَا مطــالعُ أقهارِهـا فـسالَتْ نفـوسٌ لتـذكارها (١)

ويلاحظ أَنَّ العروض جاءت محذوفة فقوله (رها) وزنها (فَعَلْ)، وذلك للتصريع وَيُوضِّح ذلك أَنَّ الشاعر أتى بالعروض في البيت الذي بعده سالمة فقال:

وبتنا نحنُّ لتلك القصورِ وأهل القصور وزوارِها (٢) فقوله (قصورِ) وزنها) فعولن).

وجاء الطويل في مقدِّمات حافظ مرتين فقط ، جاءت عروضه مقبوضة وضربها كذلك في قوله:

تَعَمَّدْتُ قَتْلِي فِي الهوى وتعمَّدا فِي أَثِمَتْ عيني ولا لحظُه أعتدى (٣) وجاءت عروضه مقبوضة وضربها محذوف في قوله:

قَصَرْتُ عليك العُمْرَ وهو قصير وغالبتُ فيك الشوق وهو قدير (١) ويلاحظ أَنَّ العروض جاءت محذوفة ف (قصير) وزنها (فعولن) للتصريع ، يوضِّح ذلك أَنَّ الشاعر عاد في البيت الذي بعده إلى العروض

-

⁽١) انظر : حافظ إبراهيم ، ديوانه ١/١٦٧ .

⁽٢) المرجع السابق ١/ ١٦٧ .

⁽٣) المرجع السابق ١/٧.

⁽٤) المرجع السابق ١/ ٣١.

المحذوفة ، فقال:

وأنشأتُ في صدري لحسنكَ دولةً ها الحبُّ جُنْدٌ والواء سفيرُ (١)

فقوله: (كدولة) وزنها (مفاعلن). وجاء بحر الخفيف مرتين كذلك، عروضه فيهم اسالمة، وضربها كذلك، احداهما قوله:

صفحة البرق أو مضَتْ في الغمامِ أم شهابٌ يَشُقُّ جوفَ الظلامِ

كما جاء السريع مرتين كذلك ، عروضه فيهما مطوية مكشوفة ، وضربها مثلها .

والطي: حـذف الرابع الساكن، والكشف حـذف السابع المتحـرك، أصلها (مفعولات) فَحُـذِفت الواو، وحُـذِفت التاء فأصبحت (مَفْعلا) فنقلت إلى (فاعلن)، ومن ذلك قول حافظ:

هجعتَ يا طيرُ ولم أَهْجَعِ ما أنت إلاَّ عاشقٌ مُدَّعي (٣)

وقد حظِي الميم بإيثار واضح في قوافي حافظ إبراهيم في مقدماته ، فقد جاء حرف روي ثماني مرات ، ويليه الراء الذي جاء حرف روي خمس مرات ، ثم الدال وجاء حرف روي ثلاث مرات .

(٢) انظر: الخطيب التبريزي، الوافي، ص ١٢٥

⁽١) المرجع السابق ١/ ٣١.

⁽٣) انظر : حافظ إبراهيم ، ديوانه ١/ ٣٤ .

وعلى وجه الإجمال التزم الإحيائيون بحور الشعر العربي ،كما وردت عند الخليل بن أحمد ، في كل مقدماتهم ، ما خلا^(۱) مقدمة يتيمة ، وردت في ديوان أحمد شوقى ومطلعها^(۲):

مـــالَ واحتجـــنب وادَّعَــي الغــيضبْ

وهذه المقدمة هي الاستثناء الوحيد الذي يؤكد القاعدة العامة لشعراء مدرسة الإحياء.

وهذا عن الأوزان والقوافي.

ولكن هل للأوزان الشعرية صلة بغرض القصيدة وموضوعها ؟

سؤال تعددت الإجابات عليه ، ما بين مؤكد ، على دلالة بعض بحور الشعر علي أغراض معينة فر النظم حين يتم في ساعة الانفعال يميل عادةً إلى تخير البحور القصيرة ، وإلى التقليل من الأبيات ، ولذلك لا نستطيع أن نتصور تلك المعلقات قد قيلت ارتجالاً كما يتبادر لبعض الأذهان ، ولكنها أعدت إعداداً متقناً ، وصرف الشاعر في نظمها زمناً غير قصير لا يحد بالشهور ، كما يروى عن زهير في حولياته ، ولكننا نقيسه بالأيام والأسابيع ، وشرط تأثر النظم بالانفعال النفساني أن ينظم في جلسة واحدة أن ينظم في جلسة واحدة أن ينظم في جلسة واحدة أن متقطعة جلسة واحدة ، فبها يبلغ الانفعال الذورة أما قول الشعر في جلسات متقطعة

-

⁽١) إبراهيم أنيس ، موسيقي الشعر ، مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة السادسة ١٩٨٨ م ، ص٠٠٠.

⁽٢) الشوقيات ، الجزء الثاني ، ص ١٤.

وفترات متعددة تكون فيها النفس على حالات متباينة ، فليس مما قد يدعو الشاعر إلى تفضيل وزن على وزن ، وقد يظن بعض الناس أن استعادة قراءة ما نظم من أبيات يعيد إلى الشاعر نفس الحالة التي كان عليها حين بدأ النظم ، ولكن مثل هذا الانفعال الجديد في قوته ، وأثره عما كان عليه أول الأمر . على أنّا قد نجد من الشعراء من يمتلكهم الانفعال ساعات طوال يحبسون فيها أنفسهم ، وينقطعون عن الناس ويخلون إلى أنفسهم ، ثم يخرجون علينا بقصيدة طويلة ، ومثل هذه التجربة فيها أعتقد نادرة في حياة الشعراء »(۱).

وهذا الربط بين الوزن والغرض غير قابل للتحديد والتقييد وكثيراً ما يدخل في باب الفرضيات ،فكثير من مقدمات البارودي وحافظ وشوقي وإن اتحدت في الوزن ، إلا أن أغراضها متنوعة ما بين غزل وفخر وخمرالخ ، فد الأقرب للصواب ، إن لم يكن الصواب نفسه ، أن نربط بين العاطفة والوزن »(۲) ، فعاطفة الشاعر في تدفقها وضعفها ، وأفكاره التي يريد توصيلها ، تضعه في حالة أشبه ما تكون بالصراع ما بين عاطفته وفكره ، و« من صراع جموح العاطفة وقيد الفكر ينشأ في نفس الشاعر التوازن الذي

ص ۱۷۹.

⁽٢) يوسف حسين بكار ، بناء القصيدة في النقد العربي الحديث ، دار الأندلس ، الطبعة الثانية ، ص ١٦٦.

هو أصل الوزن الذي يتخذ لنفسه قالباً تعبيرياً مفعاً بِبُني من التخييل والوجدان والإيحاء والإيقاع والظلال الدلالية متآلفة فيها بينها .

فالفكرة عندما تطرأ إنها تطرأ مصاحبةً لنوع من الحس الشعري أو النغم الداخلي ، وهذا النغم الداخلي إنها هو وليد العاطفة وعنهما معاً تنشأ الدندنة الأولى التي تجر إليها مثيلاتها وصولاً إلى النغم المنشود ، والذي يسعى جاهـداً لوضع نفسه في مؤدياتٍ معنويةٍ تبرز محتويات المضمون الذي يسعى إليه الشاعر فتتكتل في شكل قوالب هي الأوزان التي عن انسجام جزئياتها وتماهيها مع أحاسيس الشاعر ينشأ الإيقاع العام للعمل وثمة فرق بين الوزن والإيقاع ، ولكن ما نريد أن نقوله هو أن التزامن بين الفكرة والعاطفة والوزن إنما هو من أجل خدمة الإيقاع الناشئ عن الحركة النفسية الإيقاعية ، فالموسيقي في الشعر لديها قدرة على تجسيد الإحساس المستكن في طبيعة العمل الشعري نفسه مع قدرة الشاعر على ربط بنائه الفكري ملتبساً ببنائه الموسيقي الأمر الذي يولد بينها ترنيمة متحدة ليست نتاج النغم الموسيقي وقدرته على التخيير الذي يجعلنا لا ننتبه إلى الفكرة بل لابد من انصبابه على ما هيّة العمل الفني كله متوائماً مع حركة الاتساق بين الموضوع الشعري ونغمة الموسيقي »^(۱).

⁽۱) محمود عسران ، الإيقاع في الشعر العربي (شوقي نموذجا) ، مكتبة بستان المعرفة ٢٠٠٧ م، ص١٢١.

إذا الوزن والغرض في صورتيها المجردة ، لايمكن أن يقدما موقفاً نفسياً محدداً (۱) ، فعاطفة الشاعر أبعد ما تكون عن القوالب المعدة سلفا ، وهي المتحكم الرئيسي في إيقاع القصيدة ، بها تفرضه علي الشاعر من إيقاع يحدد طبيعة النغم والألفاظ والتراكيب - وهو ما عرف عند الدارسين المحدثين باسم الموسيقي الداخلية للقصيدة.

(١) انظر ، ابراهيم السعافين ، مدرسة الإحياء والتراث ، ص ٤٤٣.

الموسيقي الداخلية:

بداية أود أن أنوه إلى أن هذا المصطلح ومباحثه الدقيقة لم يعرف عند القدماء بالمفهوم والكيفية المعروفة حالياً، ولكن هذه المفاهيم وردت في المراجع القديمة كفكرة عامة تميل للجوانب النظرية على حساب البعد التطبيقي ، ف الشّعر المورون إيقاعٌ يَطْرَبُ الفَهْمَ لصَوابِه وما يَرِدُ عليه من حُسْنِ تَرْكِيبِهِ واعتدالِ أَجْزَائه ، فإذا اجتَمعَ للفَهْمِ مع صِحةِ وَزْن الشّعر صِحّةُ وَرْنِ المعنى وعُذوبةُ اللَّفظ فَصَفا مَسْموعُهُ ومعقُولُهُ من الكَدَرِ تَمَّ قبولُهُ له ، واشتمالُهُ عليه ، وإنْ نَقَصَ جزءٌ من أجزائِهِ التي يكمُلُ بها - وهي اعتدالُ واشتمالُهُ عليه ، وإنْ نَقَصَ جزءٌ من أجزائِهِ التي يكمُلُ بها - وهي اعتدالُ لوزْنِ ، وصوابُ المعنى ، وحُسْنُ الأَلْفَاظ - كان إنكارُ الفَهْم إيَّاهُ على قَدْرِ لَوْصان أَجْزَائِهِ الله على ، وهذه المفاهيم العامة ، بدأ الاهتهام والتخصص في دراستها حديثاً ، وكأي علم حديث يصعب تحديد أُطُرٍ وتعريفات مُقَننَةٍ لمصطلحاته ومفاهيمه بشكل دقيق ، ولذلك نتجه للوقوف على مجالاته التي عدمناط الاهتهم في الدراسات الأدبية ، وهي :

١ - اختيار الألفاظ وترتيبها وما يتبعه من تلاؤم بين الأصوات والحروف.

٢ - المواءمة بين الكلمات والمعاني وايحاءاتها (٢).

(١) أبي الحسن محمد بن أحمد بن طباطبا العلوي ، عيار الشعر تحقيق عبدالعزيز بن ناصر المانع، دار العلوم للنشر والتوزيع ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م.

⁽٢) يوسف حسين بكار ، بناء القصيدة في النقد العربي القديم ، دار الأندلس ، الطبعة الثانية ، 19٨٢ م ، ص ١٩٤ .

ولهذه المجالات مباحث تتمحور حولها ، منها : الجناس والتكرار والسجع و التصريع و دراسة الأصوات طبيعتها ومخارجها جهرا وهمسا الخ .

ومن الأمثلة التي يمكن الإشارة إليها هنا قول البارودي(١):

وَادْعُ بِاسْمِي تُجِبْكَ وُرْقُ الْحَامِ بَيْنُ تِلْسُكَ السُّهُولِ والْآكَامِ وَتَنَاقَلْسِنَ مَاحَسَلًا مِنْ هُيَامِي وَتَنَاقَلْسِنَ مَاحَسلًا مِنْ هُيَامِي أَتَقَسَرَّى مَسلَاعِسبَ الْآرَامِ حَيِّ مَغْنَي الْهُوَي بِوَادِي الشَّآمِ هُنَّ يَعْرفْنَنِي بِطُ ولِ حَنِينِي هُنَّ يَعْرفْنَنِي بِطُ ولِ حَنِينِي فَلَقَدْ طَ اللَّا هَتَفْ نَ بِشدُوي فَلَقَدْ طَ اللَّا هَتَفْ نَ بِشدُوي وَلَك مَ سِرْتُ كالنَّسِيم عَلِيلاً

فبدأ الشاعر بالأمر (حي) مما أضفى على البيت نبرةً عالية ، مذكراً بأهمية المقصود من خطابه ، وحتى يستمر علي ذات النبرة أردف الأمر بثلاث كلماتٍ منتهية بحرف المد الألف ف « المد كلما تلاحق في سياق الخطاب يعلن عن وجوده ، فيحس المتلقون بامتداده وتواترات نغمه ، لأنه أكثر الحروف امتلاء بالنغم ، ولذلك ينبهنا إلى بواطن الدلالات بحكم فاعليته التكريرية وكذا تساوقاتها مع مثيلاتها في الخطاب الشعري »(٢).

وهذا التساوق تردد دوره في القافية الداخلية في الشطر الأول من مطلع المقدمة ، وما بين الميم الشفوية والألف المجهورة اتسمت نغمة الأبيات بإيقاع عال ، متهاهياً مع عاطفة الشاعر المتأججة .اكسبه التنويع ما بين الصوت

⁽١) ديوان البارودي ، الجزء الثالث ، ص ٣٦٩ - ٣٧٠ .

⁽٢) عبدالرحيم كنوان ، من جماليات إيقاع الشعر العربي ، دار ابن قراق للطبعة والنشر ، ص ٣٣٣.

الشفوي الفاء والأسناني النون رنينا صوتيا مميزا.

وهذا النغم العالي يخفت وقعه عند حافظ إبراهيم ، فيحرص في كثير من الأحيان على سلاسة الصياغة ، وعذوبة الجرس الموسيقي (١) ، قال حافظ ابراهيم (٢):

قَصَرْتُ عَلَيْكَ العُمْرَ وهو قَصيرُ وأَنْشَأَتُ في صَدْرِي لُحسْنِكَ دَوْلَةً فؤادي لها عَرْشٌ وأنستَ مَلِيكةُ وما انتَقَضَتْ يوماً عليكَ جَوانِحِي

وغالَبْتُ فيكَ الشَّوْقَ وهو قَدِيرُ ها الحُبُّ جُنْدُ والوَلاءُ سَفِيرُ ها الحُبُّ جُنْدُ والوَلاءُ سَفِيرُ ودُونَكَ مِنْ تلكَ الضَّلُوعِ سُتُورُ ولا حَلَّ في قَلْبِدي سِواكَ أمِيرُ

فبدأ بالجناس الناقص في كلمتي (قصرت، قصير) مما أكسب البيت تقارباً نغمياً، زاده التكرار نوعاً من التأكيد، وصوتياً في الحروف بها تشكل منه جذر الكلمة من تنوع في الأصوات في نطقها (مهموسة القاف، والصاد) والراء المجهور، ومخرجها الصاد لثوي، التاء أسناني، القاف لهوي، والراء (غاري)، وبالإضافة إلى حرف الروي الراء في إن للراء ألقاً صوتياً ينبع من كونه حرفاً صامتا أسنانيا لثويا مجهوراً مما جعل كثيراً من الشعراء يتجهون إليه ويتوجون به تجاربهم وبخاصة أن به صلابة تتحمل الحركات، ويشاركه في ذلك جميع أصوات هذه الطائفة لذا مال بعض الدارسين إلى تسميتها أشباه أصوات اللين لأنها تعد حلقة وسطى بين الأصوات الساكنة وأصوات

.

⁽١) انظر عبدالحليم الجندي، حافظ ابراهيم، ص ١٠٣.

⁽٢) ديوان حافظ ، الجزء الأول ، ص ٣١.

اللين »(١). وتشابه الأصوات يكسبه تجانس المفردات ألقاً وحضوراً يسترعي الإنتباه ، وتطرب له الأنفس (٢):

على أنّني لا أَرْكَبُ اليَاسَ مَرْكَباً ولا أُكْبِرُ البَأسَاء حِينَ تُغيرُ فَكُمْ حَادَ عَنِي الْخَينِ والسَّيْفُ مُصْلَتٌ وهانَ عَليَّ الأَمْرُوه وعَسِيرُ

فجاء الجناس الناقص بين "أركب" و"مركباً "،ومع أن الجناس هاهنا جاء متكلفا، فليس في قوله "مركباً" زيادة على ما أفاده قوله "لا أركب اليأس"، إلا أن الإضافة الحقيقة كانت في المقابلة بين مفردتي "هان، عسير" وفي تكراره لمعنى الثبات والقوة بأكثر من لفظة تاكيداً لمعناه في نفسه ولغيره.

وهذا عن حافظ، أما عن شوقي فإن شأنه مختلف عن صاحبيه بها عرف عنه من تمكن فني وموسيقي متنوع ثري، ترقى لأعلى مراتب الإتقان ويطرب لها الذوق المرهف، فتلامس الحس والوجدان^(۳) بدون استئذان، قال شوقى^(٤):

ي تتوالى الركابُ والموتُ حادي ما له يدُمْ حاضِرٌ ، ولم يَبْتَ بادي

كلُّ حَيٍّ على المنيَّة غادي ذهب الأولون قَرْناً فقرْناً

⁽١) محمود عسران ، الإيقاع في الشعر العربي (شوقي نموذجا)، ص١٣٨.

⁽٢) ديوان حافظ ، الجزء الأول ، ص٣٢.

⁽٣) انظر ابراهيم أنيس ، موسيقي الشعر ، ص ١٠٨.

⁽٤) الشوقيات الجزء الثالث، ص ٥٥.

ففي البيتين وفق شوقي في صياغته للمعني بألفاظ متغايرة ، بدأت من الشطر الثاني للبيت الأول ، (تتوالى) بتكرار الصوت المهموس "التاء"، أردفه بالمقارنة والتكرار لكلمة (قرناً فقرناً) فاكتسب البيت تساوياً نغميا وصدى أوقعه جرس الكلمة المكررة تأكيداً لمدلولها وأثرها في ذات الشاعر، ثم جاءت المقابلة بين الفعل ونفيه (ذهب ، لم يدم) ، فأكد المعنى عن طريق نفي مقابله بأكثر من صيغة ، وهذا التنويع الموسيقي في الأصوات والمفردات والصيغ ، أكسب الأبيات السابقة ثراءاً وتدفقاً نغمياً ، يسترعي الانتباه ويبعد السأم والملل عن الأنفس.

وللتنويع الموسيقي عند شوقي صور أخرى ، منها حرصه على التصريع في مطالع كثير من مقدماته جريا على إلفه وتأثره بأساليب القدماء (١):

سلُوا قلبي غداة سلاوثابا لعلَّ على الجال له عِتابَا ويُسألُ في الحوادثِ ذو صوابِ فهل ترك الجالُ له صوابا؟

فللسؤال مع تكراره وتعميمه ، دلالة معنوية يستشف من ورائها نفسا متلهفة لجواب طال انتظاره ، دل عليه نهاية الشطر الأول بالمقطع الطويل في كلمة (ثابا) ، وليس بخاف على ذي الأذن الموسيقية الوقع القوي لإشباع حركة الألف ، في نهاية الشطر ، مع تكراره لصيغة السؤال ومفردة (الجال) في البيتين ، تكرارا عنى من ورائه توضيح أثر تلك المعاني في نفسه، وكذلك مساواة صوتية حافظ بها على رتم الأبيات البطيء والهادي .

.

⁽١) الشوقيات ، الجزء الأول ، ص ٦٣ .

وإن كان شوقي فيها سبق قد مال للإيقاع الهادئ ، فإننا «إذا أردنا أن نمس في شعر شوقي أثر اللحظة الانفعالية والدفقة الشعورية بالإيقاع وما ينجم عن ذلك من إيحاء موسيقي فلنطالع وصفه مشهدا راقصا في رائعته مرقص التي - يقول فيها (۱):

فأثر اللحظة والانفعال ظاهر لاشك على مدار العمل كله ، إذ يعكس اختيار وزن المقتضب الطيع الراقص السريع ما بالليلة من حركة ، وما بمن بها من رشاقة ، كما تكشف اللغة المستعملة عن إيقاع الليلة كشفاً سافراً لا مواراة فيه ، وهذا يبدو من خلال العصبية الطائفية لأصوات بعينها ، ولصيغ دون غيرها إلى جانب مركبات التكرار والمجانسة الاشتقاقية ، كل هذا يعطي إيحاء بوعي شوقي باختيار الإيقاع الملائم لتجربته »(٢).

وهذا التفنن والتصرف بالأنغام والأصوات ، بطريقة تقترن « بحلاوة وعذوبة لا تعرف في عصرنا لغير شوقي ، وربها كانت تلك آيته الكبرى في صناعته ، فأنت مها اختلفت معه في تقدير شعره لا تسمعه حتى ترهف له أذنك ، وحتى تشعر كأنها يحدث فيها ثقوبا هي ثقوب الصوت الصافي الذي

⁽١) الشوقيات ، الجزء الثاني ، ص ٩ .

⁽٢) محمود عسران ، الإيقاع في الشعر العربي (شوقي نموذجا) ، مكتية بستان المعرفة ، ص ٤١-٤١ .

تهدر به المياه بين الصخور. والصوت يعلو تارة ،فيشبه زئير البحار حين تهيج، وينخفض تارة فيشبه قطرات الفضة التي تسقط من مجاذيف الزوارق، وهي تجرى سابحة على صفحة النيل.

فالموسيقى غالباً رنانة ضخمة حلوة ،إذ كان شوقي يعرف دائماً كيف يستخرج من ألفاظ اللغة كل ما تملك من رنين أو جرس ،أو بعبارة أدق كل محكناتها الموسيقية ، وكانت تسعفه في ذلك ثقافة واسعة باللغة ،حتى ليحكى كاتبه أنه كان يحفظ مواد كاملة من المعاجم اللغوية ،وهذه أول خطوة يخطوها من يريدون أن يمتلكوا ناصية اللغة ،وهي وحدها ليست كافية ،فلابد من الذوق المرهف الدقيق ،ولابد من الأذن ، ولا نقصد الأذن الخارجة ،وإنها نقصد أذن الشاعر الداخلية، فللشعراء آذان باطنة وراء آذانهم الظاهرة ، يسمعون بها كل حركة صوتية وكل همسة لفظية.

وبمقدار سلامة هذه الأذن وقدرتها على التمييز بين الألحان والأنغام يكون تفوقهم الصوتي وحلاوتهم الموسيقية »(١).

(١) شوقي ضيف ، شوقي شاعر العصر الحديث ، دار المعارف بمصر ص ٤٤-٤٥.

_

ملحق بيان بحور مقدمات الشعراء الثلاثة

أ) البارودي

البحر	ص	قافيته	أول البيت	
الطويل	٥٨/١	الملاعبِ	سلوا	١
الطويل	189/1	زندُه	ر ضیت	۲
الطويل	171/1	الوَجْدُ	هو	٣
الطويل	177/1	بريدُه	توليّ	٤
الطويل	٣/٢	الزَّهَرْ	رمَنْ	0
الطويل	17/7	من كُفْرِ	بناظرك	7
الطويل	١٨/٢	جديرُ	أبي الشوقُ	٧
الطويل	۲٦/٢	زفيرٌ	تلاهيتُ	٨
الطويل	٤٠/٢	الزَّجْرُ	طربتُ	٩
الطويل	00/٢	السكْرُ	أديرا	١.
الطويل	708/7	بارِقِ	أسلّة	11

البحر	ص	قافيته	أول البيت	
الطويل	٣٧ /٣	قَبْلُ	طربْتُ	١٢
الطويل	٦١/٣	قلائِلُ	مضى	۱۳
الطويل	٧٤/٣	عقلي	عصيت	١٤
الطويل	141/4	لسائلِ	ألاحيّ	10
الطويل	۲۸۱/۳	الكرائمُ	لعزّة	١٦
الطويل	498/4	التقدُّما	هوی	١٧
الطويل	0 8 7 / 7	تعدّمُ	ألم يَأْنِ	١٨
الطويل	127/5	لا يقوى	أقِلا	١٩
الطويل	۲۰٦/٤	باللهوِ	تصابیتُ	۲.
الطويل	718/8	باللهو	تصابیتُ	۲١
البسيط	٦١/١	مكتئِبُ	لکلّ	77
البسيط	1 * * / 1	حَرَجِ	یا صارم	74

البحر	ص	قافيته	أول البيت	
البسيط	177/1	ناصرُه	من خالف	7 &
البسيط	121/1	قَنَطُ	هل	70
البسيط	Y07/1	أسراعي	لبَيْكَ	77
البسيط	٣ ٢١/١	إيراقِ	هل من	**
البسيط	٦ /٣	عن الغَزَلِ	قلدتُ	۲۸
البسيط	٧٤/٣	البالي	ردُّوا	79
البسيط	101/٣	الغَزَلُ	ردّ الصبا	٣.
البسيط	٥٧٨/٣	بدمي	أعد	٣١
البسيط	٧٥/٤	وسني	خلعتُ	٣٢
الكامل	٤٥/١	قطوبُ	طَرِبَ	44
الكامل	181/1	الفَرْقَدِ	ظنَّ	٣٤
الكامل	TT9/T	لم يقطع	ۯؙۮٙۜۑ	٣٥

البحر	ص	قافيته	أول البيت	
الكامل	YVA /Y	تختلِفُ	بكَرَ	47
الكامل	794/7	الأشواقُ	سكَنَ	٣٧
الكامل	T10/T	ومقامٌ	أَسَلُ	٣٨
الكامل	٤٨٥/٣	مُقَدَّمِ	کم غادر	49
الكامل	۸٣/٤	أحيانا	أحبِبْ	٤٠
الخفيف	٥٤/١	الذهابِ	أين	٤١
الخفيف	110/1	الجادِ	کرم	٤٢
الخفيف	٣٦٩/٣	الحمام	حيّ مغنى	٤٣
السريع	YYV/1	شدا	من قلَّدَ	٤٤
السريع	117/7	الهادِرُ	نمَّ	٤٥
المنسرح	۸٤/١	أَرَبُ	إلامَ	٤٦
الوافر	٥٦/٤	عناني	صبرتُ	٤٧

ب) حافظ إبراهيم

البحر	ص	قافيته	أول البيت	
الكامل	٣٤/١	مُقْلقُ	سكن	١
الكامل	10./1	جواري	قلم	۲
الكامل	YV0/1	حيالي	شبحاً	٣
الكامل	YV9/1	العشاقِ	کم ذا	٤
الكامل	1.7/1	ناد	قف	٥
الكامل	۲۸۸/۱	لا يعلمُ	کم تحت	7
مجزوء الكامل	177/1	السليمُ	ملکتَ	٧
مجزوء الكامل	144/1	النسورِ	أخت	٨
الرمل	۲۹9/1	الزَّهَرْ	أيُّها الوسمِيُّ	٩
الرمل	٧/٢	أبى	لا تلُمْ	١.
الرمل	۲/ ۲۲	السلاما	بالذي أجراكِ	11

البحر	ص	قافيته	أول البيت	
الرمل	٦٦/٢	أن تناما	طمع	١٢
المتقارب	177/1	لتذكارِها	شجتنا	١٣
المتقارب	Y07/1	فلا تعتبي	حطمتُ	١٤
المتقارب	Y71/1	جدَّدا	سمعنا	10
الوافر	177/1	الرخيم	أثرت	١٦
الوافر	٣١/٢	المجسيدِ	بنات	١٧
الوافر	٥٣/٢	هيامُ	لقد نَصَلَ	١٨
الطويل	٧/١	اهتدی	تعمدت	١٩
الطويل	٣١/١	قديرُ	قصرت	۲.
السريع	٣٤/١	مدَّعي	هجعت	۲۱
السريع	98/7	ينفحُ	مالي	77
الخفيف	٥٨/١	إلما	جازبي	74

		<u>ق</u> صيدة	مطلع اا	
البحر	ص	قافيته	أول البيت	
الخفيف	۲۸۳/۱	الظلام	صفحة الرق	3.7

ج) أحمد شوقي

البحر	ص	قافيته	أول البيت	
الكامل	٧٨/١	كتابِهِ	في الموت	١
الكامل	1.7/1	نضيدا	بأبي	۲
الكامل	171/1	أنصارِ	ظلم	٣
الكامل	107/1	المسفوكِ	يا رب	٤
مجزوء الكامل	170/1	البُلْبُلِ	صدَّاح	٥
الكامل	۸۱/۲	يكفيكِ	جُهْدُ	7
مجزوء الكامل	90/7	السنونْ	در جَتْ	٧
الكامل	10./٢	سقيته	السحر	٨

البحر	ص	قافيته	أول البيت	
الكامل	178/7	قرارُ	سكن	٩
مجزوء الكامل	177/7	يطيرْ	ء قُل	١.
الكامل	1 V A / Y	شباكي	شيعت	11
الكامل	۱۲/۳	بنائِهِ	ؠؙڹؽۘؾۛ	١٢
مجزوء الكامل	٦٩/٣	العِذارْ	كأسٌ	۱۳
الكامل	٧٦/٣	الأخيارِ	يا أيُّها	١٤
الكامل	1 • ٤ /٣	الوافي	ٲؙۘڿڵ	10
الكامل	11./٣	يزهق	جرحٌ	١٦
الكامل	117/4	تَحُولُ	أنظر	١٧
الكامل	177/4	قيسونا	أوحَتْ	١٨
الكامل	١٠/٤	الأحلامُ	تاج البلاد	19
الكامل	۱٧/٤	منامِ	نبذ الهوى	۲٠

البحر	ص	قافيته	أول البيت	
الكامل	7.7/8	سہاکا	قصر	۲۱
الوافر	٥٩/١	لو أثابا	أنادي	77
الوافر	٦٣/١	عتابا	سلُوا	77
الوافر	7.9/1	علاما	إلامَ	7 8
الوافر	٤٠/٢	يستَقِرُّ	على	70
الوافر	111/7	أُنتقالا	حياة	77
الوافر	٣٨/٣	الحادثاتِ	خلقنا	77
الوافر	٩٧/٣	مزاعا	خفضْتُ	۲۸
الوافر	1 8 / 8	القيادا	نراوِحُ	79
البسيط	٧٠/١	طلبا	أعِدَّتِ	٣٠
البسيط	180/1	الصَّنيعُ	أقدِمْ	٣١
البسيط	٧٨/١	الحوم	ريمٌ	٣٢

1-				
البحر	ص	قافيته	أول البيت	
البسيط	٦/٢	شهاء	أعلى	٣٣
البسيط	170/4	البالي	ممالكُ	٣٤
الخفيف	10/1	الرجاء	هُمَتِ	٣٥
الخفيف	٤٥/٢	أُنْسِي	اختلاف	٣٦
الخفيف	19./7	زمانِه	مرحباً	٣٧
الخفيف	٥٥/٣	حادي	کلَّ حيِّ	٣٨
الخفيف	188/8	قليلا	مَالَ	٣٩
الرمل	107/7	الرياحْ	أعقابٌ	٤٠
الرمل	١٨٨/٢	بيانا	ابتغوا	٤١
الرمل	175/4	فبكاها	شيَّعوا	٤٢
الرمل	۲٦/٤	الوتدْ	لا يقيمنَّ	٤٣
الطويل	79 / T	خَرَابِ	ساؤكِ	٤٤

البحر	ص	قافيته	أول البيت	
الطويل	187/4	أصحمِي	إلى الله	٤٥
المتقارب	115/7	أمثالها	جعلتُ	٤٦
المتقارب	118/4	المنزلُ	أحيث	٤٧
المقتضب	٩/٢	ۮؘۿڹۘٛ	حف	٤٨
المقتضب	٥٩/٣	تَطَّرِدُ	الضلوع	٤٩
السريع	٦٧/١	من سر بِهِ	أثنِ	0 +
مجزوء	18/7	الغَضَبْ	مالَ	٥١
المتدارك				

القدمة وبنية القصيدة:

لقدمة القصيدة علاقة ببنيتها تبدو مباشرة حينا ، وغير مباشرة حينا اخر ، ولهذا كان الترابُط ما بين مقدمة القصيدة وبنيتها مبحث اهتم به النقّاد على مرّ فترات الأدب العربي قديمًا وحديثًا اهتمامًا ركّز على عدة جوانب منها:

1) الحديث عن بواعث الشعر والعوامل المهيّئة لنظم القصائد، فإنَّ للشعراء أغراضًا أُول هي الباعثة على قول الشعر، وهي أمور تحدث عنها تأثُّرات وانفع الات للنفوس؛ لكون تلك الأمور مما يناسبها ويبسطها أو ينافرها ويقبضها، أو لاجتهاع البسط والقبض والمناسبة والمنافرة في الأمر من وجهيْن. فالأمر قد يبسط النفسَ ويُؤنِسُها بالمسرّة والرّجاء، ويقبضها بالكآبة والخوف، وقد يبسطها أيضًا بالاستغراب لما يقع فيه من اتّفاق بديع، وقد يقبضها ويوحشها بصيرورة الأمر من مبدإ سار إلى مآلِ غير سار »(۱).

٢) التأكيد على مراعاة الترابط والتناسق بين مقدمة القصيدة وبنيتها، «فإذَا أَرَادَ الشَّاعِرُ بِناءَ قَصِيدةٍ، مخضَ المعْنَى الذِّي يُريدُ بِنَاءَ الشِّعْر عليه في فِكْرِهِ نَثْرًا، وأعَدَّ له ما يُلْبسُهُ إِيَّاهُ من الألفاظِ التي تُطَابِقُهُ، والقوافي التي توافِقُهُ، والْوزْنِ الذي سَلَسَ له القَوْلُ عليه، فإذا اتَّفَقَ له بيتٌ يُشَاكِلُ المَعْنَى الذي يَرومُهُ أَثْبَتَهُ وأَعْمَلَ فِكْرَهُ في شُعْل القوافي بها تَقْتَضِيهِ مِن المعاني على غير الذي يَرومُهُ أَثْبَتَهُ وأَعْمَلَ فِكْرَهُ في شُعْل القوافي بها تَقْتَضِيهِ مِن المعاني على غير تنسيقٍ للشَّعْر وتَرْتِيب لفُنُونِ القَوْل فيه، بل يُعلِقُ كلَّ بيتٍ يَتَّفِقُ له نَظْمُهُ على تَنْسِيقٍ للشَّعْر وتَرْتِيب لفُنُونِ القَوْل فيه، بل يُعلِقُ كلَّ بيتٍ يَتَّفِقُ له نَظْمُهُ على القوافي بها تَقْتَضِيهِ مِن المعاني على عير المَوْلِ فيه اللهِ القوافِي بها تَقْتَضِيهِ مِن المعاني على عير المنه القوافي بها تَقْتَضِيهِ مِن المعاني على عير النَّيْ للسِّعْر وتَرْتِيب لفُنُونِ القَوْل فيه، بل يُعلِقُ كلَّ بيتٍ يَتَّفِقُ له نَظْمُهُ على المَوْلِ فيه اللهِ القوافِ القول فيه المَوْلِ فيه اللهُ عَلَى المَوْلِ فيه اللهِ القول فيه المَوْلِ فيه المَوْلِ فيه اللهِ القول فيه المَوْلِ فيه المُولِ فيه المُولِ في اللهُ القول فيه المُهُ القول فيه المَوْلِ فيه المَوْلِ فيه المَوْلِ فيه المَوْلِ فيه المَوْلِ فيه المَوْلِ فيه القول فيه المَوْلِ فيه المِنْلِ المَوْلِ فيه المَوْلِ فيه المُؤْلِقِ المَوْلِ فيه المُؤْلِقِ المَوْلِ فيه المَوْلِ فيه المَوْلِ فيه المَوْلِقِ المَوْلِ فيه المَوْلِ فيه المَوْلِ فيه المُولِ المَوْلِ في المَوْلِ في المُولِ المُؤْلِ المَوْلِقِ المَوْلِ في المَوْلِقِ المَوْلِ في المُولِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المِوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المُولِ المَوْلِ المَوْلِ المُؤْلِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلُولِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ المَوْلِ ال

_

⁽۱) أبو الحسن حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، ت: محمد الحبيب بن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت: لبنان، ط۲، ۱۹۸۱م، ص۱۱.

تَفَاوُتِ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَا قَبْلَهُ، فإذَا كَمُلَتْ له المعَانِي، وكَثُرتْ الأبياتُ، وَفَقَ بينها بأبياتٍ تكونُ نظامًا لها، وسِلْكًا جامعًا لما تشَتَّتَ منها، ثم يتأمَّلُ ما قد أدَّاهُ إليه طَبْعُهُ، ونَتَجَتْهُ فِكْرَتُهُ، فَيَسْتَقْصِي انتقادَهُ، ويَرُمُّ ما وَهَى منهُ، وَيُبْدِلُ بِكُلِّ لَفْظَةٍ مُسْتَكْرَهَةٍ لَفْظَةً سَهْلَةً نَقِيَّةً، وإنْ اتَّفَقَتْ له قافيةٌ قد شَغَلَهَا في مَعْنَى من المعاني، مُسْتَكْرَهَةٍ لَفْظَةً سَهْلَةً نَقِيَّةً، وإنْ اتَّفَقَتْ له قافيةٌ قد شَغَلَهَا في مَعْنَى من المعاني، واتَّفَقَ له معْنَى آخر مُضادٌ للمعنى الأوَّل، وكانَتْ تلك القافيةُ أَوْقَعَ في المعْنى الثَّانِي منها في المعْنى الأوَّل، نقلَها إلى المعْنى المختار، الذِّي هو أَحْسَنُ، وأَبطلَ الثَّانِي منها في المعْنى الأوَّل، فل المَعْنى المختار، الذِي هو أَحْسَنُ، وأَبطلَ ذلك البَيْتَ، أو نَقضَ بعْضَهُ، وطلَلَبَ لمعنَاهُ قافيةً تُشَاكِلُهُ، ويكونُ كالنَّسَّاحِ الخاذِقِ الذي يُفَوِّ وَشْيَهُ بأحسَنِ التَّفُويفِ ويُسَدِّيهِ ويُنيرُهُ، ولا يُهلُهِ لُ شيئًا منه فيشيئهُ »(١).

فللقصيدة معانٍ وأغراضٍ رئيسة، يتطلب نظمها تفكير دقيق، وطبعٌ وسجيّةٌ مواتية (٢)، وطريقة لصياغة الألفاظ والقوافي والوزن المناسبة للنظم بشكل عام، مع مراعاة حسن الترابُط والترتيب للأبيات، حتى تبدو في هيئة متهاسكة، لا ينبو فيها البيت عن سابقه ولاحقه، وإذا ما توافرت كل تلك المقوّمات، بدت القصيدة في أتم طريقة وأكمل صورة.

هذا عن مفهوم القدماء لبنية القصيدة، أمّا المحدثون، فقد كثُرت

(۱) أبو الحسن محمد بن أحمد بن طباطبا العلوي، عيار الشعر، ت: عبد العزيز المانع، دار العلوم للطباعة والنشر، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م، ص ص ٧-٨.

(٢) انظر: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، البيان والتبيين، ت: عبد السلام هارون، دار الفكر للطباعة والنشر، ط٤، الجزء الثالث، ص ٢٨. دراساتهم حول هذه المباحث، وهي في غالبيتها تتمحور حول ثلاثة منطلقات، هي (١):

- ١) وحدة المتكلم أو الراوي الذي يربط بين أجزاء الكلام.
- ٢) وحدة الموضوع، وهي التي يدور الكلام فيها حول موضوع واحد معيّن أيًّا كان نوعه؛ إنسانًا أم غيره.
- ٣) الوحدة المنطقية، وهي التي تكون فيها أجزاء الكلام ملتئمة لا
 تناقُض بينها.

وفي هـذه المنطلقات- الوحدة الموضوعية والنفسية والمنطقية (أو العضوية) - تعدّدت الآراء وتنوّعت التفسيرات، وتقاطعت الأحكام، وهي في غالبيتها لا تخرج عن اتّجاهيْن:

1) اتجاه يرى قائلوه بوجود الوحدة الموضوعية في غالبية قصائد الإحيائيين، مها تنوّعت أغراض تلك القصائد، متكّئين في ذلك على القول بالوحدة النفسية (٢) في مقدمات القصائد وبنيتها.

هذا عن الوحدة النفسية، وعن الوحدة العضوية في القصيدة- بحيث

(١) يوسف حسين بكار، بناء القصيدة في النقد العربي القديم (في ضوء النقد الحديث)، دار الأندلس، ط٢، ١٩٨٢م، ص ٢٨٠.

⁽٢) انظر: حسين عطوان، مقالات في الشعر ونقده، دار الجيل، ط١، بيروت، لبنان، ١٤٠٧هـ، ص ص ١١-١٣.

تبدو مترابطة متدرّجة، لا يمكن فصل أو تأخير أو تقديم بيتٍ على آخر (۱) فيراها أصحاب هذا الاتجاه نوعًا من المبالغة والمنطقية التي تُخرِج الشعر من لغة وعالم المشاعر إلى لغة مادية وعقلية لا تتلاءم مع الجانب الوجداني في الشعر. وهنا غالبًا ما يتم ربط شعراء مدرسة الإحياء بالقدماء، «ولذلك وجب أن أشير إلى أن الشاعر العربي القديم كان بطبعه عزوفًا عن النظر بهذا المعنى الفلسفي إلى ظواهر الكون والحياة، وإنها كان حكها قلنا - يقف من علاقته بالكون عند الإحساس والخبرة الجهالية والتجاوُب العاطفي، وهي أمور ذاتية لا سبيل إلى التحكُم فيها.

ومن حق الشاعر أن يصوّرها وأن يتجاوز كل حدّ في هذا التصوير، إلا ما يمجُّه الذوق وتأباه طبيعة الحسِّ السليم من الكذب الصريح والتمويه الزائف والغُلُوّ المفرِط »(٢). وكأنّ البعض فهم الوحدة العضوية فهمًا خاطئًا، فظنُّوها وحدة فكرية عقلية مادية صِرْ فة، تشمل ترتيب الأبيات والمعاني ترتيبًا اليًا محدَّدًا ثابتًا يستلزِم بناء القصيدة بناءً صناعيًا هندسيًا، يستحيل معه التقديم والتأخير والإضافة والتحوير في نسق الأبيات.

٢) اتِّجاه على الطرف الآخر:

(١) انظر: عباس محمود العقاد، الديوان، ص ٥٥.

⁽٢) محمد الكتاني، الصراع بين القديم والجديد في الأدب العربي الحديث، دار الثقافة، الدار البيضاء: المغرب، الجزء الأول، ط١، ٢٠٤ هـ – ١٩٨٢م، ص ٣٦٥.

وهو يرى أنَّ تعدُّد موضوعات وأغراض القصيدة -عند الإحيائيين- مَدْعاةٌ لتفكُّك أجزائها، وعدم ترابُط أبياتها، مع قصور في عاطفة ناظمها، وأسلوبه في صياغتها (١).

فأراد أصحاب هذا الاتّجاه وضع مقاييس وأُسُس للشعراء في نظم القصائد، وهي:

١ - أن يُخصَّص الشاعر للقصيدة موضوعًا مُعيّنًا، لا تتعدّاه إلى غيره؛
 حتى يسهل تصنيفها وعنونتها.

٢- أن يتّحد مستوى الشعور والعاطفة في كل الأبيات، بحيث لا يعلو إحساس الشاعر حينًا، ويخبو حينًا آخر، مع مراعاة صدق العاطفة والتجربة لدى الشاعر، وحُسْنِ التأثير في المتلّقين.

٣- أن تتناسقَ مقدمة القصيدة وبنيتها، بحيث تترابط معانيها مع صورِها وخواطرها بشكل محكم ومتدرِّج، يُراعِي فيه البيت سابقَه، ولاحقَه، فلا يتم تقديمه أو تأخيره عن موضعه ومكانه اللائق به.

٤- أن يختار الشاعر لمعانيه وصوره الألفاظ المطابقة والموسيقي الملائمة،

⁽۱) انظر: شوقي، ضيف، في النقد الأدبي، دار المعارف بمصر، ط۲، ص ص ١٣٩-١٤٦-١٤٦- ١٤٩ بنظر: شوقي، ضيف، في النقد الأدبي، دار المعارف بمصر، ط۲، ص ٥٥، وجحا، ميشال، خليل مطران، عباس محمود، الديوان، ص ٥٥، وجحا، ميشال، خليل مطران، باكورة التجديد في الشعر العربي الحديث، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط٢، ١٤١هـ ١٤١هـ ١٩٩٥م، ص ص ص ١٩-١٠، وهلال، محمد غنيمي، النقد الأدبي الحديث، دار العودة، بيروت، ط١، ١٩٨٢م، ص ص ص ٣٩-٣٩٨ عـ ١٤٠٠.

والقوافي المناسبة؛ لتغدو قصيدته في أزهَى صورة وأعذب نغم وصوتٍ بلا تكلُّف ولا تصنُّع.

وما بين كُلِّ تلك الآراء والأحكام والاختلافات، أُحِبُّ أن أوضّح أمرًا أراه على قدرِ من الأهمية بمكان:

وهو أنَّهُ ما أضَرَّ بالدراسات الأدبية شيءٌ مثل الأحكام العامة والمطلقة؛ فالشعر والأدب وكل ما يتصل بالعلوم الإنسانية عصيُّ على مثل تلك الأحكام المطلقة والمعايير الصارمة، والأقرب للصحة أن تُحْمَلَ مثل تلك الآراء والاستنتاجات على وجه التقريب والنسبة والتناسُب.

والرأي الذي أرتضيه في موضوع الوحدة النفسية والموضوعية والعضوية —على محمل التغليب – هو:

أن نبدأ في الحكم على ترابُط أجزاء ومعاني أي قصيدة من ذات الشاعر أو ما يطلق عليه بالتجربة الشعرية، فهي التي «تقوم بتنظيم الذهن على نحو مباشر، وعلى نحو غير مباشر؛ لأن التجربة الشعورية ذاتها تتميّز بالنظام البديع، وعلى نحو غير مباشر؛ لأنه التجربة الشعرية ذاتها تتميز بالنظام البديع، وعلى نحو غير مباشر؛ لأنه يشجّع على إيجاد عادة التعمّل في النهن» (۱) . وهذه التجربة تَنْضَجُ بأمريْن، هما:

١) الطبع المواتي لقول الشعر، فـ « الشاعر هو الذي لا ينظم حتى يسوقه

_

⁽١) السعيد، الورقي، لغة الشعر العربي الحديث، مقوّماتها الفنية وطاقاتها الإبداعية، ص٦١.

الإلهام إلى قول الشعر بالرغم منه »(١) ، وهذا الإلهام تكمله العاطفة الصادقة والإحساس المعبّر والمؤثّر، فـ « الشاعر إذا كانَ انْفِعَالُهُ بمُنَاسَبَةِ قَصِيدَتِهِ عمِيقًا، وكان مَوْ قِفُهُ من القَّضِيَّةِ التي يَتَنَاوَهُمَا صَادِقًا، فإنَّهُ كانَ يَبُثُّ في قَصِيدَتِهِ لَوْنًا من الشُّعور يَنْبَثِقُ من مُنَاسَبَتِها ومَوْ قِفِهِ مِنْها انْبثَاقًا دَقيقًا، فإذا ضَرْ بُّ من العَاطِفَةِ يَذِيعُ فِي قَصِيدَتِهِ كُلِّهَا، ويَبْدُو فِي مُقَدِّمَتِهَا ومَوْضُوعِها، ويَغْلُبُ على بَقِيَّةِ أَجْزَائِهَا »(٢) . وهذا التغلُّب يتم إذا امتلك الشاعر ناصية الإلهام والعاطفة، فاحتواها بموهبته التي حباها الله له، فبدت بشكل متوازِ بحيث لا تعلو وتيرة العاطفة في أجزاء من القصيدة، وتخبو في أجزاء أخرى، والإلهام والعاطفة وحدهما لا يكفيان، فينبغى للشاعر عند نظمِه أن يُرَاعى طرائق و « تقاليد تتناول ما يقوله وكيف يقوله، تتناول ما ينظم فيه والطريقة التي ينظمه بها، وبعبارة أخرى، تتناول الموضوعات التي يعالجها وما يتّخذه فيها من طرق فنية للتعبير والموسيقي والتصوير »(٣). فليس الشعر « تعبيرًا فنيًا حرًّا، بل هو تعبير فنى مقيّد »(٤) . هـ و إذًا خلْقٌ وصناعةٌ تُكْمِلُ جانب التجربة والموهبة والإحساس المعتر والمؤثّر.

⁽۱) طه مصطفى، أبو كريشة، ميزان الشعر عند العقاد، دار الفكر العربي، ط۱، ۱۹۱۹هـ-۱۹۹۸م، ص ۱۱۱.

⁽۲) حسين، عطوان، مقالات في الشعر ونقده، دار الجيل، بيروت: لبنان، ط١، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م، ص ص ١١-١٢.

⁽٣) شوقي، ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، دار المعارف، القاهرة، ط٠١، ص ١٩.

⁽٤) المرجع السابق، ص ٢٠.

وهذا التكامُل ما بين الطبع والصناعة يحسُنُ عند الفكرة أو المعنى الرئيس، الذي يوليه الشاعر قدرًا كبيرًا من الأهمية، فيغدو مجاله الذي يُبدِع فيه، ويتميَّز، وعلى سبيل المثال لا الحصر، كان أبو فراس الحمداني مهتمًا بمعنى رئيسي، يظهر في غالبية مقدّماته وأبنية قصائده وهو الفخر والحرص على تأكيد الذات في جميع أحوال ومتغيّرات حياته (1)، وأبو الطيب المتنبي شُغِلَ بالفخر ووصف معاناته ومعاناة العرب في صراعهم مع العجم (1)، ونفس الأمر عند شعرائنا الثلاثة؛ فاهتمّ البارودي بفكرة تأكيد ذاته، والافتخار بعزيمته وقوته في وطنه وغربته، وهذا عن البارودي، أمّا عن حافظ، فركّز عنايته بالقضايا الاجتماعية ذات البُعد الإنساني، خاصة ثالوث التخلُّف الفقر، والجهل، والطبقية -، بينها وجّه شوقي غايته تجاه الجوانب الثقافية والسياسية بشكل عام، وقضية صراع الحضارات بشكل أدقّ وأخصّ.

وهذا المعنى أو الفكرة الرئيسة عند الثلاثة قد يشوبها في بداية تعامُل الشاعر معها نوعٌ من الارتجال والتفكُّك، لكن مع مرور الأيام وكثرة التجارب وزيادة الاهتهام والتفكير، تتسع وتتعمَّق رؤية الشاعر، فتنضج قصائده، ويتمكّن من تطويع معانيه ودلالتها، فيظهر الشاعر حيئئذٍ في أعلى درجات إبداعه وتميُّزه في ترابُط معانيه وقوة تأثيرها وجزالة ألفاظها وحُسن

(۱) زكي مبارك، الموازنة بين السعراء، دار الجيل، بيروت، ط۱، ۱۲۱هـ - ۱۹۹۳م، ص ۲۷۸ .

⁽٢) انظر: محمود، شاكر، المتنبي، مطبعة المدني، الجزء الأول، ص ص ٩٤ – ١٨٧ –١٨٩.

أسلوبها، والعكس صحيح.

وكل ما سبق ذِكْرُهُ يختصّ بذات الشاعر وذات الشاعر، تؤثّر وتتأثّر بالأغراض التي ينظمها، فإن تعدّدت موضوعات المقدمة وتنوّعت، تكثَّفتْ المعاني، وبدأت شيئًا فشيئًا تفقد قدرتها على التلاحُم، وإن قلّت الموضوعات، وركّز الشاعر على جزئية معيّنة محدّدة، تجمّعتْ واتّحدّت المعاني والأغراض المتباعدة، وتوتّقت الروابط والعلاقات بين معاني ودلالات مقدمة القصيدة وبنيتها والمقياس في هذا الصدد، لا يحدّده كثرة أو قلة المواضيع والمعاني، أو تفرُّد المقدمة بموضوع وغرض معيّن، وإنها الأرجح هو قدرة الشاعر على التركيز والتدرُّج في بسط معانيه، فحتى في الموضوع الواحد؛ كالمقدمة الغزلية، إن ركّز الشاعر على معنّى رئيس، تدرّج في عرضه، تماسكتْ مقدّمته، ولكن إن نوَّع وكثَّف المعاني، خفتَتْ واضمحلَّت الروابط بين تلك المعاني؛ كأنْ يبدأ الشاعر في مقدّمته الغزلية بحديث الهجر والصدود، ثم ينتقل للمكابرة، كردّ فعل على مَن جفاًهُ، ثم يحنُّ لأيام الوصل، عندئذٍ سنجد في المقدمة معاني مزدوجة وعاطفة متقلّبة وأبيات مبعثرَة، لكنْ إنْ ركّز على معنى الهجر وتأثيره، وربطه بتذكّر أيام الوصل، بدت المعاني متناسقة والعاطفة ناضجة متّزنة.

هذا عن ترابُط المعاني والموضوعات في المقدمة، ولكن ما مقدار هذا الترابُط؟ وهل يوجد معايير محدَّدة لوصف هذا الترابُط، بحيث يُوضَع كل بيتٍ في مكانه الصحيح، فلا يُقدَّم أو يُؤَخَّر عن مكانه اللائق به؟

- اجتهد البعض في هذا الموضوع (۱)، بما عُرِف بإصطلاح الوحدة العضوية، فوضع معايير صارمة في ترتيب الأبيات، فيستحيل معها تقديم أو تأخير البيت عن موضعه.

- والحق أن هذه دعوى قائمة على المبالغة والتعسُّف؛ فقد يصحّ مثل هذا الشرط في العلوم التجريبية، أمّا في الشعر، فالوضع مختلفٌ، فعالم الوجدانيات لا يتماشَى مع مثل تلك المعايير الصارمة والمادية والمنطقية المجرَّدة من العواطف.

- وعلى أية حال، لكل شاعر ولكل مقدّمة ظروفها الخاصة، فيختلف الوضع من شاعر لآخر، ومن مقدّمة لأخرى في مقدار التلاؤُم والترابُط ما بين المعاني والدلالات والتراكيب قوةً وضعفًا واختلافًا في درجة هذا الترابُط، وليس في وجوده من عدمه...

قال البارودي(٢):

قَلَّدْتُ جِيدَ المَعَالِي حِلْيَةَ الغَزَلِ يَالَّمُ فِي الغَيَّ قَلْبُ لاَ يَمِيلُ بِهِ يَالْبِيضِ فِي الأَغْمَادِ بَاسِمَةً أَهِيمُ بِالبِيضِ فِي الأَغْمَادِ بَاسِمَةً لَمْ تُلْهِنِي عَنْ طِلاَبِ المَجْدِ غَانِيَةٌ لَمْ بَيْنَ مُنْتَدَب، يَدْعُو لِكُرُمَةٍ كَمْ بَيْنَ مُنْتَدَب، يَدْعُو لِكُرُمَةٍ

وَقُلْتُ فِي الجِدِّ مَا أَغْنَى عَنِ الْهَزَلِ عَنْ شِرْعَةِ المَجْدِ سِحْرُ الأَعْيُنِ النُّجُلِ عَنْ غُرَّةِ النَّصْرِ، لاَ بِالبِيضِ فِي الكِلَلِ فِي لَّذَةِ الصَّحْوِ مَا يُغْنِي عَنِ الثَّمَلِ وبَيْنَ مُعْتَكِفٍ يَبْكِي عَلَى طَلَلِ

⁽١) انظر: عباس محمود، العقاد، الديوان، ص ٥٥.

⁽٢) ديوان البارودي، الجزء الثالث، ص ص ٦-١٣.

لَوْ لاَ التَّفَاوُتُ بَيْنَ الْخَلْقِ مَا ظَهَرَتْ فَانْهُضْ إِلَى صَهَوَاتِ المَجْدِ مُعْتَلِيًا وَدَعْ مَسنَ الأَمْسِ أَدْنَاهُ لِأَبْعَسِدِهِ وَدَعْ مَسنَ الأَمْسِ أَدْنَاهُ لِأَبْعَسِدِهِ قَدْ يَظْفَرُ الفَاتِكُ الأَلْوَى بِحَاجَتِهِ وَكُنْ عَلَى حَذَرٍ تَسْلَمْ، فَرُبَّ فَتَى لَوْ يَعْلَمُ المَرْءُ مَا فِي النَّاسِ منْ دَخَنٍ لَوْ يَعْلَمُ المَرْءُ مَا فِي النَّاسِ منْ دَخَنٍ فَلَا يَعْلَمُ المَرْءُ مَا فِي النَّاسِ منْ دَخَنٍ فَالْمُ فَلَا تَصْرَفُ وَاعْلَمْ أَنَّ قَائِلَهَا وَاعْلَمْ أَنَّ قَائِلَهَا كَمْ فُرْيَةٍ صَدَعَتْ أَرْكَانَ مَعْرَفَةٍ كَمْ فَرْيَةٍ صَدَعَتْ أَرْكَانَ مَعْرَفُكَ لاَغِيةً فَاقْبَلُ وَصَاتِي، وَلاَ تَصْرِفْكَ لاَغِيةٌ فَاقْبَلُ وَصَاتِي، وَلاَ تَصْرِفْكَ لاَغِيةٌ فَاقْبَلُ وَصَاتِي، وَلاَ تَصْرِفْكَ لاَغِيةٌ فَاقْبَلُ وَصَاتِي، وَلاَ تَصْرِفْكَ لاَغِيةٌ

مَزِيَّةُ الفَرْقِ بَيْنَ الْحَالِي والعَطَلِ فَالبَارُ لَمْ يَسَأُو إِلاَّ عَالِي القُلَلِ فَالبَحْرِ مَا يُغْنِي عَنِ الوَشَلِ فِي جُمَّةِ البَحْرِ مَا يُغْنِي عَنِ الوَشَلِ ويَقْعُدُ العَجْرِ مَا يُغْنِي عَنِ الوَشَلِ ويَقْعُدُ العَجْرِ مَا يُغْنِي عَنِ الوَصَلِ ويَقْعُدُ العَجْرِ بُاهَيَّابِةِ الوَكِلِ أَلْقَى بِهِ الأَمْنُ بَيْنَ اليَاسُ والوَجَلِ فَرَوْنَتُ الْأَلْ لاَ يَشْفِي مِنَ الغَلَلِ فَرَوْنَتُ الْأَلْ لاَ يَشْفِي مِنَ الغَلَلِ لَكَكُلِ لَا يَشْفِي مِنَ الغَلَلِ لَكَمُلِ الْمُحْلِ لَكَمُ لُلُ اللَّهُ فِي القُرْبَى عَلَى دَحَلِ فَالْكُحُلُ أَشْبَهُ فِي العَيْنَيْنِ بِالْكَحَلِ فَالْكُحُلُ أَشْبَهُ فِي العَيْنَيْنِ بِالْكَحَلِ يُصلِ يُصلِيكَ مِنْ حَرِّهَا نَارًا بِلاَ شُعلِ فَالْكُولُ وَمَنَّ قَتْ شَمْلُ وُدًّ غَيْرِ مُنْفَصِلِ وَمَزَّقَتْ شَمْلُ وُدًّ غَيْرِ مُنْفَصِلِ عَنْ بَنِي ثُعَلِ الْمُكَلِي وَمَنَّ عَلَى الْمُكَلِي وَمَنْ بَنِي ثُعَلِ مَنْ بَنِي ثُعَلِ عَنْ مَا كُلُّ رَامٍ مِنْ بَنِي ثُعَلِ عَنْ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ عَلْ اللهَ اللهُ اللهَ اللهُ اللهَ اللهُ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللهَ اللهُ اللهَ اللهَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهَ اللهُ ال

فبدأ بوصف علو همته، وبعده عن سفاسف الأمور، وهذا البُعد يتم إذا تحكَّم المرء في رغباته، وقهر ضعف النفس البشرية، فعودها على طريق يستهين فيه المرء بالأحداث والأشخاص، فلا يبالي بالمخاطر، ولكن بشرط ألا يركبه الغرور والثقة الزائدة عن الحدّ، فيكون ضحيّة لغرورِه، فقد يُؤتَى اللبيب من هذا الباب، وهذا المعنى الأخير في المقدمة.

ونلحظ هنا ترابُط الأبيات وتدرُّج وتسلسُل المعاني، فالمقدمة في كل أجزائها تدور حول معنى بُعْدِ الهمة، والحرص على تأكيد الذات بشكل عام، مُوَشَّى بالألفاظ الجزلة القوية، تقديمًا للموضوع الرئيس للقصيدة، وهو الفخر الذاتي، فلم يبدأ البارودي بالفخر الخاص، وإنّها قدّم لقصيدته بمعاني

الفخر العامة.

هذا عن البارودي، ولجِافظ طريقة مختلفة، يبعُدُ فيها عن التمركُز حول الذات، فيشارك الناس همومهم وآلامهم، قال حافظ (١):

شَـبَحًا أَرَى أَمْ ذاكَ طَيْفُ خَيَالِ أَمْسَتْ بِمَدْرَجَةِ الخُطُوبِ فَمَا لَهَا حَسْرَى تَكَادُ تُعِيدُ فَحْمَةَ لَيْلِهَا مَا خَطْبُها، عجبًا، ومَا خَطْبي بها؟ دَانَيْتُهَا ولِصَوْتِهَا فِي مَسسْمَعِي وَسَأَلْتُهَا: مَنْ أَنْتِ؟ وَهْمَ كَأَنَّهَا فَتَمَلْمَلَتْ جَزَعًا، وَقَالَتْ: حامِلٌ قَدْ مَاتَ وَالِدُها، ومَاتَتْ أُمُّهَا وَإِلَى هُنا حَبِسَ الْحَيَاءُ لِسَانَهَا فَعَلِمْتُ مَا تُخْفِى الفَتَاةُ وَإِنَّا الْعَسَاةُ وَإِنَّا الْعَسَاةُ وَإِنَّا الْعَالَامُ اللَّهُ وَوَقَفْتُ أَنْظُرُهَا كَالَّهُ عَابِدٌ وَرَأَيْتُ آيَاتِ الجَهَالِ تَكَلَّفَتْ لا شَيْءَ أَفْعَـلُ فِي النُّفُـوسِ كَقَامَـةٍ أَوْ غَادَةٍ كَانِتْ تُرِيكَ إِذَا بَلَتْ قُلْتُ: انْهَضِي، قالتْ: أَيَنْهَضُ مَيِّتٌ فَحَمَلْتُ هَيْكَلَ عَظْمِهَا وَكَأَنَّنِي

لاً، بَلْ فَتَاةٌ بِالعَرَاءِ حِيالِي رَاع هُنَاكَ وَمَا لَهَا مِنْ وَالِي نَارًا بِأَنَّاتٍ ذَكَيْنَ طِوَالِ مَا لِي أُشَاطِرُها الوَجِيعَةَ مَا لِي؟ وَقْعُ النَّبَالِ عَطَفْنَ إِثْرَ نِبَال رَسْمٌ عَلَى طَلَلِ مَنَ الْأَطْ الْآلِ لَمْ تَدْرِ طَعْمَ الغَمْضِ مُنْذُ لَيَالِي وَمَضَى الحِهَامُ بِعَمِّهَا وَالْحَالِ وَجَرَى البُكَاءُ بدَمْعِهَا الْهَطَّالِ يَحْنُو عَلَى أَمْثَا لِهِا أَمْثَا لِي فِي هَيْكِ لِيرْنُولِ إِلَى تَمْ شَالِ بِ زَوَالْهِنَّ فَ وادِحُ الأَثْقَ اللَّهُ هَيْفَاءَ رَوَّعَهَا الأَسَى جُرْالِ شَمْسَ النَّهَارِ فَأَصْبَحَتْ كَالآلِ مِنْ قَبْرِهِ ويَسِيرُ شَنُّ بَالِي حُمِّلْتُ حِينَ حَمَلْتُ عُودَ خِلاَل

⁽١) ديوان حافظ، الجزء الأول، ص ص ٢٧٥ - ٢٧٦.

فبدأ حافظ بمعنى الحيرة عمَّا رأى، وحتى لا تطول حيرته، وضح مقصوده، وهو أثر المعاناة والفقر على أهلها في الشكل والهيئة والحواس والنفس. وحتى لا ينحو المعنى للتقريرية المباشرة، اتِّجه لأسلوب الحوار، قاصدًا من وراء ذلك تفاعُله الذاتي مع أصحاب تلك المأساة، وحتى يُصَعِّد الموقف، حدَّد المَعْنِي بها، وهي فتاة في عمر الصبا، عانت، فذبلت زهرة شبابها، وهنا نقف عند تحديده وتبنِّيه لأثر الفقر على مَن اكتوى بناره، فلم يذكر معاناة رجل راشد مثلاً، وإنها ذكر فتاة. والمرأة كها وَقَرَ في ثقافتنا أقوى مثير للنخوة العربية بكرمها الحاتمي، وعنفوانها اليَعْرُبي.

هذا الكلام المُراد توجيهه لدار الأيتام، وهو الغرض الرئيس للقصيدة، وهنا نلحظ التكامُّل ما بين الغرض الرئيس للمقدمة - وإثارة النخوة وحتُّ النفوس على البذل والعطاء- وغرض القصيدة الرئيس- التعاطُف مع الأيتام ودورهم.

وإن كان حافظًا قد ركّز في مقدمته على جانب واحد، إلاّ أن شوقى قد عدّد وفصّل في معانيه وأغراضه في مقدمته التالية (١):-

نَبَذَ الْهَوَى، وصَحَا منَ الأَحلاَم ثَابَتْ سَلاَمَتُهُ، وَأَقْبَلَ صَحْوُهُ إِلاَّ بِقَايَا فَاسَتْرَةٍ وَسِقَام صَاحَتْ بِهِ الْآَجَامُ: هُنْتَ! فَلَمْ يَنَمْ أُمَـمٌ وَرَاءَ الكَهْ فِ جُهُـدُ حَيَـاتِهِمْ

شَرقٌ تَنَبَّه بعد طُولِ مَنام أعَلَى الْهُوانِ يُنَامُ فِي الْآجَام؟ حَرَكَاتُ عَيْشِ فِي سِكُونِ حِمَام

⁽١) الشوقيات، الجزء الرابع، ص ص ١٧ - ١٩.

سَفَرَ الْحَيَاةِ وَرِحْكَةَ الأَيَّام هِمَـمٌ ذَهَـبْنَ يَـرُمْنَ كُـلَّ مَـرَام أَوْ جَامِح يَعْدُو بِنِصْفِ لِجَام لاَ تُـسْتَبَاحُ، وَلِلْكِنَانَـةِ حَـام وَتَاأَمِّلِي الدُّنْيَا بِطَرْفٍ سَامٍ مِنْ رَاحَتَىْ مِلِكٍ أَغَـرٌ هُمَام وَيَذُودُ دُونَ حِيَاضِهِمْ، وَيُحَامِي بِالحَانِثِينَ إِلَيْكِ فِي الإِقْسَام أَعَلِمْتِ حَالاً آذنَتْ بِدَوَام؟ نَزَلَتْ، فَلَمْ نُغْلَبْ عَلَى الأَحْلاَم وَيُرَقِّ لَ لَهُ وَنَ نَكُونَ لَكُونَ الْآلام والحَــقُّ نِعْــمَ مُثَبِّـتُ الأَقْــدَام وَعَلَى عَوَاقِبِ شِحْنَةٍ وَخِصَام إِنَّا بَنُو الإِقْدَامِ وَالإِحْجَامِ فَإِذَا وَثَبْنَ فَنَحْنُ غَيْرُ نِيَام لَحِوَادِثٍ خَلْفَ الغُيُوبِ جِسَام المُنْزَلُ ونَ مَنَ إِلَ الأَكْرِامُ وَالْخَالِفُونَ أُمَيَّةً فِي السَشَامِ؟ يَبْنُونَ فِيهِ حَضَارَةَ الإِسْلَام؟ لمَّ السِضِيَاءِ حَوَاشِيَ الإِظْلَام؟ وَهَـوَى الـدِّيَارِ وَرَاءَ كُـلِّ غَـرَام وَتَنُوا إِلَى الفُسطَاطِ فَضْلَ زِمَام!

نَفَضُوا العُيُونَ منَ الكَرَى، واسْتَأْنَفُوا فِي كُلِّ حَاضِرَةٍ وَكُلِّ قَبِيلَةٍ مِنْ كُلِّ مُمْتَنِع عَلَى أَرْسَانِهِ يَا مِصْرُ، أُنْتِ كِنَانَةُ اللهُ التِي اسْتَقْبِلِي الآمَالِ فِي غَايَاتِهَا وَخُذِي طَريفَ المَجْدِ بَعْدَ تَلِيدِهِ يُعْنَى بِسُؤْدَدِ قَوْمِهِ وَحُقُوقِهِمْ مَا تَاجُكِ العَالِي، ولا نُوَّابُهُ جَرَّبْتِ نُعْمَى الجَادِثاتِ وَبُؤْسِهَا عَبَسَتْ إِلَيْنَا الْحَادِثَاتُ، وَطَالَا وَثَبَتْ بِقَوْم يَضْمِدُونَ جِرَاحَهُمْ الحَتُّ كُلُّ سِلاَحِهِمْ وَكِفَاحِهِمْ يَبْنُونَ حَائِطَ مُلْكِهِمْ فِي هُدْنَةٍ قُلْ لِلْحَوَادِثِ: أَقْدِمِي، أَوْ أَحْجِمِي نَحْنُ النِيَامُ إِذَا اللَّيَالِي سَالَتْ فِينَا مِنَ الصَّبْرِ الْجَمِيلِ بَقِيَّةٌ أَيْنَ الوُّفُودُ المُلْتَقُونَ عَلَى القِرَى الوَارِثُونَ القُدْسَ عَنْ أَحْبَارِهِ الحامِلُو الفُصْحَى وَنُـورِ بَيَانِهَا وَيُوَلِّفُ لِهُ السَشَرْقَ فِي بُرْهَا نِهَا السَّرُقَ فِي بُرْهَا نِهَا ال تَاقُوا إِلَى أَوْطَانِهِمْ، فَتَحَمَّلُوا مَا ضَرَّ لَوْ حَبَسُوا الرَّكَائِبَ سَاعَةً

لِيُصِيفَ شَاهِدُهُمْ إِلَى أَيَّامِهِ وَيَرَى وَيَسْمَعُ كَيْفَ عَادَ حَقِيقَةً مِنْ هِمَّةِ المَحْكُوم وَهُوَ مُكَبَّلُ

يَوْمًا أَغَرَّ مُمَّلَّحَ الأَعْلَمَ مَا كَانَ مُمْتَنِعًا عَلِى الأَوْهَامِ بِالْقَيْدِ، لاَمِنْ هِمَّةِ الْحُكَّامِ

فبدأ شوقي بوصف بدايات نهضة الشرق بعد سُباته العميق، وإن كانت في البداية بعض الصعوبات والعوائق، إلاّ أن صدق وقوة الأمة كفيلة بقهر كل الصعاب.

هذا عن الشرق على وجه العموم، وعلى وجه الخصوص، مصر صاحبة التاريخ العريق، والمواقف الخالدة على مرّ العصور، والتي تشكّل الحافز للتحدِّي والتفاؤُل بالتغلُّب على أزمات العصر.

وهنا بالذات ركّز شوقي على أهم معنيين في بعث الأمل في النفوس لكل مستجير من نوازل الدهر، وهما: العقيدة، والهوية العربية – التي تجمع كل أطياف الشعب والأمة –مذكِّرة لها بتاريخها المجيد؛ لتبني حاضرها السعيد، وهذا الحاضر لا يُكْتَفَى فيه بالقوة المعنوية فقط، بل للقوة المادية دورها..وهنا تطرَّق الشاعر للغرض الرئيس لقصيدته – افتتاح بنك مصر في مايو ١٩٢٥م، فنلاحظ الترابُط بين المعنى الرئيس في المقدمة (وهو الأخذ بأسباب القوة المعنوية)، والمعنى والغرض الرئيس للقصيدة، وهو تأكيده على دور وأهمية الجانب الاقتصادى في نهضة مصر والأمة العربية.

بقيتْ ملاحظة أخيرة، أحبّ أن أنوِّه إليها:

إنني لست أزكِّي البارودي وحافظاً وشوقياً عن التقصير في كل

مقدّماتهم، وأدّعي حُسْنَ ترابطها في كل الموضوعات والأغراض والمعاني والقصائد، فلكل شاعر منهم مقدّمات تمكّنَ وتألّقَ في ربط معانيها ودلالاتها، وفي بعض المقدّمات توسُّط، وفي بعضها الآخر ضعف التلاؤم والتلاحُم ما بين المقدمة وبنية القصيدة إلى حدِّ ما.

ومن الخطأ المنهجي عندئذ أن نطالب الإحيائيين بمفاهيم وتصورات ذات طابع شمولي في حسبانهم وتالية لعصرهم .

الخاتمة

وبعد: فقد جاءت هذه الدراسة التي تناولت فيها "موضوع مقدمة القصيدة العربية عند شعراء مدرسة الإحياء" في تمهيد وفصلين، وهنا أحب أن أوضح أهم ما توصلت إليه في التمهيد والفصلين الأول والثاني:

ففي التمهيد لمقدمة القصيدة عند القدماء بدأت بتبيين الدوافع لتلك المقدمات ،والتي من أهمها حياة التنقل والارتحال ، وسرعة إيقاع الحياة، مما انعكس بدوره على الشعراء ،فغدت مقدمات قصائدهم خواطر متدفّقة خاطفة تلامس المواضيع بشكل مباشر انطباعي بعيد عن التعمق ومحاولة استكشاف خفايا الحياة والوجود،ويظهر هذا الأمر بشكل جلى عند متقدمي العصر الجاهلي ، ولكن مع مرور الأيام شيئاً فشيئاً ،بدأت المقدمات تكتسب تقاليدَ وطرقاً متبعة في النظم ،فاختصت بعض المقدمات كالمقدمة الطللية والغزلية ببعض الخصائص كالانتشار والطول، وظهرت بعض الأشكال الرئيسية، والفرعية للمقدمات، ولم ينته العصر الجاهليّ حتى تمت لكل أشكال المقدِّمات المعالم الأصلية والمحددة لهيئتها ودلالاتها، واستمر الوضع على ما هو عليه إلى أن ظهر نمط جديد للمقدمات عند أبي نواس في العصر العباسي - المقدمة الخمرية - تجديداً في الموضوع وليس في المضمون، وهذا عن التمهيد للىحث .

وفي الفصل الأول تطرقت أوَّلاً لعلاقة الإحيائيين بالتراث، فمم الاشك فيه أن التراث كان المنطلق المحوريَّ لشعراء مدرسة الإحياء كبعد نظري تبعاً

لقراءاتهم المتنوعة من مختلف عصور الأدب العربيّ،هذه القراءات التي أُثَّرت بلا شك في وعى ولا وعى شعرائنا الإحيائيين، فكانت بالنسبة لهم المثل والنوذج المحتذى، وهذا النموذج ظهر في أتم صوره في مقدمات الإحيائيين التقليدية كالمقدمة الطللية والغزلية والخمرية والشيب والشباب والحكمة ، - وعلى سبيل المثال لا الحصر كانت أطول مقدمات الإحيائيين ذات المعاني الحماسية هي المقدمات الطللية -. وهذا التشابه بين الإحيائيين لا ينفي خصوصية كل شاعر منهم فالبارودي أكثر وأهتم بتلك المقدمات بشكل لافت للنظر يميل فيه للتقليد الصارم، بينها أحمد شوقى جدد في بعض مقدماته فوصف أطلالاً تاريخية بحس وطنى ظاهر، مازج وقرن فيها ما بين البعد التاريخي والبعد الثقافي المعاصر، وقلت تلك المقدمات عند حافظ وظهرت في شكل خواطر سريعة تميل للعموميات والمباشرة في الطرح والتفكير، وقريب من ذلك ورد في المقدمات الغزلية - باستثناء مقدمات الغزل في المدائح النبوية - فالملاحظ على تلك المقدمات الغزلية الاهتمام بالبعد الحسى على جانب البعد الوجداني فغزلهم عبارة عن غرض وموضوع لا يحمل أية أبعاد ذاتية أو معنوية ، ونفس الأمر جاء في بقية المقدمات التقليدية، وهذا التقليد خفت وطأته وآثاره في المقدمات المختلفة ذات البعد السياسي والاجتماعي والتأملي ، فظهر تأثير العصر والبيئة وتجارب كل شاعر في تلك المقدمات ، ويبدو ذلك عند البارودي في تأكيده على معاني الصمود والكفاح في منافحة الأعداء للنهوض بالأمة، وعند شوقى في تركيزه على النواحي الإيهانية والمكانة التاريخية للأمة العربية، ولدى حافظ في إثارة المشاعر للتخلص من التبعية والروح الانهزامية التي سرت عند بعض مواطنيه، وهذه القضايا الكبرى والنخبوية لم تعزل الشعراء عن الالتفات لاهتهامات عامة الناس فاهتموا في مقدماتهم ذات البعد الاجتهاعي بهموم المواطنين الاقتصادية والثقافية والإدارية ، وهنا بالذات لامس حافظ وجدان الجهاهير بأصدق عاطفة وأدق لغة وإن كان يميل في بعض الأحيان للنظرة السوداوية في التصور للواقع ، فقسوة الواقع وإحباطاته كانت الملهم الحقيقي لحافظ وشوقي في نظمهم المقدمات ذات البعد التأملي، هذا الإلهام الذي اتجه فيه حافظ إلى الناحية التقريرية ،بينها أعطاه شوقي تصوراً أوسع وأشمل يبحث في أسرار الحياة وأحوالها برؤية عقلانية فاحصة .

وفي الفصل الثاني: تناولت أولاً الألفاظ والتراكيب ومن الطبيعي عند الإحيائيين أن تكون غالبية ألفاظهم وتراكيبهم مستمدة من التراث ،ولا أدّلً على ذلك من مقدمات قصائد المعارضة ومقدماتهم التقليدية، فالسير على نهج القدماء وطريقتهم كان أسلوبهم الذي تمسكوا به، بل كان مجال افتخارهم وتأكيد أصالتهم، ومن غير المستساغ أن نطالبهم بالتغيير في ألفاظهم وتراكيبهم بها لم يرد في تفكيرهم، ومع ذلك نجد بعض الألفاظ المعاصرة ظهرت في مقدماتهم ذات البعد السياسي والاجتهاعي على استحياء، وقريب من ذلك أيضا صورهم الفنية فالملاحظ عليها، توزعها ما بين صور موغلة في التقليد خاصة في غرضي الحكمة والغزل، وصور تظهر فيها بصهات الشاعر الخاصة، كالمبالغة عند البارودي ، والتنويع والتفصيل عند شوقي ، والمباشرة في صور حافظ إبراهيم ، وهذا الاختلاف ضاق مداه في الصور الحديثة كوصف

المخترعات والمنجزات العصرية، فظهرت صورهم في شكلٍ أولي وصفي انطباعي، ولا ضير في ذلك لأنها منجزات حديثة مستجدة، ودائها يميل الإنسان في التعامل الأولي إلى مثل تلك الطريقة.

ثم وقفت مع موسيقى الإحيائيين وهنا بالذات نلحظ أشد درجات التهاهي والتناغم مع القدماء، فلم يزد الثلاثة أو يخرجوا عن بحور الشعر عند الخليل ومتدارك الأخفش، محصياً بحور مقدمات كل من البارودي وحافظ وشوقي، وهم وإن اتحدوا في النظم علي أوزان محددة معلومة سلفا إلا أن ذلك لا ينفي التنوع في إيقاعاتهم وأنغامهم، فالوزن أمر عام قد يشترك في نظمه عدة شعراء ولكن الإيقاع في أي وزن يختلف من شاعر لآخر، فالبارودي كانت أنغامه عالية وتميل في مجملها للرتم السريع، وعلى الضد من ذلك كان إيقاع شوقى متنوعا ثريا، وعلى التوسط بينها كانت أنغام حافظ.

ولعل عظم تأثر الإحيائيين بشعر القدماء في الأغراض والصور والألفاظ والتراكيب، حدا ببعض النقاد إلى إتهام البارودي وحافظ وشوقي بالتقليد الفَجّ والذوبان في شخصيات الأوائل، ومن ثم فقدان الترابط والاتحاد الموضوعيّ والعاطفي في شعر هم، فكان المبحث الرابع وقفة مع تلك الآراء النقدية، حاولت فيه تبيين قدرة الشاعر وتمكنه في معانيه ودلالاته إنْ طرق معني رئيسياً، يشكل اهتهاماً خاصاً في وجدانه ، فهنا بالذات تظهر المقدمات في أعلى درجات الترابط والتدرج والتناسق والصدق الفني، والعكس صحيح .

وهنا بقيت ملاحظة أخيرة:

وهي أن كل مباحث وأبواب هذه الدراسة تلتقي في وحدة كليةٍ تحتوي منهج الموضوع وطبيعته ، وهي في : علاقة الإحيائيين بالتراث ، وتصورهم لمفهوم الإحياء ، أو البعث، القائم على الاختيار والاستلهام من الماضي ، باعتباره النموذج الأعلى والأصل الذي يقاس عليه الشعر ، وهذا التصور خير موضح لمحدودية التجديد في الشعر الإحيائي .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.



فهرس المصادر والمراجع

أولاً المصادر:

- ١ ديوان البارودي، حققه وصححه وضبطه وشرحه على الجارم ومحمد شفيق معروف.
 - ٢- ديوان حافظ إبراهيم، دار العودة، بيروت، طباعة عام ١٩٩٦م.
 - ٣- الشوقيات، تقديم محمد حسين هيكل، مكتبة مصر، الطبعة الأولى.

ثانياً:المراجع:

- ١- أحمد شوقي شاعر الوطنية والمسرح والتاريخ، فوزي عطوي، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى.
- ٢- الأدب العربي الحديث لمجموعة من الباحثين، تحديداً بحث الشعراء الإحيائيون العرب، س سوميخ، ترجمة أحمد الطامي، النادي الأدبي الثقافي بجدة، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ-٢٠٠٢م.
- ٣- الأدب العربي المعاصر في مصر، شوقي ضيف، دار المعارف بمصر،
 الطبعة الخامسة.
 - ٤- الأدب والحياة المصرية، محمد حسين هيكل، دار الهلال.
- ٥- الإسلام في شعر شوقي، محمد علي مغربي، الطبعة الأولى، ٤٠٤هـ ١٤٠٨م.

- ٦- الأطلال في الشعر العربي دراسة جمالية، محمد عبدالواحد حجازي،
 دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الطبعة الأولى، ٢٠٠١م.
- ٧- الإيقاع في الشعر العربي شوقي نموذجا ، محمود عسران ، مكتبة بستان المعرفة ٢٠٠٧م .
- ۸- البارودي رائد الشعر الحديث، شوقي ضيف، دار المعارف بمصر،
 الطبعة الثانية.
- ٩- بناء القصيدة في النقد العربي القديم (في ضوء النقد الحديث ، يوسف حسين بكار ، دار الأندلس ، الطبعة الثانية) .
- ١ البيان والتبيين، لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة.
- ١١ التراث والمعارضة عند شوقي، عبدالله التطاوي، دار غريب للطباعة والنشر.
- 17 تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث، نعيم اليافي، منشورات اتحاد الكتاب العرب.
- ۱۳ حافظ إبراهيم شاعر النيل، عبدالحميد سند الجندي، دار المعارف، ط۱۳۸۸هـ - ۱۹۶۸م.
- ١٤ حافظ إبراهيم، زكي مبارك، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى
 ١٤١١هـ ١٩٩١م.
 - ١٥ حافظ و شوقي، طه حسين، منشورات الخانجي وحمدان.

- ١٦ حركات التجديد في الأدب العربي، لمجموعة من الباحثين، دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٧٩م.
- ۱۷ حياة قلم، عباس محمود العقاد، دار الكتاب العربي، الطبعة الثانية، ١٧ حياة م، بيروت.
- ۱۸ الحيوان، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، دار الكتاب العربي، الطبعة الثالثة، ۱۳۸۸هـ ۱۹۶۹م.
- 19-خليل مطران باكورة التجديد في الشعر العربي الحديث، ميشال جحا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1813هـ-1990م.
 - ٢ دراسات في الشعر الجاهلي، يوسف خليف، دار غريب.
- ٢١ دراسات في الشعر العربي المعاصر، شوقي ضيف، دار المعارف بمصر، الطبعة السادسة.
- ٢٢ دراسة عن شوقي، شفيق جبري، دار قتيبة، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ ١٩٩٧م.
- ٢٣-دلائل الإعجاز، عبدالقاهر الجرجاني، تحقيق محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، ٤٠٤هـ.
- ٢٤-ديوان أبي فراس الحمداني، تحقيق إبراهيم السمرائي، دار الفكر للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م.

- ٢٥-ديوان أبي نواس، حققه وشرحه وفهرسه/ سليم خليل قه وجي، دار الجيل.
- ٢٦-ديوان الأعشى الكبير، تحقيق محمد أحمد قاسم، المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى ١٤١٥هـ ١٩٩٤م.
- ٢٧-ديوان المتنبي، شرح أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، دار صادر.
- ٢٨ ديوان النابغة الذبياني، تحقيق/ محمد أبو الفضل إبرهيم، دار المعارف.
- ٢٩ ديوان امرئ القيس، تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، الطبعة الرابعة.
- ٣- ديوان طرفة بن العبد، شرح الأعلم الشنتمري، تحقيق لطفي الصقال، ودرية الخطيب، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق.
- ٣١- ديوان عبيد بن الأبرص، تحقيق حسين نصار، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي وأولاده بمصر، الطبعة الأولى، ١٣٧٧هـ ١٩٥٧م.
- ٣٢-ديوان علقمة الفحل بشرح الأعلم الشنتمري، حققه لطفي الصقال، ودرية الخطيب، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى ١٣٨٩هـ ١٩٦٩م.
 - ٣٣-ديوان عنترة، تحقيق محمد سعيد مولوي، المكتب الإسلامي.

- ٣٤-ديوان قيس بن الخطيم، تحقيق ناصر الدين الأسد، دار صادر، الطبعة الثانية ١٣٨٧هـ ١٩٦٧م.
- ٣٥-ديوان قيس بن الملوح رواية أبي بكر الوالبي، تحقيق يسري عبدالغني، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ ١٩٩٠م.
 - ٣٦-الديوان، عباس محمود العقاد.
- ٣٧-الرحلة في القصيدة الجاهلية، وهب رومية، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثالثة، ٢٠٤١هـ ١٩٨٢م.
- ۳۸-ساعات بين الكتب، عباس محمود العقاد، دار الكتاب العربي، الطبعة الثانية، بيروت، ١٩٦٩م.
- ٣٩ سينية البحتري " البعد النفسي والمعارضة "، عبدالله التطاوي، دار غريب.
- ٤ الـشباب والـشيب في الـشعر العربي حتى نهاية العصر العباسي، عبدالرحمن محمد هيبه، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٤١ شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري، تحقيق إحسان عباس، مطبعة حكومة الكويت، ١٩٨٤م، الطبعة الثانية.
- ٤٢ الشعر والشعراء، لابن قتيبة، تحقيق أحمد محمد شاكر، الطبعة الثالثة، 19٧٧ م.

- ٤٣ شوقى شاعر العصر الحديث، شوقى ضيف، دار المعارف بمصر.
- ٤٤ الشيب في الشعر العربي، محمد العيد الخطراوي، نادي القصيم الأدبي، الطبعة الأولى ١٤٢٨هـ.
- ٥٥ الصراع بين القديم والجديد، محمد الكتاني، دار الثقافة، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ ١٩٨٢م.
- 23-الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، جابر عصفور، دار الكتاب المصري، ودار الكتاب اللبناني، الطبعة الأولى، 1272هـ - ٢٠٠٣م.
- ٤٧ الصورة الفنية في مختارات البارودي، جمعه محمد محمود، مكتبة بستان المعرفة، ٢٠٠٨م.
- ٤٨-الطبيعة في العصر الجاهلي، نوري حمودي القيسي، مكتبة منتدى الوراق.
- 93 الطلل في النص العربي، سعد حسين كموني، دار المنتخب العربي، الطبعة الأولى، 1819هـ - 1999م.
- ٥ عيار الشعر، أبي الحسن محمد بن أحمد بن طباطبا العلوي، تحقيق عبدالعزيز ناصر المانع، دار العلوم للطباعة والنشر.
- ١٥ الفن ومذاهبه في الشعر العربي، شوقي ضيف، دار المعارف، الطبعة
 العاشرة.

- ٥٢ في النقد الأدبي، شوقى ضيف، دار المعارف بمصر، الطبعة الثانية.
- ٥٣ القصيدة الجاهلية في المفضليات، مي يوسف خليف، دار غريب.
- ٤٥- لغة الشعر العربي الحديث مقوماتها الفنية وطاقاتها الإبداعية، السعيد الورقى، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٧م.
- ٥٥- محمود سامي البارودي، علي بن محمد الحديدي، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، ١٣٨٧هـ ١٩٦٧م.
 - ٥٦ مدرسة الإحياء والتراث، إبراهيم السعافين، دار الأندلس.
- ٥٧ مطالعات في الكتب والحياة، عباس محمود العقاد، دار الكتاب العربي، الطبعة الثانية، بيروت، ١٣٨٦هـ ١٩٦٦م.
- ٥٨ مطلع القصيدة العربية ودلالته النفسية، عبدالحليم حنفي، الهيئة المصرية للكتاب، ١٩٨٧م.
- ٥٩ المعارضات في الشعر العربي، محمد بن سعد بن حسين، النادي الأدبي، الرياض، ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م.
- ٦- المعركة الأدبية بين العقاد وشوقي التشبيه وإشكالية التنظير والتطبيق، عمود، إسماعيل عمار، دار عالم الكتب، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ ٢٠٠٢م.
- 7۱-المفضليات، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، وعبدالسلام محمد هارون، دار المعارف، الطبعة السادسة.

- ٦٢ مقالات في الشعر ونقده، حسين عطوان، دار الجيل، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
- ٦٣ المقدمة الطللية في القصيدة الجاهلية وسماتها الخاصة عند شعراء المعلقات السبع، أناهيد عبدالحميد، جمال حريري، دار كنوز المعرفة.
- ٦٤ مقدمة القصيدة العربية في العصر الجاهلي، حسين عطوان، دار الجيل،
 الطبعة الثانية ١٤٠٨هـ ١٩٨٧م.
- ٦٥ مقدمة القصيدة عند أبي تمام والمتنبي، سعد إسماعيل شلبي، مكتبة غريب.
- 77 مقدمة القصيدة في العصر الأموي، حسين عطوان، دار الجيل، الطبعة الثانية ٧٠٤ هـ ١٩٨٧ م.
- ٦٧ مقدمة القصيدة في العصر العباسي الأول، حسين عطوان، دار الجيل، الطبعة الثانية ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.
- 7A من جماليات إيقاع الشعر العربي ، عبدالرحيم كنوان ، دار أبي قراق للطباعة والنشر .
- 79 منهاج البلغاء وسراج الأدباء، أبي الحسن حازم القرطاجني، تقديم وتحقيق محمد الحبيب بن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الثانية.
- ٧- الموازنة بين الشعراء، زكي مبارك، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ ١٩٩٣م.

- ٧١ موسيقي الشعر ، ابراهيم انيس ، مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة السادسة ، ١٩٨٨ م .
- ٧٢-ميزان الشعر عند العقاد، طه مصطفى أبو كريشة، دار الفكر العربي، ١٤١٩هـ ١٩٩٨م.
- ٧٣-النقد الأدبي الحديث، محمد غنيمي هلال، دار العودة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٢م.
- ٧٤-الوافي في العروض والقوافي، الخطيب التبريزي، تحقيق فخر الدين قباوة، دار الفكر، دمشق، الطبعة الرابعة، ٧٠١هـ- ١٩٨٦م.
- ٧٥- الوقوف على الأطلال، مصطفى عبدالواحد، من مطبوعات نادي مكة الثقافي، الطبعة الأولى ٤٠٤ هـ ١٩٨٣م.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣	مقدمة
17	تمهيد: مقدمة القصيدة العربية القديمة
	الفصل الأول: مقدمات البارودي وحافظ وشوقي
	أ- المقدمات التقليدية:
٤٤	المبحث الأول: المقدمة الطللية
٦٧	المبحث الثاني: المقدمة الغزلية
٩٠	المبحث الثالث: مقدمة الخمر
٩٨	المبحث الرابع: مقدمة بكاء الشباب
1.7	المبحث الخامس: مقدمة الحكمة
	ب- مقدمات مختلفة:
1.7	المبحث الأول :مقدمة ذات بعد سياسي
118	المبحث الثاني:مقدمة ذات بعد اجتماعي
١٢٠	المبحث الثالث: مقدمة ذات بعد تأملي
	الفصل الثاني : التشكيل الفني
1771	المبحث الأول: الألفاظ والتراكيب

الصفحة	الموضوع
104	المبحث الثاني: الصورة الفنية
١٦٧	المبحث الثالث: الموسيقي
لـة	المبحث الرابع: المقدمة وبنية القصي
Y1V	الخاتمة
	الفهارس:-
777	فهرس المصادر والمراجع
۲۳۲	فهرس الموضوعات